

بتصريح وتحت إشراف
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا
سلاح التلميذ
منذ عام ١٩٦٠
5
الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
المهارات المهنية
بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات



المحتويات

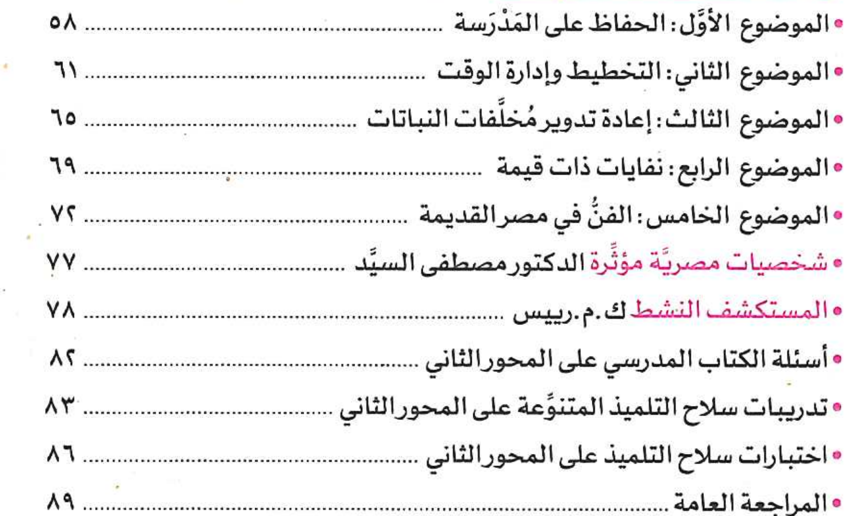


المحور الأوّل ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



المحور الثاني الحياة والعمل من أجل التنمية المستدامة





المحور الأوّل

ارتباط المهن والفنون بالمجتمع



- كيفية التعامل مع بعض المشكلات التي تحدث في جميع جوانب حياتنا اليومية.
- الوظائف التي يقوم بها البالغون داخل المجتمع.
- حقوق ومسئوليات التلاميذ في المَدْرَسة.
- الأعمال والمهامّ اللّازمة لزراعة الحدائق.
- الحوار وأهمِّيَّته بين الأشخاص.
- كيفية إعداد بحث.
- أهمّية قطاع السياحة في مصر.
- المهارات الحياتية التي يحتاجها الحِرَفيون.
- المهارات التي يمتلكها النجّار.
- أنواع الأخشاب المختلفة وخصائص بعضها.



الحقوق والمسئوليات



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد بعض حقوقه ومسئولياته في المَدْرَسة.
- يُعدَّ ملصقًا يوضِّح حقوقه ومسئولياته في المَدْرَسة.
- يُعدَّ عرضًا تقديميًّا حول الحقوق والمسئوليات في المجتمع.



لنتفاعَلْ معًا

- **بصفتك تلميذًا، ما حقوقك وواجباتك؟**



لنتعلَّم

- **أكثر من مجرد قواعد.**

- **القواعد المدرسية:** هي التي تحدِّد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة مثل:



حقوق ومسئوليات التلاميذ داخل المَدْرَسة:

- يُعتبَر التلاميذ جزءًا من مجتمع المَدْرَسة، أي إن لهم حقوقًا وعليهم مسئوليات من أجل تحقيق أقصى استفادة من فُرص التعليم.

مسئوليـات التلاميـذ

الانضباط والنزاهة

تتمثّل في اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية، الالتزام بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع، قول الحقيقة في جميع الأوقات للمعلِّمين وللعاملين في المَدْرَسة ولزملائهم في الفصل.

تطبيق ما يتعلَّمونه عمليًّا

يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل فعَّال؛ فالدروس التي يتعلَّمها التلاميذ لها غرض عملي خارج المَدْرَسة وفي الحياة الواقعية.

الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة

يجب على التلاميذ استخدام ممتلكات المَدْرَسة من مبانٍ، ومرافق، وأثاث، وحدائق، وغير ذلك بشكل سليم، وعدم إحداث أي ضرر بها، فهذه الممتلكات تُعتبَر ملكًا للجميع.

استخدام أجهزة المَدْرَسة ومُعدَّاتها بشكل مسئول

يجب على التلاميذ الحصول على إذن من المعلِّمين والعاملين في المَدْرَسة عند استخدام أجهزة المَدْرَسة ومعدَّاتها، مثل: أجهزة الكمبيوتر، والمُعدَّات الرياضية، والوسائل التعليمية.

حقـــوق التلاميـــذ

فُرص التعلُّم

تعلُّم أشياء جديدة وتطوير أسلوب التعليم المناسب لهم.

الأمن والسلامة

توافر مرافق آمنة لهم، التعلُّم في بيئة آمنة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية، وتوفير أشخاص بالغين لمساعدتهم في حال وجود أي مشكلات خاصة بالأمن والسلامة.

التوجيه والمتابعة

توجيه وإرشاد المعلِّمين للتلاميذ أمر مهمٌّ لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنُّبها، فتلقِّي التلاميذ ملاحظات من معلميهم على سلوكهم يساعدهم على معرفة إذا كانوا يسيرون في الاتِّجاه الصحيح.

القيادة والمشاركة

توافر فُرص متكافئة للمشاركة في الأنشطة المدرسية كالبرامج الرياضية والأكاديمية وبرامج الأنشطة اللَّاصفِّيَّة (هي أنشطة خارج إطار المناهج الدراسية الرسمية تهدف إلى تطوير مهارات التلاميذ واكتشاف مواهبهم في مجالات مختلفة). وهو يُعتبَر أمرًا ضروريًّا في عملية تطوير التلاميذ.

لنستكشِف

- اكتب كلمة (حق) أمام العبارات التي تُعبِّر عن الحقوق وكلمة (مسئولية) أمام العبارات التي تُعبِّر عن المسئوليات:

١- يلتزم ياسر بارتداء الزي المدرسي عند ذهابه للمدرسة. (..................)

٢- نظَّمت المَدْرَسة التي تذهب لها سما مسابقة رياضية للتلاميذ. (..................)

٣- تأكد سيف من إغلاق جهاز الكمبيوتر الخاص بالمَدْرَسة بعد استخدامه. (..................)

٤- تعلَّمت نور درسًا جديدًا في المَدْرَسة عن نهر النيل. (..................)

لنراجِعْ

١- ما الفرق بين الحقوق والمسئوليات؟

٢- ما المسئوليات الأهم لك؟ ولماذا؟

٣- ما الحقوق الأهم لك؟ ولماذا؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- ما حقوق ومسئوليات والديك خلال مسيرتك التعليمية:

الحقوق	المسئوليات
- حق توجيه الطفل.	- توفير الأدوات المدرسية.
- متابعة أداء طفلهم في المَدْرَسة.	- متابعة دراستك طوال العام.

- اقرأ ثُمَّ أكمل عن حقوق ومسئوليات العاملين في المَدْرَسة:

المعلِّم

- حقوقه:
  - تأهيل المعلِّم بشكل جيد من خلال التدريب.
  - توفير بيئة مناسبة له حتَّى يستطيع العمل.
- مسئولياته:
  - الرعاية والاهتمام بالتلاميذ.
  - غرز المفاهيم السليمة في نفوس التلاميذ.

المشرف

- حقوقه:
  - ....
  - ....
- مسئولياته:
  - ....
  - ....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

① ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- إنجاز المهامِّ في الوقت المحدَّد من القواعد المدرسية. ( )

٢- العمل على تطوير أسلوب تعليم التلاميذ من مسئوليات التلاميذ. ( )

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر غير ضروري لجميع التلاميذ. ( )

٤- يمكنك الذهاب للمدرسة بأي زيٍّ تحبُّه. ( )

٥- اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية من مسئولياتهم تجاه المَدْرَسة. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- فرصة التلاميذ في تعلُّم أشياء جديدة تُعتبَر من ....

أ مسئولياتهم　ب واجباتهم　ج حقوقهم　د أحلامهم

٢- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل ....

أ عملي　ب نظري　ج سيئ　د غير لائق

٣- مسئولية التلاميذ استخدام الأجهزة والمُعدَّات الخاصة بالمَدْرَسة بشكل ....

أ عشوائي　ب سليم　ج سيئ　د خاطئ

٤- التزام التلاميذ بالسلوكيات الإيجابية في تعاملاتهم مع الجميع من .... المدرسية.

أ الحقوق　ب الإبداعات　ج الإنجازات　د القواعد

٥- يُعدُّ من مسئوليات التلاميذ ....

أ التعلُّم　ب الانضباط　ج التوجيه　د الأمن

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تطوير - عملي - آمنة - حق - مسئولة - سليم)

١- يحقُّ للتلاميذ التعلُّم في بيئة ....

٢- يجب الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة واستخدامها بشكل ....

٣- المشاركة في الأنشطة المدرسية أمر ضروري في عملية .... كل تلميذ.

٤- تصرُّف التلاميذ بطريقة .... داخل المَدْرَسة من القواعد المدرسية.

٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلَّمونه بشكل .... يساعدهم في حياتهم الواقعية.

④ صنِّف الجُمل الآتية لحقوق ومسئوليات:

١- الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة.

٢- القيادة والمشاركة.

٣- الانضباط والنزاهة.

٤- التطبيق العملي لما يتم دراسته.

٥- توجيه ومتابعة المعلِّمين للتلاميذ.

الموضوع الثاني

دعم المَدْرَسة للتلاميذ والمجتمع



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدِّد بعض الوظائف في مدرسته.
- يوضِّح أدوار العاملين في مدرسته.
- يصف كيف تساعد المدارس التلاميذ والمجتمع.



لنتفاعَلْ معًا

- كيف تساعد مدرستك وتساعد مجتمعك؟



لنتعلَّم

- مَن يعمل في المَدْرَسة؟

- يعمل العديد من الأشخاص في المَدْرَسة، ويقومون بالكثير من الأعمال، منهم:

أمين مكتبة المَدْرَسة

- يتولَّى مسئولية العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
- يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها لفصولهم الدراسية.



المعلِّمون

- **داخل الفصل:** يقومون بشرح الدروس.
- **خارج الفصل:**

١- يقومون بتحضير وتجهيز الموضوعات المختلفة التي سيتم تدريسها في الفصل.

٢- يساعدون التلاميذ الذين يواجهون مشكلات.

٣- يقومون بمراجعة وتصويب عمل التلاميذ.



مدير المَدْرَسة

- المسئول الأوَّل عن كلِّ ما يحدث في المَدْرَسة.
- يشرف على جميع العاملين في المَدْرَسة.
- يتأكَّد مِن اتِّباع كلّ مَن في المَدْرَسة لقواعد العمل.

عامل النظافة

- يحافظ على النظافة.
- يتأكَّد من جودة وصيانة الأثاث والمُعدَّات.

موظف الاستقبال

- يرحِّب بزوَّار المَدْرَسة.
- يجيب على الهاتف.
- يتولَّى الردَّ على رسائل البريد الإلكتروني.

الزائرة الصِّحية

- تعتني بالتلاميذ المرضى.
- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرَّضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

لنستكشِف

- **اقرأ ثُمَّ اكتب اسم صاحب هذه المِهنَة داخل المَدْرَسة:**

١- الشخص المسئول عن نظافة الفصول. (..................................)

٢- الشخص المسئول عن العناية بالكُتب داخل المَدْرَسة. (..................................)

لنراجِع

١- احترام جميع العاملين داخل المَدْرَسة أمرٌ ضروريٌّ. وضِّح السبب.

٢- تتعدَّد الوظائف داخل المَدْرَسة، حدِّد الأصعب مع ذكر السبب.

٣- وضِّح مسئولياتك تجاه مدرستك حتَّى تعمل بشكل جيد ومنظَّم.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- **تُعتبَر المَدْرَسة جزءًا مهمًّا جدًّا من المجتمع، فهي تدعم التلاميذ والمجتمع بعدَّة طُرق.**
- **اقرأ ثُمَّ أكمل:**

١- تدعم المَدْرَسة التلاميذ عن طريق:

- منحهم الفرصة لاكتساب المعرفة في مختلف المجالات.
- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين التلاميذ.
- ....
- ....

٢- يحافظ التلاميذ على المَدْرَسة عن طريق:

- عدم إلقاء القمامة بأرضية الفصل أو الساحة.
- زراعة النباتات في المَدْرَسة لتجميلها.
- ....
- ....

٣- تدعم المَدْرَسة المجتمع عن طريق:

- تعلُّم العمل الجماعي.
- المساعدة على الابتكار والإبداع.
- ....
- ....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوفِّر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ( )

٢- مهمَّة عامل النظافة التأكد من نظافة المَدْرَسة والفصول الدراسية. ( )

٣- يقوم المعلِّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٤- الإجابة على الهاتف داخل المَدْرَسة مهمَّة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

٥- مهمَّة المعلِّم واحدة داخل وخارج الفصل الدراسي. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- إحدى مهامّ موظف الاستقبال داخل المَدْرَسة هي ....

أ قراءة الكُتب ب شرح الدروس ج تنظيف الفصول د الردُّ على الرسائل

٢- يقوم .... بالإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة.

أ المرشد السياحي ب الزائرة الصحِّية ج مدير المَدْرَسة د موظف الاستقبال

٣- تُعتبَر المَدْرَسة جزءًا مهمًّا من ....

أ الأسرة ب المجتمع ج النادي د المصنع

٤- الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المَدْرَسة مهمَّة تقوم بها ....

أ المعلِّمة ب موظفة الاستقبال ج الزائرة الصحِّية د المهندسة

٥- اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والالتزام بها من ....

أ حقوقهم ب قضاياهم ج مسئولياتهم د أمنياتهم

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المرضى - المعلِّم - المَدْرَسة - أمين المكتبة - مدير المَدْرَسة - موظف الاستقبال)

١- تُعتبَر .... جزءًا مهمًّا جدًّا من المجتمع.

٢- العناية بالكُتب الموجودة داخل المكتبة المدرسية مسئولية ....

٣- تعتني الزائرة الصحِّية بالتلاميذ .... الموجودين داخل المَدْرَسة.

٤- الردُّ على الرسائل الخاصة بالمَدْرَسة عبر البريد الإلكتروني من اختصاص ....

٥- تحضير الموضوعات التي سيتم شرحها داخل الفصل مهمَّة يقوم بها ....

٤ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- حدد اثنتين من مهامّ المعلِّم داخل المَدْرَسة. ....

٢- وضِّح أهمِّية وجود موظف استقبال داخل المَدْرَسة. ....



الموضوع الثالث
الزراعة في حديقة المَدْرَسة



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد بعض المهامِّ والأعمال اللَّازمة لزراعة حديقة.
- يذكر بعض فوائد ومزايا زراعة حديقة.
- يزرع نبات الطماطم.



لنتفاعَلْ معًا

- فكِّر في الأطعمة النباتية التي تتناولها كل يوم. أيٌّ من هذه النباتات يمكنك زراعتها في حديقة المَدْرَسة؟



لنتعلَّمْ

- زراعة حديقة.

ينقسم العمل في الحديقة إلى



الزراعة

- زراعة النباتات الجديدة تتمُّ عـن طريق استخدام البذور أو العُقل، مثل: الطماطم، والفاصولياء، ونبات دوَّار الشمس.



التسميد

- يتمُّ وضع السماد للتربة، لزيادة خصوبة التربة عند الضرورة.
- توجد أنواع مختلفة من السماد مثل:

السماد الكيماوي.

السماد العضوي (قشور الخضراوات والفاكهة).



الريُّ

- **الريُّ بالتنقيط:** هو إحدى طرق الريِّ، وقد يتم باستخدام الزجاجات البلاستيكية؛ حيث يتم صُنع ثقوب صغيرة في أغطية الزجاجات، ويتم ملؤها بالماء ثُمَّ تعليقها فوق النباتات في الحديقة؛ ليسقط الماء ببطء في التربة، ويتم ملء الزجاجات عندما توشك على الانتهاء.



الحصاد



- يجب متابعة نموِّ النباتات في الحديقة ومراقبتها حتَّى تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

إزالة الحشائش الضارّة

- يجب تفقُّد الحديقة مرة كل أسبوع للتأكُّد من أنها خالية من الحشائش الضارَّة.
- عند وجود الحشائش الضارَّة، يجب إزالتها واستأصالها من الجذور حتَّى لا تنمو من جديد.

فوائد زراعة حديقة المَدْرَسة



١ المساعدة على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام.

٢ تزيد من جمال المَدْرَسة وتجعلها أكثر جاذبية.

٣ تعمل على تنقية الهواء.

لنستكشِف

- **ضع علامة (✔) أمام العبارات التي تدل على فائدة الحدائق للبيئة:**

١- تعمل الحدائق على زيادة نسبة التلوُّث في البيئة. (   )

٢- توفِّر الحدائق الظلَّ للحماية من حرارة الشمس. (   )

٣- تنقِّي الحدائق الهواء من الأتربة. (   )

لنراجِع

١- اذكر أهمِّية وجود حديقة داخل المَدْرَسة.

٢- ما المهامُّ والمسئوليات التي يؤدِّيها كلٌّ مِن التلاميذ والمعلِّمين؟

٣- ما النبات الذي تُفضِّل زراعته في حديقة المَدْرَسة؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

كيفية زراعة نبات الطماطم

• الأدوات:


بذور طماطم


ماء


تربة صالحة للزراعة (طمي)


أصيص صغير


أصيص كبير

• الخطوات:

١ـ أنبِت بذورك

١- املأ الأصيص الصغير بالطمي.

٢- استخدم إصبعك لعمل ثقب صغير في الطمي.

٣- ضَع بذرتيَن في الحفرة وغطِّها بمزيد من الطمي.

٤- قم بريها بقليل من الماء ثُمَّ ضعها في مكان مشمس.

٥- متابعة الأصيص حتَّى تنبت الأوراق فوق سطح الطمي، وإذا جفَّ الطمي نضيف قليلًا من الماء.

٦- عندما تبلغ النبتة حوالي سبعة سنتيمترات يصبح من الضروري نقلها لأصيص أكبر.

٢ـ انقل نباتك

١- ضع كمِّيَّة صغيرة من الطمي في قاع الأصيص الأكبر.

٢- انقل محتوى الأصيص الصغير (النبات والطمي) للأصيص الأكبر وأكمل الأصيص بالطمي.

٣- قم بري النبات بالماء (الريِّ يوميًا في هذه المرحلة).

٤- النبات في هذه المرحلة يحتاج إلى كمِّيَّة أكبر من ضوء الشمس.

٣ـ تتبَّع نموّ نباتك

١- استمر في ريِّ النبات وراقب نموه.

٢- ستحتاج لنقل النبات عدَّة مرات قبل وضعه في الأصيص النهائي.

٣- الأصيص النهائي عبارة عن أصيص كبير يساوي حجمه ٤٠ سنتيمترًا.

٤- أضِف الأسمدة الخاصَّة بالطماطم أسبوعيًا عند ظهور الأزهار الأولى.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتكوَّن السماد العضوي من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٢- ليس من الضروري الاهتمام بالحديقة وإزالة الحشائش الضارَّة منها. ( )

٣- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ( )

٤- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة. ( )

٥- استخدام البذور إحدى طرق زراعة النباتات. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تكون النباتات جاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب التسميد ج الريِّ د الحصاد

٢- يتكوَّن السماد .... من قشور الخضراوات والفاكهة.

أ الكيماوي ب المعدني ج العضوي د الحيوي

٣- لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

أ الماء ب النفايات ج السماد د المبيدات الحشرية

٤- إزالة .... يساعد في الحفاظ على الحدائق.

أ البذور ب الحشائش الضارة ج النباتات د التربة الطينية

٥- زراعة الحدائق في المَدْرَسة تساعد على .... الهواء.

أ تنقية ب تلويث ج حجب د تقليل

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(العُقل - الحصاد - السماد - الحشائش - الريِّ بالتنقيط - الخضراوات)

١- يجب إضافة .... لزيادة خصوبة التربة.

٢- تتم زراعة النبات من خلال استخدام البذور أو ....

٣- يجب الحفاظ على الحدائق عن طريق إزالة .... الضارَّة.

٤- السماد العضوي يتكوَّن من قشور ....

٥- تصبح النباتات جاهزة للأكل في مرحلة ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- اذكر إحدى طرق ريِّ النباتات. ....

٢- كيف يمكن الحفاظ على الحديقة من الحشائش الضارَّة؟ ....



الموضوع الرابع

مهـارات الحـوار



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح طبيعة الحوار.
- يحدِّد المسائل المهمَّة بالنسبة له ولزملائه في الفصل.
- يحاور زملاءه حول الموضوعات المتعلِّقة بالمَدْرَسة، ويجد طريقة للاتفاق معهم.
- يكتب مسرحية من مشهدين.



لنتفاعَلْ معًا

- **هل سبق لك أن اختلفت في الرأي مع أحد أصدقائك؟ ماذا فعلت؟**



لنتعلَّم

- **النقاش.**

- يُعدُّ تعلُّم الحوار مهارة قيِّمة وذات فائدة كبيرة.



• أهمّية تَعلُّم مهـارات الحـوار

- تساعدك على عرض رأيك أو وجهة نظرك بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.

- تعلِّمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.

- تساعدك على الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين لفهم كيف يفكر الآخرون لتطوير أفكارك.

- **حوار بين ريهام وأمنية حول أيُّهما أهمُّ في المجتمع الزراعة أم السياحة:**


ريهام

أعتقد أن الزراعة أهم من السياحة. فالمزارعون يزرعون المحاصيل الغذائية لإطعام الجميع، فجميعنا نحتاج إلى الطعام لنعيش. تخيلي لو لم يكن لدينا مزارعون، فسيجب علينا شراء الطعام من دول أخرى، وهو أمر مكلِّف. لذلك نحن بحاجة إلى مزارعين للحصول على الطعام ولتوفير المال.


أمنية

أعتقد أن السياحة أهم من الزراعة. يأتي الكثير من السائحين إلى مصر. فتسهم السياحة في إدخال الكثير من المال للبلد، وتوفِّر الكثير من فُرص العمل للأشخاص. فبدون السياحة ستجني مصر أموالًا وأرباحًا أقل، ولن تكون هناك فُرص عمل للكثير من المواطنين.

ريهام

أوافقكِ الرأي بأننا نحصل على الكثير من المال من السياحة وبأنها توفِّر الكثير من فُرص العمل، ومع ذلك فإن الزراعة تجني أيضًا الأموال لمصر، وتوفِّر أيضًا الكثير من فُرص العمل.


أمنية

صحيح أننا نحتاج إلى الطعام لنعيش، ولكن يمكن للناس زراعة أنواع من الطعام في حدائقهم الخاصة. وصحيح أيضًا أن شراء الطعام من دول أخرى أمر مكلِّف. إلَّا أنَّ كسب الأموال من مجال السياحة، يساعد في إنفاق المزيد من الأموال على الطعام.

لنستكشِف

- **قُمْ بإجراء حوار مع أحد أصدقائك حول أهمِّية الصناعة والزراعة وقُمْ بتقديم حلول للأمور التي لا توافق عليها:**

أنت: .... صديقك: ....

أنت: .... صديقك: ....



لنراجِع

١- كيف ردَّت ريهام على وجهة نظر أمنية؟ وكيف ردَّت أمنية على وجهة نظر ريهام؟

٢- ما الأدلة التي قدمتها كل من ريهام وأمنية لتثبت وجهة نظرها؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- **أصبح من السهل إيجاد حلول للمشكلات من خلال الاستماع إلى وجهات النظر المختلفة والأدلة التي تؤيدُّها.**

- **اقرأ ثُمَّ اكتب المشهد المسرحي المناسب:**

١ـ حدِّد المشكلة:

- قُمْ بتحديد المشكلة التي ستكون موضوع مسرحيتكم مع توضيح أهمِّية هذه المشكلة بالنسبة لك.

المشكلة

- عدم استماع التلاميذ للإذاعة المدرسية.

٢ـ اختيار الشخصيات:

- عند اختيار الشخصيات يجب أن يكون هناك شخصية واحدة تمثِّل المعلِّم أو شخصًا بالغًا ويجب أن يكون هناك وصف للشخصيات.

الشخصيات

- مشرف الإذاعة المدرسية (معلِّم في الثلاثين من عمره، طويل، ونشيط).
- نور تلميذ مسئول عن تقديم الإذاعة (في الصف الخامس الابتدائي وصوته جهوري).
- رامي تلميذ مسئول عن توزيع المهامِّ (يرتدي نظارة ومتحمس).

٣ـ كتابة شرح موجز:

- لا بُدَّ من كتابة شرح موجز عمَّا يحدث في المسرحية وكيف تقوم الشخصيات بإيجاد حل للمشكلة.

الشرح

- اجتمع المشرف مع التلاميذ لإيجاد الحلِّ، ودار بينهم حوار يتضمَّن حلولًا مختلفة من وجهات النظر.

المشرف : إضافة جائزة أسبوعية لأفضل فقرات الإذاعة.

نـــور : أن تكون المقدمة موجزة وشيقة وتركز على فقرات الإذاعة.

رامـــي : أن تتم إضافة فقرات جديدة للإذاعة مع اختيار أشخاص مختلفين لأداء الفقرات.

٤ـ كتابة المسرحية:

- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يُظهر المشهد الأوَّل طبيعة المشكلة.
- في المشهد الثاني يجب على شخصية أو اثنتين شرح المشكلة للمعلِّم أو للشخص البالغ وطلب المساعدة منه.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شخصيات المسرحية لا بُدَّ أن يكونوا في نفس المرحلة العمرية. ( )

٢- يجب أولاً تحديد المشكلة التي سيتم كتابة المشهد عنها. ( )

٣- الاستماع لوجهات النظر المختلفة لا يساعد في حل المشكلة. ( )

٤- لا بُدَّ من تقديم الأدلة لتأكيد ودعم وجهة النظر حول أي مشكلة. ( )

٥- الاستماع إلى وجهات نظر الآخرين يساعد في تطوير الأفكار. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- مهارة الحوار تساعدك في عرض ....

أ منتجاتك ب مشروعاتك ج ألعابك د وجهة نظرك

٢- عند كتابة مشهد مسرحي عن أي مشكلة يجب أولاً ....

أ اختيار الشخصيات ب تحديد المشكلة ج وصف المكان د وصف الشخصيات

٣- لا بُدَّ من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

أ الأدلة ب الأخبار ج الآراء د الأفكار

٤- عند كتابة مشهد في المسرحية يجب اختيار .... وكتابة وصف عنهم.

أ المؤلفين ب الأغلفة ج المسرح د الشخصيات

٥- تساعد مهارة الحوار على منع .... بين وجهات النظر المختلفة.

أ الاتفاق ب الصدام ج التقارب د التواصل

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المشكلة - أفكارك - الحوار - الأدلة - اختيار الشخصيات - تحديد المشكلة)

١- لعرض وجهة نظرك بطريقة واضحة عليك إتقان مهارة ....

٢- أثناء الحوار لا بُدَّ من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

٣- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي ....

٤- المشهد الأوَّل من المسرحية يُظهر طبيعة ....

٥- تُساعدك مهارة الحوار على تطوير ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- وضح أهمِّية واحدة لتعلُّم مهارات الحوار. ....

٢- هل يجب أن تختلف المرحلة العمرية لشخصيات المسرحية؟ ....

الموضوع الخامس

مصادر البحث المختلفة





أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ما هو بنك المعرفة المصري.
- يصف كيفية إعداد بحث.
- يعدَّ بحثًا عن الوظائف في مجال السياحة.



لنتفاعَلْ معًا

- **ما الذي تعرفه عن بنك المعرفة المصري؟**



لنتعلَّم

- **استخدام المكتبة وبنك المعرفة المصري.**



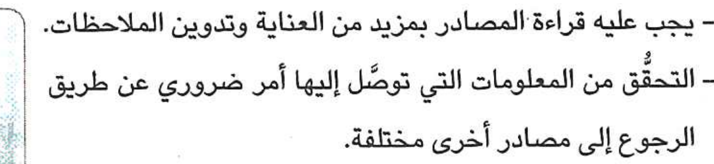
بنك المعرفة المصري



- أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
- يحتوي على مصادر تعليمية للتلاميذ والمعلِّمين وكافة الباحثين.
- الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.

- **يقوم إياد بعمل بحث عن معلومات حول الوظائف المستقبلية في مصر، فيجب عليه اتِّباع بعض الخطوات:**

- تحديد **مصادر المعلومات الموثوقة** ولذلك قرر أنه سيستخدم المكتبة وبنك المعرفة المصري EKB.
- قبل إجراء البحث عليه **جعل عبارات البحث العامة محددة بدرجة أكبر** وتتمثَّل عبارة البحث العامة في هذه الحالة في «وظائف في مجال السياحة» ولتحقيق ذلك بدأ يفكر في بعض الكلمات الرئيسة التي سيستخدمها في العثور على مصادر معلومات مثل: «وظائف السياحة» و«وظائف المتاحف».
- الوصول إلى أحدث المعلومات من مصادر موثوقة مثل: الصحف، والمجلَّات، والمواقع الإلكترونية، ووكالات الأنباء المحلِّية سواء المطبوعة أو المرئية.
- الحرص على **الاطلاع على كل مصدر** وعلى قراءته بشكل سريع لمعرفة ما إذا كان يحتوي على المعلومات التي يحتاجها أم لا دون قراءة كافة المعلومات الواردة فيه بالتفصيل.



- يجب عليه قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.
- التحقُّق من المعلومات التي توصَّل إليها أمر ضروري عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
- التأكد من تاريخ نشر المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًّا.
- تنظيم وتوثيق المعلومات التي يتوصَّل إليها.
- الحرص على تدوين الملاحظات حول المعلومات التي توصَّل إليها مع إضافة المصدر.



خطوات إعداد بحث

١- تحديد مصادر المعلومات الموثوقة.

٢- جعل عبارة البحث محددة بدرجة كبيرة.

٣- التفكير واستخدام الكلمات الرئيسة للبحث.

٤- الاطلاع على المصادر.

٥- قراءة المصادر بمزيد من العناية وتدوين الملاحظات.

٦- التحقُّق من المعلومات التي تم التوصُّل إليها عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.

٧- التأكُّد من تاريخ نشر المعلومات.

٨- تنظيم وتوثيق المعلومات ومصدرها.



معلومة

للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة يتم استخدام فهرس المكتبة.

لنستكشِف

- **يُعتبَر المتحف المصري من المواقع التاريخية في مصر ويعمل به العديد من الأشخاص، مثل المرشد السياحي. في رأيك ما الأعمال التي يقوم بها المرشد السياحي؟**

....

لنراجِع

١- قارن بين مكتبة المَدْرَسة وبنك المعرفة المصري.

٢- اذكر طريقة استخدام مهارات البحث والاستفادة منها في حياتك اليومية.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- لقد تمرَّنا على الخطوات المتَّبعة في البحث في مصادر المعلومات، والآن قُمْ بالبحث عن فُرص عمل في مجال السياحة:

١- أكمل عن مجال الفنادق، ثُمَّ اختر مجالاً آخر من القائمة الآتية، وتحدَّث عنه:

الفنادق	☑	المطاعم	☐
الشركات السياحية	☐	المواقع التاريخية	☐
الخطوط الجوِّية	☐	المواقع الثقافية	☐

٢- اقرأ ثُمَّ أكمل الآتي:

الوظائف

- موظف الاستقبال.
- المدير العام للفندق.
- ....

المهامُّ

- ....
- ....
- ....

٣- اختر الوظيفة التي تجذب انتباهك ممَّا سبق، ضع قائمة بالمهارات التي يجب أن يمتلكها الشخص الذي يشغل هذه الوظيفة.

المهارات اللازم توافرها

- ....
- ....
- ....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال المكتبات المدرسية أو بنك المعرفة. (   )

٢- لا بُدَّ أن تكون جملة البحث عامة وشاملة. (   )

٣- الدخول لبنك المعرفة المصري باشتراك شهري. (   )

٤- التحقُّق من المعلومات يكون عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة. (   )

٥- إحدى خطوات إعداد البحث قراءة المصادر وتدوين الملاحظات. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الكلمة الرئيسة التي يمكن استخدامها للبحث عن «وظائف في مجال الصناعة» هي ....

أ «وظائف المصانع» ب «وظائف المدارس»

ج «وظائف المتاحف» د «وظائف المطاعم»

٢- لا بُدَّ من .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها لعمل البحث.

أ حذف ب نسخ ج توثيق د مسح

٣- جُمل البحث يجب أن تكون ....

أ محددة ب عامة ج شاملة د ضعيفة

٤- يُعتبَر .... أكبر مكتبة رقمية في العالَم.

أ بنك المعرفة المصري ب الصحف ج مكتبة المَدْرَسة د المجلَّدات

٥- عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة.

أ تخزين ب نشر ج مسح د توزيع

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تاريخ النشر - تحديدًا - توثيق - فهرس - مكتبة رقمية - شاملة)

١- قبل إجراء البحث لا بُدَّ من جعل عبارة البحث العامة أكثر ....

٢- عندما تريد قراءة كتاب أو دورية في المكتبة عليك استخدام .... المكتبة.

٣- يتم التأكد من أن المعلومات الموجودة في المصدر حديثة من خلال ....

٤- لا بُدَّ من تنظيم و................................ المعلومات التي يتم التوصُّل إليها.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- كيف يمكن التحقق من صحَّة المعلومات التي توصَّلت إليها عند إجراء بحثك.

....

٢- لماذا يجب التأكد من تاريخ نشر المعلومات التي تم التوصل إليها؟

....

الموضوع السادس

العمل في قطاع السياحة





أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يدرك أهمِّية قطاع السياحة.
- يحدِّد الوظائف والمهامَّ في قطاع السياحة.
- يصف تجربة شخصية مع السياحة.
- يصمم كُتَيِّبًا للإعلان عن فندق جديد.



- ما قطاع السياحة؟ وما أهمِّيته؟



- **رحلة إلى مصر.**

– يُعدُّ قطاع السياحة من القطاعات المهمَّة جدًّا في مصر، فهناك عدد كبير من الأشخاص الذين يعملون في قطاع السياحة وهم يؤدون العديد من الأدوار المهمَّة.

– السلوك الأخلاقي المشرِّف للعاملين في قطاع السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.



- **تعرَّف على رحلة السائح وهو يغادر وطنه قادمًا إلى مصر:**

- **في المطار:**



– تبدأ الرحلة عندما يلتقي السائح مع **طاقم شركة الطيران** التي ستنقلهم إلى مصر.

– **طاقم الطائرة** يقوم بالتأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.

– في هذه الأثناء يقوم **الطيَّار** بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن في المطار في الوقت المحدد.

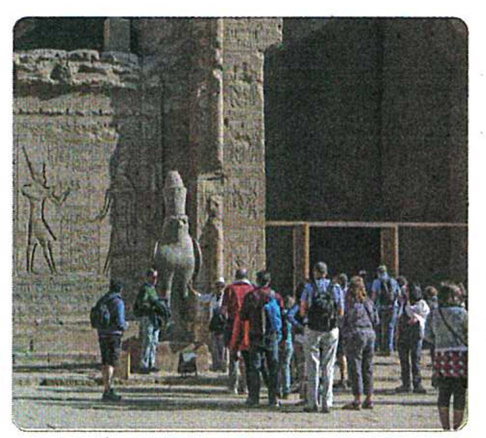


- **بعد وصوله إلى مصر:**

- عند وصول السائح يقوم **سائق سيارة الأجرة أو سائق الحافلة** بحمل الحقائب ونقلها إلى الفندق والذي يُعدُّ أحد المنتجعات المجهَّزة تجهيزًا جيدًا في مصر.
- عند وصول السائح للفندق يستقبله **موظف الفندق** ويساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق وتوجيهه إلى الغرفة التي يحرص **موظف خدمة الغرف** على نظافتها وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

- **اختيار المعالم السياحية التي يمكن زيارتها:**

- **الموظف المختصُّ في مركز المعالم السياحية** يزود السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية التي يريدونها ويوجههم أيضًا إلى وسائل النقل المناسبة.



- عندما يقرِّر بعض السائحين زيارة المتحف مثلًا فإنهم يقومون بشراء التذاكر من **موظف شبَّاك التذاكر** التابع للمتحف الذي سينظِّم لهم الجولة الإرشادية.
- **منظِّم الرحلات** يجري الترتيبات اللَّازمة للرحلات ويصحبهم في الرحلات.
- يعود السائحون إلى الفندق في المساء ويطلبون من **مسئول خدمات نزلاء الفندق** تقديم توصيات بشأن المطاعم المميزة. فيبدأ **الطهاة** بإعداد الطعام المختار وتجهيزه في المطبخ.
- بعد الانتهاء من تناول الطعام يقوم **عامل الخدمة (النادل)** بتنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.

أهم ما يتميَّز به العاملون في مجال السياحة

- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.
- الاعتزاز بالعمل لخدمة البلد ومشاركة التفاصيل الخاصة بمصر مع الزوار.
- التمتُّع بالأخلاق والصفات الحميدة لعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.
- معاملة الزوار بإنصاف ولطف.
- الحرص على أمن الزوار وأمانهم والتأكد من حصولهم على الرعاية الجيدة.

لنستكشِف

- قررت المَدْرَسة القيام برحلة إلى مدينة الأقصر لزيارة العديد من المعالم السياحية الموجودة بها، فكِّر في الأشخاص الذين ستحتاج إلى مساعدتهم، ثُمَّ أجب عن الأسئلة الآتية:

مكان الزيارة: معبد الكرنك.

١- الشخص الذي سيقوم بمساعدتك للوصول للمعبد هو...

٢- الشخص المسئول عن إخبارك بتفاصيل المكان هو...

لنراجِعْ

١- ما الذى يجذب السياح لزيارة مصر؟

٢- حدِّد وظيفة في مجال السياحة واذكر أهم ما يميزها.

٣- لماذا يجب على العاملين في قطاع السياحة معاملة السائحين بشكل جيد ولائق؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- ذهبتَ في رحلة صيفية إلى الغردقة أنت وعائلتك وقابلت العديد من الأشخاص الذين يعملون هناك.
- اذكر وظيفة أحد الأشخاص وحدد المهامَّ التي يقوم بها والمهارات التي يتمتَّع بها والأخلاقيات التي يمارسها في عمله كما في المثال.

الوظيفـــة	عامل الاستقبال في الفندق.
المهـــامُّ	الترحيب بالزوار، والردُّ على المكالمات الهاتفية ورسائل البريد الإلكتروني.
المهـارات	أن تتوافر فيه مهارة التواصل الجيد مع الأشخاص.
الأخلاقيات	أن يكون مستمعًا جيدًا وأن يتعامل مع العملاء بطريقة لائقة.

الوظيفـــة	....
المهـــامُّ	....
المهـارات	....
الأخلاقيات	....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع السادس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يقوم طاقم شركة الطيران بنقل السياح من بلدهم إلى مصر. ( )

٢- تبدأ رحلة السائح لمصر عند وصوله للفندق. ( )

٣- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق. ( )

٤- يتميَّز العاملون في مجال السياحة بتقديم المساعدة للسائحين. ( )

٥- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية موظف خدمة الغرف. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

أ الطيَّار ب الطاهي ج المهندس د النادل

٢- تنظيم الغرف وتزويدها بأدوات النظافة مهمَّة موظف ....

أ خدمة الغرف ب شبَّاك التذاكر ج عامل الخدمة د مدير الفندق

٣- سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة مهمَّة ....

أ عامل الاستقبال ب المرشد السياحي ج طاقم الطائرة د عامل النظافة

٤- يقوم .... بمساعدة السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق.

أ طاقم الطائرة ب موظف الفندق ج عامل الخدمة د سائق الأجرة

٥- يشتري السائحون تذاكر دخول القلعة من موظف ....

أ المكتبة العامة ب شركة الطيران ج البنك د شبَّاك التذاكر

٣ صوِّب ما تحته خط:

١- يقوم عامل النظافة بترتيب الجولات السياحية التي يقوم بها السائحون. (..................................)

٢- رحلة السائح تبدأ عندما يلتقي مع طاقم شركة المحاسبة. (..................................)

٣- الهبوط بالطائرة بشكل آمن في المطار مهمَّة المضيفة. (..................................)

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

- حدد اثنتين من الصفات التي يتميَّز بها العاملون في قطاع السياحة.

....

الموضوع السابع
الحِرَف اليدوية وقطاع السياحة





أهداف الموضوع **في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يذكر ثلاث مهارات حياتية يحتاج إليها الحِرَفيون.
- يصف متى تكون هناك حاجة إلى التفاوض.
- يُنتج قطعًا خزفيَّة ويروِّج لها.



لنتفاعَلْ معًا

- **ما الحِرَف اليدوية أو الصناعات التقليدية التي تعرفها في مصر؟**

لنتعلَّم

- **المهارات الحياتية للحِرَفي الماهر.**



- يأتي السياح إلى مصر ويرغبون في مشاهدة الحِرَف التي تشتهر بها مصر على مستوى العالَم وهي **الحِرَف اليدوية.**
- **الحِرَف اليدوية تشمل:** صناعة السجَّاد (الكليم)، الرسم على الزجاج، وصناعة الخزف.
- تعتمد الصناعات اليدوية على مهارة الحِرَفيين في إنتاج أعمال بديعة، ومع ذلك فإن القدرة على إنتاج هذه الأعمال البديعة لا تكفي وحدها للنجاح لأنها تحتاج إلى وسيلة لجذب العملاء والتواصل معهم والتفاوض وحل المشكلات.

- **بعض المشكلات التي تواجه الحِرَفيين:**

١- صعوبة التعامل والتفاهم مع بعض العملاء.

٢- صعوبة الحصول على المواد اللازمة لحرفتهم.

- **بعض المهارات الحياتية التي يحتاجها الحِرَفيون:**

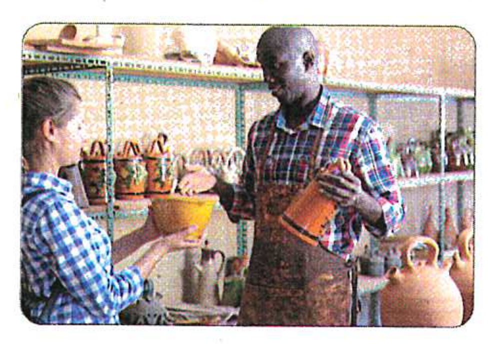
١- القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلَّق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها.

٢- معرفة كيفية التفاوض على الأسعار مع العملاء، ولكي يتم هذا يجب عليهم معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض على هذه القيمة في شكل سعر عادل لأنفسهم ولعملائهم (السعر العادل هو السعر الذي يغطِّي تكلفة المنتج مع تحقيق نسبة ولو بسيطة من الربح).



بعض الاقتراحات لتطوير المهارات الحياتية للحِرَفيين أو أي شخص

مهارات التواصل



- يتعرَّف العملاء من خلالها كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية.
- يستخدمها الحِرَفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمِّية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.

- **لتطوير مهارات التواصل عندما يطلب منك القيام بمُهمَّة يجب:**
  - الاستماع جيدًا لما يُطلب منك.
  - طرح الأسئلة للتأكد من أنك فهمتَ ما طُلب منك.
  - تكرار ما طُلب منك بأسلوبك الخاص حتَّى يتم تصحيح أي شيء غير واضح بالنسبة لك.

مهارات التفاوض

- يستخدمها الأفراد للوصول إلى حلول تُرضي جميع أطراف الحوار.

- **لتطوير مهارات التفاوض مثلاً عندما يُعرض عليك راتب لا يتناسب مع خبرتك أو ما تؤدِّيه يجب:**
  - شرح وجهة نظرك بهدوء واقتراح بديل.
  - معرفة قيمتك أمر مهمٌّ وغالبًا ستستطيع التوصُّل إلى اتفاق، وإذا لم يحدث فلا بأس من البحث عن فرصة أخرى.

مهارات حل المشكلات

- **يستخدمها الأفراد لإيجاد حلول لمشكلاتهم وتجنُّب الأثـر السلبي لهـا. لتطوير مهـارات حل المشكلات يجب:**
  - التحلِّي بالمرونة.
  - التركيز على كيفية حلِّ هذه المشكلة.
  - وضع قائمة بالحلول لمساعدتك على تحديد خياراتك واختيار الحل الأفضل لموقفك أو وضعك.
  - تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر والتفكير في كيفية حلها خطوة بخطوة، بما في ذلك طلب المساعدة من الآخرين عندما لا تكون متأكدًا من الحلِّ.

لنستكشِف

- ذهب والدك لشراء سجَّادة مصنوعة يدويًّا من خيوط الحرير، ماذا سيفعل ليحصل على واحدة بأفضل سعر؟ قم بكتابة الحوار الذي دار بين والدك وبين الحِرَفي للتوصُّل للسعر المناسب.

الحِرَفي: ....

والـــدك: ....

لنراجِع

١- ما أهمِّية استخدام مهارات التواصل؟

٢- اذكر موقفًا استخدمت فيه مهارات التفاوض، وماذا كانت النتيجة؟

٣- حدِّد خطوات حل المشكلة التي يمكن أن نأخذها في الاعتبار لحلِّ المشكلة.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- **اقرأ:**

مُنى تلميذة في الصف الخامس الابتدائي، والدها يعمل في حِرفة صناعة الخزف، ويصنع الأواني الخزفيَّة الجميلة. تساعد مُنى والدها في إجازة الصيف؛ لأن حِرفته من الحِرَف التي تُنمِّي الإبداع. فقد قامت بمشاركة أبيها في عرض منتجاته الخزفيَّة في أحد معارض الخزف، ولاحظت إقبال الناس على منتجاتهم؛ ذلك لأنهم يقدِّمون عددًا من التصميمات الرائعة، ذات الألوان الزاهية، وفي نهاية المعرض اقترحتْ على أبيها أن يطوِّر تصميماته، ويقدِّم بعض النماذج المُعبِّرة عن الحضارة المصرية القديمة.

- **مستعينًا بالفقرة السابقة تخيل أنك حِرَفي تعمل في مجال صناعة الخزف، وتقوم بصناعة أنواع مختلفة من المشغولات الخزفيَّة، أجب عن الأسئلة الآتية، ثُمَّ قُمْ برسم تصميم لإحدى المشغولات الخزفيَّة التي ترى أنها ستنال إعجاب الجميع.**

١- ما أنواع المشغولات الخزفيَّة التي تصنعها؟ ولماذا؟

....

٢- أين وكيف يمكنك عرض وبيع منتجاتك اليدوية؟

....

٣- لماذا يمكن أن يشتري شخص ما مشغولاتك الخزفيَّة؟

....

٤- ارسم التصميم الجديد الذي يمكن أن تقدمه من أجل الترويج للسياحة.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن يتمتَّع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة التواصل الجيد مع العملاء. ( )

٢- التفاوض بينك وبين صديقك لا يحتِّم عليك شرح وجهة نظرك. ( )

٣- تقسيم المشكلة إلى أجزاء أصغر هي إستراتيجية لحلِّ المشكلات. ( )

٤- الحِرَفيون لا يجدون صعوبة في التعامل مع العملاء. ( )

٥- صناعة الخزف من الصناعات الكيميائية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- صناعة السجَّاد (الكليم) وصناعة الخزف من ....

أ الصناعات الكيميائية ب الحِرَف اليدوية ج المحاصيل الزراعية د الأدوات الزراعية

٢- المهارة التي يجب فيها الاستماع جيدًا لما يُقال لفهم ما يُطلب منك هي مهارة ....

أ التواصل ب حل المشكلات ج التفاوض د التعاطف

٣- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب من طرق حل ....

أ الأسئلة ب الاختبارات ج الألغاز د المشكلات

٤- يحتاج الحِرَفيون إلى معرفة كيفية .... على الأسعار مع العملاء.

أ الغلاء ب التغلُّب ج التفاوض د التجاهل

٥- يتعرَّف العملاء كيفية شراء المنتجات من خلال مهارة ....

أ التواصل ب التفاوض ج حل المشكلات د التعاون

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(المرونة - الخزف - اليدوية - التفاوض - التواصل)

١- الحِرَف اليدوية تشمل صناعة السجَّاد وصناعة ....

٢- يتعرَّف العملاء كيفية شراء المنتجات والصناعات اليدوية من خلال مهارة ....

٣- عند حل المشكلة يجب عليك التحلِّي بـ ....

٤- تشتهر مصر على مستوى العالَم بالحِرَف ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- ما أهمِّية مهارة التواصل بالنسبة للحِرفيين.

....

٢- ما المهارة التي يمكن استخدامها لإيجاد حل لمشكلة ما تواجهك.

....



من الحِرَف اليدوية: النجارة



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف العمل الذي يقوم به النجَّار.
- يحدِّد المهارات التي يجب أن يتحلَّى بها النجَّار.
- يحدِّد الأدوات التي يستخدمها النجَّارون.



لنتفاعَلْ معًا

- **ما الشيء الذي تمتلكه في منزلك أو مدرستك والمصنوع من الخشب؟ في رأيك، كيف تم تصنيعه؟ وما نوع المهارات والأدوات المستخدمة في تصنيعه؟**

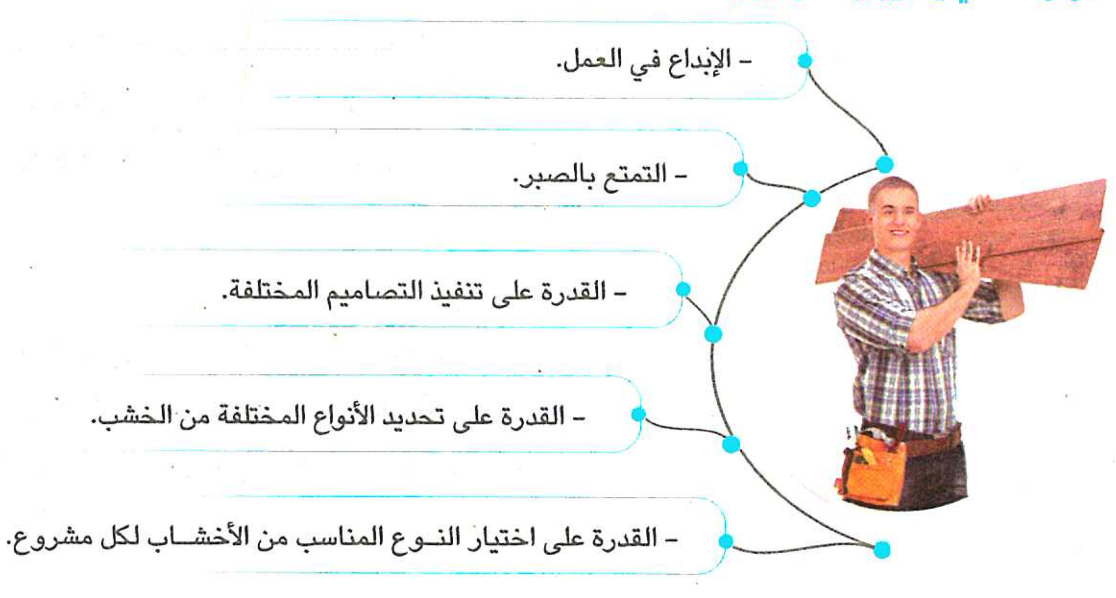


- **ما الذي يفعله النجَّارون؟**

• النجارة حِرفة وفنٌّ الأعمال الخشبية:

- يصنع النجَّارون منتجات كثيرة من الخشب، مثل: الأثاث، والأبواب، والنوافذ المغطاة بقطع خشبية مزخرفة (المشربيات)، والأرضيات الخشبية، وغيرها.
- العمل الذي يقوم به النجَّار ليس مجرد حِرفة بل هو فنٌّ يجمع بين المهارة البشرية وجمال الطبيعة.

• المهارات التي يتميَّز بها النجَّارون:



• أدوات النجارة:

- المساطر.
- أشرطة القياس.
- ميزان التسوية (ميزان الماء).
- المناشير.
- المسامير.
- البراغي.
- مواد الغراء.
- المطارق.
- مفاتيح الربط
- المِثْقَب.
- المفكات بجميع أنواعها.
- يستخدم النجَّارون بعض الأدوات لنحت الأشكال (الحفر على الخشب) مثل الإزميل لنقش التصاميم على السطح، ويمكنهم صُنع تصاميم مميَّزة باستخدامه.
- يستخدم النجَّارون ورق الصنفرة أو الفأرة لتنعيم الخشب.
- عند انتهاء النجَّارين من الأعمال الخشبية يجب عليهم حمايتها من عوامل الطقس، مثل: الحرارة، والرطوبة، وذلك باستخدام الدهانات والصبغات والورنيش لتلوين الخشب والحفاظ عليه.

لنستكشف

• يريد والدك صُنع طاولة من الخشب وطلب مساعدتك في ذلك، أكمل الجُمل الآتية:

١- الأدوات التي ستقومون باستخدامها هي ....

٢- الأشياء التي ستحافظ على طاولة الخشب هي ....

٣- جعل الطاولة ذات خصائص جمالية عن طريق ....

لنراجِع

١- حدِّد شيئًا مصنوعًا من الخشب تستخدمه كل يوم.

٢- ما المهارات التي يجب توافرها للعمل بِمهنَة النجارة؟

٣- ما المهارات التي يجب تطويرها ليكون النجَّار ناجحًا في عمله؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

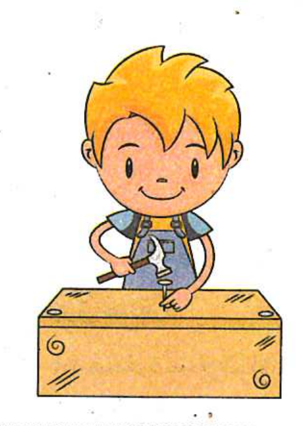
- تدرَّب بنفسك تحت إشراف أحد البالغين (والدك أو معلِّمك) على تنفيذ بعض أعمال النجارة، ستحتاج إلى قطعة من الخشب للتدرُّب عليها ويُفضَّل أن تكون من الخشب الناعم أو الليِّن، ولا بُدَّ من استخدام نظارات واقية للعين وارتداء القُفَّازات. قم بتحديد الأدوات المتاحة لديك ممَّا يلي:

☐ مطرقة / شاكوش	☐ الدهانات والصبغات والورنيش
☐ إزميل	☐ المسامير والمسامير ذات السنِّ اللولبية والغِراء
☐ ميزان تسوية (ميزان الماء)	☐ فأرة تسوية أسطح الخشب
☐ ورق صنفرة	☐ المفك اليدوي
☐ منشار	☐ المِثْقَب
☐ المساطر وأشرطة القياس	

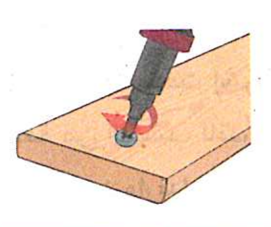
- خطوات تنفيذ بعض أعمال النجارة:

(١)

- تدرَّب على دقِّ المسامير بالشاكوش، ركِّز على رأس المسمار وأنت تدقُّه بالجزء المسطَّح من الشاكوش.
- وجِّه المسمار إلى أسفل، في الخشب مباشرة.
- يمكنك إزالة المسمار باستخدام شاكوش ذي مِخلب (مِخلب الشاكوش هو جزء في رأسه ذو شقَّين منحنيَيْن).
- عند خلع المسمار، ثبِّت المسمار في الفتحة الموجودة بين الشقَّين المنحنيَين واسحب الشاكوش برفق وسيخرج المسمار.



(٢)



- بعد سحب المسمار، ضَع مسمارًا ذا سنٍّ لولبية في الفتحة.
- استخدِم المِفكَّ للفِّ المسمار إلى أسفل داخل الخشب.
- يمكنك استخدام المِثْقَب في المنزل، فيمكنك تعديله بتركيب ريشة المفكِّ (ريشة المِثْقَب هي قطعة معدنية يمكن إيصالها بالمثقب لحفر ثقوب أو توجيه المسمار ذي السنِّ اللولبية).



- توَخَّ الحذر عند استخدام المِثْقَب الكهربائي؛ فبمجرَّد الضغط على مفتاح التشغيل برفق، ستدور الريشة بشكل سريع.

(٣)



- استخدِم شريط القياس لتحديد طول وعرض الخشب الذي لديك.
- احرص على محاذاة نهاية مسطرة القياس ونهاية الخشب إذا كان الخشب أطول من مسطرة القياس، فضَع علامة بالقلم الرصاص في نهاية مسطرة القياس.
- أجرِ قياسًا ثانيًا من تلك العلامة حتَّى نهاية الخشب، ثمّ دوِّن قياساتك.

(٤)



- تحت إشـراف شخص بالغ، استخدِم الإزميل للنحت في الخشب (توَخَّ الحذر عند استخدام الإزميل لأنه أداة حادة).
- يمكنك تنعيم حافة الخشب باستخدام الفأرة.
- ضَع الفأرة على حافَّة الخشب، ثُمَّ ادفعها برفق في اتِّجاه حُبَيبات الخشب ستظهر لفَّات صغيرة من الخشب من الفتحة الموجودة بالقرب من مركز الفأرة.

(٥)



- في حالة عدم وجود إزميل أو فأرة؛ فيمكنك تنعيم الخشب باستخدام ورق صنفرة.
- عند صنفرة منتج تمَّ الانتهاء منه، عليك أن تبدأ بأخشن أنواع ورق الصنفرة وتنتهي بأنعم أنواعها.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الثامن

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يصنع النجَّارون العديد من المنتجات البلاستيكية. ( )

٢- يمتلك النجَّار القدرة على اختيار الأنواع المختلفة من الأخشاب لكل مشروع. ( )

٣- يقوم النجَّار بدهان أعماله الخشبية بالورنيش لحمايتها من الحرارة. ( )

٤- يتم استخدام الإزميل لتنعيم الخشب. ( )

٥- يستخدم النجَّار العديد من الأدوات منها ميزان الماء ومواد الغراء. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يستخدم النجَّار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمَّى ....

أ مفتاح البراغي ب المنشار الكهربائي ج المسامير د الإزميل

٢- يقوم النجَّار بصناعة العديد من المنتجات ....

أ المعدنية ب الخزفيَّة ج الخشبية د المعدنية

٣- يستخدم النجَّار العديد من الأدوات منها ....

أ مفاتيح الربط ب مواسير المياه ج الوصلات الكهربائية د الجرار الزراعي

③ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الفأرة - النجَّار - الخشب - عامل الكهرباء - الإزميل)

١- يُصنَع الأثاث، والأبواب، والشبابيك من ....

٢- يستخدم النجَّار .... لتنعيم الخشب.

٣- يُستخدم .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

٤- اختيار نوع الخشب المناسب مهمَّة يقوم بها ....

④ صوِّب ما تحته خط:

١- حِرفة وفنُّ الأعمال الخشبية هي مِهنَة السباكة. (..................)

٢- يستخدم النجَّار مفاتيح الربط لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. (..................)

٣- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام ورق الصنفرة أو ميزان الماء. (..................)

٤- يقوم النجَّار باستخدام الماء لحماية الأعمال الخشبية من التغيُّرات الجويَّة. (..................)

٥- يستطيع النجَّار اختيار النوع المناسب من الملابس لتنفيذ التصميمات المطلوبة. (..................)

الموضوع التاسع

اصنع بنفسك





أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُميِّز بين أنواع الخشب المختلفة.
- يتعرَّف خصائص الخشب.
- يستخدم مهارات الأعمال الخشبيَّة في مشروع ما.



لنتفاعَلْ معًا

- **ماذا تريد أن تصنع من الخشب؟**



لنتعلَّم

- **عالَم الأخشاب.**

- يتمتَّع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميَّزة وفهم كيفية التعامل معه يساعد النجَّارين على اختيار النوع المثالي لأي مشروع ينفِّذونه.

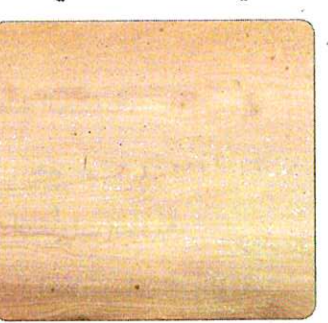
- **تُصنَّف الأخشاب إلى مجموعتين رئيستين هما:**

- **الأخشاب الصلبة**، مثل: القَيْقَب، والخشب الإفريقي الأسود.
- **الأخشاب الليِّنة**، مثل: الصنوبر، والأرز.

- **خشب القَيْقَب:**

- **خصائصه:**

- خشب ذو حبيبات دقيقة (ناعم).
- يتدرَّج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا.
- درجة مقاومته ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسهولة.
- استُخدم هذا الخشب القوي في مصر القديمة في صناعة العربات والأقواس والآلات الموسيقية.



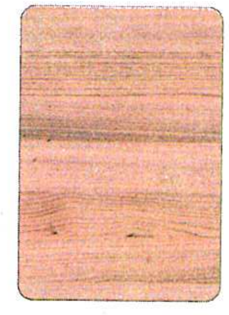


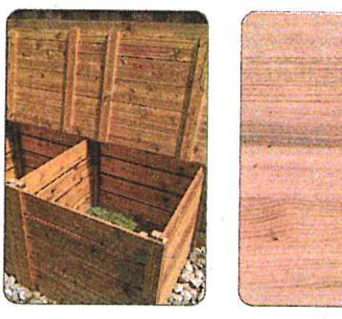


• الخشب الإفريقي الأسود:

• خصائصه:

- يُعتبَر من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.
- لونه شديد السواد، لدرجة أنَّه تصعب رؤية حُبيباته.
- يكاد يكون من المستحيل التعامل معه باستخدام الأدوات العادية.
- يتم تقطيعه والنحت عليه باستخدام أدوات الأشغال المعدنية.
- غالبًا ما يُستخدم في الحشوات أو التطعيم أو الأغراض المنحوتة.

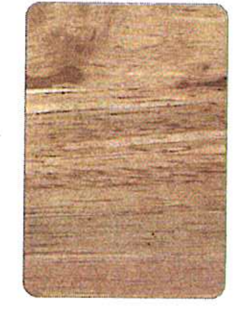




• خشب الأرز:

• خصائصه:

- يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة.
- التعامل معه سهل عن طريق استخدام الأدوات اليدوية أو الكهربائية.
- يتمتَّع بدرجة مقاومة عالية وهو يقاوم التعفُّن.





• خشب الصنوبر:

• خصائصه:

- يشبه خشب الأرز من ناحية أن له رائحة ملحوظة.
- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر.
- متعدد الاستخدامات ومن السهل التعامل معه.

لنستكشف

• حدِّد نوع الخشب في كل جملة بكتابة (صلب) أو (ليِّن):

١- اشترت والدتك طاولة مصنوعة من خشب الأرز. (..............................)

٢- اشترى صديقك آلة موسيقية مصنوعة من خشب القَيْقَب. (..............................)

٣- قام والدك بصناعة كرسي من خشب الصنوبر. (..............................)



١- اختر شجرة ثُمَّ حدِّد هل خشبها من الأخشاب الصلبة أم الأخشاب الليِّنة.

٢- ما نوع الخشب الذي سوف تستخدمه في صُنع خزانة كُتب؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- ستنشئ خليَّة نحل، ويمكنك طلب المساعدة من شخص بالغ في استخدام المنشار والمِثْقَب.

- **المواد التي تحتاج إليها:**

- لوح خشب بقياس ١سم × ٧سم × ١سم، للهيكل الرئيس ولسقف خليَّة النحل.
- لوح خشب مربَّع الشكل بقياس ٤سم × ٤سم × ٢٠سم.
- ٢٤ مسمارًا عاديًّا أو مسمار تشطيب بقياس ٢سم.
- ثلاثة إلى أربعة أعواد من قصب الخيزران بطول ١٨٠سم.
- قارورة صغيرة من غراء الخشب.

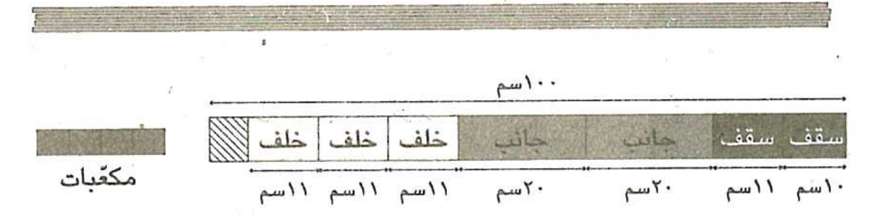
- **الأدوات التي تحتاج إليها:**

- مسطرة، قلم رصاص، مطرقة، ومِثْقَب، ريشة مِثْقَب بقياس ٦سم، ورق صنفرة، قطعة قماش، غراء الخشب، فرشاة للطلاء، طلاء أكريليك.

- **اتَّبع التعليمات الآتية لإنشاء خليَّة النحل:**

١

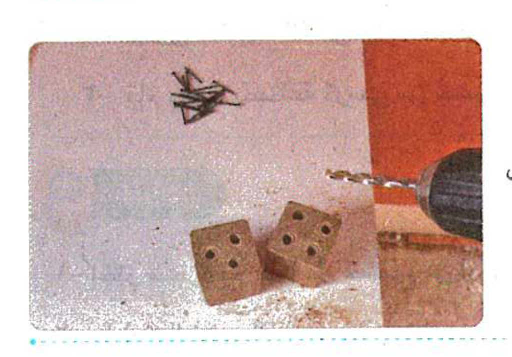
- قطِّع لوح الخشب إلى قطع وفقًا للقياسات الموضحة في رسم خليَّة النحل، سمِّ كلًّا من الواجهتَين الأمامية والخلفية لكلِّ قطعة خشب.



- تأكَّد من حفِّ الطرف؛ حيث تمَّ قطع الخشب لأنَّه يكون قد أصبح خشنًا.
- امسح الغبار عن قطع الخشب باستخدام قطعة القماش.

٢

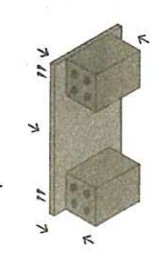
- لديك الآن أربعة مكعبات من الخشب قياس كل منها:
  ٤سم × ٤سم × ٥سم.
- اصنع ثقوبًا في المكعَّبات الأربعة التي ستدخل كلٌّ منها في ركن من أركان خليَّة النحل.
- اطلب من شخص بالغ مساعدتك على استخدام المِثْقَب.





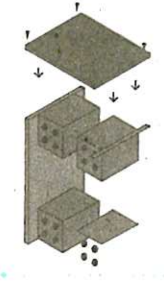
- قم بتجميع قطع الخشب.
- ضع الجوانب فوق مكعَّبات الركائز، ثُمَّ ثبتها في مكانها باستخدام المطرقة ومسامير التشطيب.
- تأكَّد من أن مكعَّبات الركائز على نفس مستوى الألواح العلوية والسفلية.
- احرص على ترك مسافة ١ سم من الحافَّة (الحِرَف) الخلفيَّة للَّوح الجانبي.



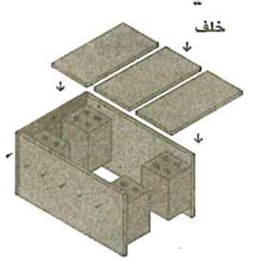




- ثبِّت اللوح السفلي بقطعتَي خشب الجانبيَن.
- ضع كلًّا من قطعتَي خشب الجانبيَن بالطول، وتأكَّد من أن العلامات التي وضعتها لتحديد الاتِّجاه هي في المكان المناسب.
- بالطريقة نفسها ضع اللوح السفلي أعلى الجانبيَن واستخدم المطرقة لتثبيت مسمار التشطيب بقياس ٥سم، لتغرز مسامير التثبيت في الجانبيَن وليس في مربَّعات الركائز.



- ضُمَّ إلى تصميمك قطع الخشب الخلفيَّة الثلاث، ثُمَّ ضع تصميمك على وجهه الأمامي.
- ضع كل قطعة من قطع الخشب الخلفيَّة الثلاث في الجهة الخلفيَّة، على أن تُركَّب في مكانها المناسب في الهيكل الخارجي.
- قم بتثبيتها باستخدام مسمارين في كل جهة من جهات قطع الخشب الخلفيَّة.

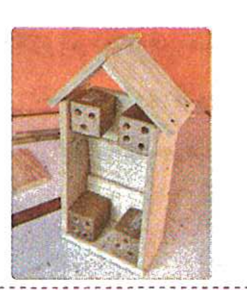


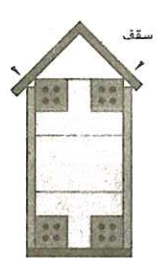
- ثبِّت قطعتي الخشب المخصصتين لسقف خليَّة النحل.
- تأكَّد من وضع القطعة التي قياسها ١١ سم في الأعلى.



٧

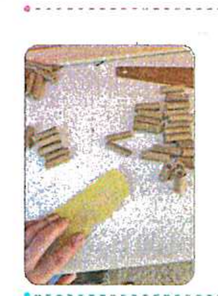
- بعد الانتهاء ثبِّت السقف في هيكل خليَّة النحل.





٨

- بذلك سيكون لديك خليَّة نحل فارغة.
- خذ أعواد قصب الخيزرَان وقطِّعها إلى أجزاء طول كل منها ٥سم.
- قطِّع ما يكفي من الأعواد لكي تملأ تجويف هيكل خليَّة النحل.
- قُمْ بحف أطراف قطع القصب الخشنة من الجهتين.





- ضع قطع قصب الخيزران في حزمة.
- احفر داخل كل قطعة قصب باستخدام المِثْقَب.
- حرِّك المِثْقَب قليلًا داخل القصب لإزالة جميع البقايا الإسفنجية الناعمة الموجودة فيها.
- تأكَّد من أنَّ داخل أعواد القصب المثقوب أصبح ناعمًا.





- ضع طبقــة من قطع أعــواد القصب في المكان المخصص لها.
- تذكَّر أن تضع القليل من الغراء على أطراف كل منها.
- استخدم أحجامًا مختلفــة من قطع أعواد القصب؛ بحيث تكون متناسبة مع بعضها.





١١

- أخيرًا قم بطلاء خليَّة النحل التي صممتها.





مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع التاسع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأخشاب نوع واحد وهو الأخشاب الصلبة. ( )

٢- يتميَّز خشب القَيْقَب بدقة حبيباته. ( )

٣- التعامل مع الخشب الإفريقي الأسود سهل عن طريق استخدام الأدوات العادية. ( )

٤- يوجد العديد من أنواع خشب الصنوبر. ( )

٥- يتشابه خشب القَيْقَب مع خشب الأرز من ناحية الرائحة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- نوع من الأخشاب يتميَّز برائحة ذكية ومميَّزة هو خشب ....

أ الصنوبر ب القَيْقَب ج الإفريقي الأسود د الأرز

٢- يتدرَّج لونه من البُنِّي الفاتح إلى الأبيض تقريبًا هو خشب ....

أ القَيْقَب ب الصنوبر ج البلُّوط د الأبلكاش

٣- أكثر أنواع الأخشاب صلابة هو خشب ....

أ الكونتر ب السرو ج الصنوبر د الإفريقي الأسود

٤- يُعتبَر من الأخشاب الليِّنة ....

أ القَيْقَب ب الخشب الإفريقي ج الأرز د البلُّوط

٥- خشب يتميَّز بدقة حبيباته ونعومتها هو ....

أ الصنوبر ب البلُّوط ج القَيْقَب د الأرز

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الأرز - القَيْقَب - الصنوبر - الأبلكاش - الليِّنة)

١- يوجد العديد من الأنواع المختلفة من خشب الصنوبر الذي يُعتبَر من الأخشاب ....

٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....

٣- يتشابه خشب .... مع خشب الأرز من ناحية الرائحة.

٤- الخشب الذي درجة مقاومته عالية ويقاوم التعفُّن هو خشب ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- ما أنواع الأخشاب؟ اذكر مثالاً لكل نوع؟

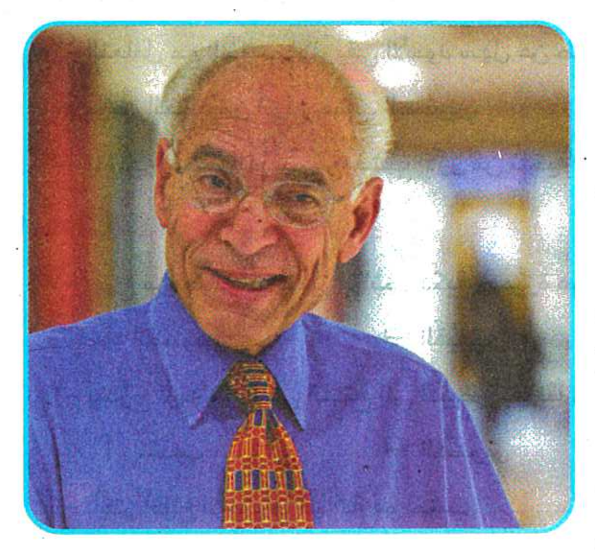
....

٢- حدد خاصيتين من خصائص خشب الأرز.

....

شخصيات مصريَّة مؤثِّرة

د. فــاروق البــاز



مَــن هــو؟

- عالِم وچيولوچي، مصري الجنسية من مدينة الزقازيق.
- تخرَّج في كلية العلوم جامعة عين شمس.
- حصل على شهادة الدكتوراه في الچيولوچيا من جامعة ميزوري للعلوم والتكنولوچيا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦٦م للعمل هناك، وتقدم إلى وظيفة في مؤسسة بيلكوم Bellcomm وهي جزء من وكالة ناسا (تقوم بتحليل جغرافيا القمر).
- يحظى بشهرة واسعة بسبب عمله في وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) لتحديد أفضل موقع لهبوط بعثة «أبولو ١١» الفضائية على سطح القمر.

أهم إنجـازاته

- درس صورًا التُقطت من سفينة فضاء دارت حول القمر في عامي ١٩٦٦و١٩٦٧م لاختيار أفضل موقع للهبوط على سطح القمر.
- نظَّم معلومات من آلاف الصور على البطاقات (لم تكن هناك أجهزة كمبيوتر في ذلك الحين). وتمكَّن أخيرًا من تحديد ١٦ موقعًا يمكن أن تهبط فيها المركبة القمرية وتجمع أكبر مجموعة متنوِّعة من الصخور.
- أصبح خبيرًا في جغرافيا القمر.
- بعد أن وقع الاختيار على موقع الهبوط، تولَّى تدريب رواد الفضاء على تحديد المعالم الچيولوچية الرئيسة وتصويرها.
- أسَّس مركز دراسات الأرض والكواكب في معهد سميثسونيان في العاصمة الأمريكية واشنطن.
- أصبح مدير مركز الاستشعار عن بُعد في جامعة بوسطن عام ١٩٨٦م.
- يقوم بعمل أبحاث حول سُبُل استخدام تكنولوچيا الفضاء في مجال علم الآثار.
- تقنية الاستشعار عن بُعد تساعد علماء الآثار على الرؤية تحت سطح الأرض، وتحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق ومواقع المستوطنات البشرية المحتملة.





الموضوع الحادي عشر

المستكشف النشط



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميِّز بين الأساليب المختلفة لمساعدة النباتات على النموِّ.
- يجمع المعلومات عن المزارع المختلفة في مصر.
- يخطِّط لإنشاء مزرعة أو مشروع زراعي تجاري.



لنتفاعَل معًا

- **ما النباتات والأشجار المحلِّية الموجودة في مصر؟ فكِّر في أماكن وجودها، وفي الظروف البيئية التي تحتاج إليها للبقاء.**



لنتعلَّم

- **البروفيسور بريان بوما.**

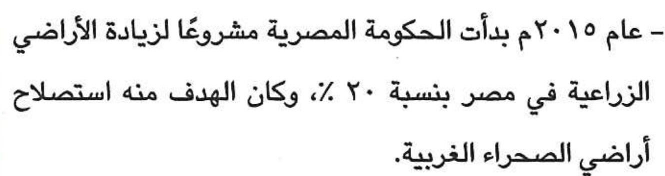
- عالِم بيئة ومؤلِّف، يحرص على دراسة التغيُّرات في النظام البيئي التي يسبِّبها تغيُّر المناخ. كما أنَّه يبحث في أهمِّية الإدارة المستدامة للنباتات والغابات.
- يعرف العلماء أن بعض الأراضي التي تموت فيها النباتات نتيجة تعرُّضها لظروف بيئية قاسية، مثل: الفيضانات، والحرائق، والأعاصير، والانهيارات الأرضية، والآثار السلبية للنشاط البشري، هذه الأراضي تنبت فيها نباتات مختلفة جديدة بعد فترة من الوقت.
- أجرى البروفيسور بوما مع علماء آخرين دراسات لمعرفة كيف تبدأ النباتات الجديدة بالنموِّ ببطء في ظل الظروف الجديدة عن طريق تسجيل الملاحظات ومحاولة توقُّع كيف ومتى ستنمو النباتات من جديد.
- تنمو النباتات من البذور التي تنقلها الرياح إلى تلك المناطق. وغالبًا ما تكون نباتات سريعة النموِّ، مثل الأعشاب التي تنبت وتكوِّن الجذور بسرعة وبعد موتها وتحلُّلها تترك تجاويف في التربة يمكن أن تنمو منها نباتات أخرى.
- قام «بريان بوما» أثناء رحلته الاستكشافية في ألاسكا بدراسة كيف تنمو النباتات في مناطق أرضها قاحلة بعد ذوبان نهر جليدي.

الخطوات التي يقوم بها البروفيسور يوما في عمله الميداني

- جمع المعلومات عن التربة والأشجار.
- قياس مساحات واسعة من الأرض وتسجيل ما يجده.
- استخدام المعلومات من الأقمار الصناعية مع المعلومات التي يقوم بجمعها على الأرض لفهم كيف تتغيَّر الأنظمة البيئية في القارَّات.

- عملية إعادة نموِّ النباتات في تلك الأراضي تُعتبَر من الظواهر التي تحدث بدون تدخل بشري، ولكن هناك طرق لإدخال النباتات لهذه الأراضي منها **استصلاح الصحراء**.

مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية



- عام ٢٠١٥م بدأت الحكومة المصرية مشروعًا لزيادة الأراضي الزراعية في مصر بنسبة ٢٠ ٪، وكان الهدف منه استصلاح أراضي الصحراء الغربية.
- مشروع «الدلتا الجديدة» عام ٢٠٢١م والمشروع يستهدف الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.



- الهدف من هذه المشروعات هو زيادة مساحة الأراضي الزراعية من أجل توفير الغذاء لسكان مصر الذين يتزايدون.

لنستكشف

- **اقرأ الأسئلة الآتية ثُمَّ ضع علامة (✔) أمام السؤال الذي نحتاج للإجابة عنه بالنظام البيئي النباتي:**

١- ما تأثير التلوُّث في الثروة الحيوانية؟ (   )

٢- هل توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (   )

٣- كيف تنمو النباتات في الظروف الصعبة، مثل الأراضي القاحلة؟ (   )

لنراجع

١- ما العوامل التي عملت على زيادة مساحة الأراضي الصحراوية في مصر؟

٢- ما الوسائل التي يمكن اتِّباعها لزيادة مساحة الأراضي المزروعة في مصر؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

• العناصر التي تساعد النبات على النموّ:

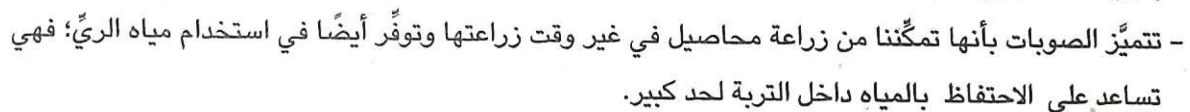
١ـ مكان الزراعة

- يحتاج النبات إلى بيئة جيدة للنموّ.
- يمكن الزراعة مباشرة في الأرض أو في الأواني الفخارية.



• الزراعة في الصوبة:

- عندما لا يكون الطقس مناسبًا لزراعة نوع معيَّن من النباتات يمكن عندئذ زراعته في الصوبة. فداخل الصوبة يمكن التحكم في درجة الحرارة المناسبة (الصوبة: هي مكان مغلق يوفِّر مناخًا دافئًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة).



- تتميَّز الصوبات بأنها تمكِّننا من زراعة محاصيل في غير وقت زراعتها وتوفِّر أيضًا في استخدام مياه الريِّ؛ فهي تساعد على الاحتفاظ بالمياه داخل التربة لحد كبير.
- تُعتبَر تكلفة الصوبات تكلفة عالية وليس المقصود تكلفة الزجاج والبلاستيك بل المُعدَّات وأجهزة مراقبة الحرارة وغيرها من المُعدَّات باهظة الثمن.

• الزراعة المائية:

- بفضل العِلم أصبح من الممكن أن نزرع دون تربة وهو شكل من أشكال البستنة؛ حيث يتم فيه استبدال التربة بمُغذِّيات بديلة مثل الماء.
- تتميَّز بأنها توفِّر نباتات صحِّية بدون استخدام التربة.
- تكلفة الإعدادات الأولية للنظام المائي مرتفعة جدًّا وتتطلَّب إشرافًا مستمرًّا.

• زراعة «الأكوابونيكس» (الزراعة المائية النباتية الحيوانية):



- يجمع هذا النوع من الزراعة بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
- يستهلك هذا الأسلوب مياهًا وطاقة أقل من ٩٠٪ مقارنة بأساليب الزراعة التقليدية.
- لا يستخدم هذا النظام الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة لزراعة النباتات.
- انقطاع التيار الكهربائي يشكِّل أحد عيوب هذا النظام فهذا يُعرِّض الأسماك للموت.

٢ـ الـــريُّ

• ريُّ النباتات عن طريق استخدام المِرشّ أو البَخَّاخ أو الريِّ اليدوي.

• الريُّ بالتنقيط:

- إحدى طرق ريِّ النباتات يتمُّ استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
- يكون عن طريق وضع خرطوم على امتداد النباتات مع إحداث ثُقب تخرج منه كمِّيَّة الماء الكافي لكل نبتة.
- يوفِّر هذا النظام كمِّيَّات كبيرة من المياه المستخدمة لريِّ النباتات.
- يستغرق تركيب النظام وتحضير جميع معدَّاته إلى وقت طويل نسبيًّا وخاصة إذا كانت مساحة الأراضي الزراعية كبيرة.



• الريُّ بالرشِّ:

- يوفِّر في استهلاك الماء، ويوزِّع الماء بطريقة متجانسة على النبات.
- هو نظام مكلِّف ويحتاج إلى تجهيز آلات كثيرة تعمل بالكهرباء.

• الريُّ بالغمر:

- إحدى طرق ريِّ النباتات يتم فيها غمر (إغراق) القطع الزراعية بالمياه.
- نظام غير مكلِّف.
- يؤدِّي لهدر المياه.
- يتسبَّب في انجراف التربة.

٣ـ الضـــوء



- يُعتبَر من العوامل الأساسية لنمو النباتات.
- ينقسم الضوء إلى نوعين ضوء طبيعي، وضوء صناعي.
- الضوء الطبيعي هو ضوء الشمس.
- يعمل الضوء الصناعي بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس أو خلال فصل الشتاء عندما لا يتوافر ضوء الشمس بشكل كاف.
- تُنتج مصابيح «الفلورسنت» و«الليد» حرارة منخفضة جدًّا وهذا ما يجعلها مصدرًا جيدًا للضوء الصناعي للنباتات.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الحادي عشر

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تَغيُّر المناخ لا يؤثر في النباتات. ( )

٢- الهدف من استصلاح الصحراء في مصر هو زيادة الأراضي الزراعية لتوفير الغذاء. ( )

٣- «الأكوابونيكس» لا تستخدم الأسمدة الصناعية أو المبيدات الضارَّة بالنبات. ( )

٤- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي لا يتوافر فيها ضوء الشمس. ( )

٥- يمكن التحكُّم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة. ( )

٦- نموُّ النباتات يتأثَّر بالتغيُّرات المناخية التي تحدث. ( )

٧- تمكَّنت الحكومة المصرية من تقليل نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

٨- الصُّوب طريقة للزراعة تم فيها الاستغناء عن التربة. ( )

٩- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- طريقة ريٍّ تُستخدم لريِّ النباتات في الصحراء هي الريِّ بـ................................ .

أ اليدوي ب الرش ج الغمر د التنقيط

٢- عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

أ الأرض مباشرة ب الأواني الفخارية ج الصُّوب د الزجاجات

٣- «الأكوابونيكس» يستهلك مياهًا وطاقة .... من أساليب الزراعة الأخرى.

أ أكثر ب متساوية ج أكبر د أقل

٤- الزراعة المائية يمكن أن نزرع فيها بدون ....

أ تربة ب ماء ج هواء د ضوء

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(تربية الأسماك - الري بالغمر - الصُّوب - الريُّ بالتنقيط)

١- نظام ريٍّ يتسبَّب في هدر كمِّيات كبيرة من المياه ....

٢- «الأكوابونيكس» أسلوب للزراعة يجمع بين الزراعة المائية و................................ .

٣- يمكن زراعة النباتات في غير وقت زراعتها في ....

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ اقرأ وأجب:

١- ما الخطوة الأولى التي يجب أن تتَّخذها عندما تريد حلَّ خلافٍ ما؟

٢- اذكر بعض مسئوليَّات ومهامّ مدير المَدْرَسة.

٣- لماذا يُستخدم نظام الريِّ بالتنقيط؟

٤- كيف يكون تعلُّم كيفية التفاوض إحدى المهارات الحياتية المفيدة؟

٥- كيف يساعدك بنك المعرفة المصري؟

٦- لماذا يُعدُّ التمسُّك القوي بالأخلاقيات أمرًا مهمًّا بالنسبة إلى الأشخاص الذين يعملون في مجال السياحة؟

٧- ما المهارات المهمَّة التي يجب أن يمتلكها الحِرَفي ليكون ناجحًا؟

٨- ما المهامُّ التي يؤدِّيها النجَّار؟

٩- لماذا من المهمِّ أن تكون المشغولات الحِرَفية الخشبية جذَّابة؟

٢ اكتب: ما المسئوليات الأربع التي يجب عليك تحمُّلها بصفتك تلميذًا؟

٣ فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- هل تعتقد أن قطاع السياحة هو أهمُّ قطاع في مصر؟ ولماذا؟

٢- لماذا يمكن اعتبار النجارة حِرفة وفنًّا في آنٍ واحد معًا؟

٤ راجِع وأجِب:

١- تريد إقناع مدير مدرستك بالسماح لك بزراعة حديقة في المَدْرَسة؛ فكِّر في الأسباب التي تجعل الحديقة مفيدة للمدرسة والتلاميذ.

٢- خطِّط لرحلة سياحية إلى مدينتك، تتضمَّن زيارة مواقعها التاريخية، والأنشطة الثقافية التي يمكن ممارستها فيها، والوجبات، ومكان الإقامة.

٣- فكِّر في مشروع نجارة تودُّ تنفيذه، كيف يمكنك تحويل هذا المشروع إلى واقع؟

٥ ما حقوقنا ومسئولياتنا وواجباتنا في المجتمع؟

تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولًا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - مخاطبة المعلِّمين بطريقة مهذَّبة إحدى القواعد المدرسية. ( )

٢ - توافر الفرص المتكافئة بين التلاميذ للمشاركة في الأنشطة المدرسية يساعد في تطويرهم. ( )

٣ - مدير المَدْرَسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )

٤ - الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ المرضى. ( )

٥ - وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ( )

٦ - السماد الكيماوي يتكوَّن من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٧ - يجب استئصال الحشائش الضارَّة في الحديقة من الجذور حتى لا تنمو مجددًا. ( )

٨ - الصدام بين وجهات النظر يؤدِّي إلى حوار ناجح وفعَّال. ( )

٩ - يمكنك تطوير أفكارك من خلال الاستماع إلى وجهات نظر أشخاص أخرى. ( )

١٠- قراءة المصادر وتدوين الملاحظات إحدى خطوات عملية إعداد البحث. ( )

١١- جُمل البحث لا بُدَّ أن تكون شديدة الاختصار. ( )

١٢- مهمَّة الطيَّار تنظيف الطاولات ورفع الأطباق للمطبخ. ( )

١٣- سلامة السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة من اختصاص طاقم الطائرة. ( )

١٤- صناعة الحديد والصلب من الحِرَف اليدوية. ( )

١٥- يجب عليك التحلِّي بالمرونة للتوصل لحل مناسب للمشكلة. ( )

١٦- يقوم النجَّارون بصناعة العديد من الأعمال الخشبية. ( )

١٧- يستخدم النجَّار المنشار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية. ( )

١٨- النجَّار يجب أن يتسم بصفة الإبداع في عمله. ( )

١٩- درجة مقاومة خشب الصنوبر ليست كبيرة فهو يتعفَّن بسرعة. ( )

٢٠- يُعتبَر خشب القَيْقَب من الأخشاب الليِّنة. ( )

٢١- تقنية الاستشعار عن بُعد تساعد العلماء على تحديد موارد المياه التي كانت موجودة في السابق. ( )

٢٢- زراعة «الأكوابونيكس» تستهلك الكثير من الماء والطاقة. ( )

٢٣- تمكَّنت الحكومة المصرية من زيادة نسبة الأراضي الزراعية عن طريق استصلاح الصحراء. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - تَصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المَدْرَسة من القواعد ....

أ الرياضية　ب الأُسرية　ج الدولية　د المدرسية

٢ - اتِّباع التلاميذ للقواعد المدرسية والانضباط بها من ....

أ حقوقهم　ب قضاياهم　ج مسئولياتهم　د واجباتهم

٣ - المسئول عن الاعتناء بالكُتب داخل مكتبة المَدْرَسة هو ....

أ المعلِّم　ب التلميذ　ج مدير المَدْرَسة　د أمين المكتبة

٤ - الزائرة الصحِّية تعتني بالتلاميذ ....

أ المرضى　ب المتفوقين　ج المشاغبين　د المسئولين

٥ - تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة　ب الحصاد　ج الريِّ　د التسميد

٦ - مهارة الحوار تساعدك في توضيح ....

أ منتجاتك　ب مشروعاتك　ج ألعابك　د وجهة نظرك

٧ - يُعدُّ أكبر مكتبة رقمية في العالم ....

أ بنك المعرفة المصري　ب الصحف　ج مكتبة المَدْرَسة　د المجلَّات

٨ - يستقبل السائحين في الفندق ويساعدهم على تسجيل إقامتهم ....

أ طاقم الطائرة　ب عامل الخدمة　ج موظف الفندق　د مدير الفندق

٩ - واحدة من إستراتيجيات حل المشكلات تتمثل في تقسيم المشكلة لأجزاء ....

أ كبيرة　ب متساوية　ج صغيرة　د منفصلة

١٠- يقوم النجَّار بصناعة العديد من المنتجات ....

أ المعدنية　ب الخشبية　ج الخزفية　د المعدنية

١١- خشب يتميز بأنه يقاوم التعفُّن ....

أ الصنوبر　ب البلُّوط　ج الأرز　د الأبلكاش

١٢- عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكن الزراعة في ....

أ الأرض مباشرة　ب الأواني الفخارية　ج الزجاجات　د الصُّوب

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١ - الأمن والسلامة من .... التلاميذ.

٢ - مهمَّته هي التأكد من جودة وصيانة المُعدَّات في المَدْرَسة هو ....

٣ - لتأكيد وجهة النظر حول أي مشكلة لا بُدَّ من تقديم ....

٤ - يجب إزالة .... للحفاظ على الحدائق.

٥ - للعثور على كتاب أو دورية في المكتبة نستخدم .... المكتبة.

٦ - يتطلَّب حل المشكلة التحلِّي بـ ....

٧ - يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق ....

٨ - إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمَّة ....

٩ - الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو خشب ....

١٠- يمكن الزراعة بدون تربة في ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - حدد اثنتين من مسئوليات التلاميذ تجاه مدرستهم واذكرهما.

٢ - حدِّد المهامَّ التي يقوم بها مدير المَدْرَسة داخل المَدْرَسة.

٣ - ما أهمِّية زراعة الحدائق داخل المَدْرَسة وخارجها؟

٤ - وضِّح أهمِّية تعلُّم مهارات الحوار.

٥ - فسر ضرورة التأكد من تاريخ نشر المعلومات.

٦ - تتعدد الوظائف في قطاع السياحة، حدد اثنتين من هذه الوظائف، واذكر مهامَّهما.

٧ - ما أهمِّية مهارة التواصل للحِرَفيين؟

٨ - وضِّح المهارات التي يشترك فيها النجَّارون.

٩ - اذكر اثنتين من الخصائص التي يتميَّز بها كل من خشب القَيْقَب وخشب الأرز.

١٠- كيف استطاعت الحكومة المصرية زيادة الأراضي الزراعية؟

١١- تختلف طرق زراعة النباتات. اذكر طريقتين منها.

١٢- ما مهامُّ عامل النظافة داخل المَدْرَسة؟



اختبارات سلاح التلميذ
على المحور الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الحفاظ على الممتلكات المدرسية إحدى مسئوليات التلاميذ تجاه المَدْرَسة. ( )

٢- الترحيب بزوار المَدْرَسة من مهامّ عامل النظافة. ( )

٣- عند بلوغ نبات الطماطم سبعة سنتيمترات يجب نقله لأصيص أصغر. ( )

٤- يُعدُّ البنك المركزي أحد مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

٥- الخشب الأسود الإفريقي نوع من الأخشاب الصلبة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الاستماع لوجهات النظر المختلفة يساعد على .... المشكلة.

أ حل　ب تعقيد　ج تطوير　د دراسة

٢- يصطحب .... السائحين في الجولات السياحية.

أ أمين المكتبة　ب المرشد السياحي　ج الطبيب　د مدير الفندق

٣- الرسم على الزجاج من الحِرَف ....

أ الورقية　ب المعدنية　ج الخشبية　د اليدوية

٤- لزيادة خصوبة التربة يجب إضافة ....

أ الماء　ب النفايات　ج السماد　د المبيدات الحشرية

٥- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلَّمون فيها يُعتبَر من ....

أ حقوقهم　ب واجباتهم　ج مسئولياتهم　د نشاطاتهم

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- النجَّار يقوم بالنحت على الأسطح الخشبية باستخدام ....

٢- يتشابه خشب الصنوبر مع خشب الأرز من ناحية ....

٣- بعد التوصُّل للمعلومات ومصادرها يجب ....

٤- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية عامل ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- حدد مهمَّة يقوم بها أمين المكتبة داخل المَدْرَسة.

....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل في مرحلة الحصاد. ( )

٢- تتطلَّب مهارة التواصل الاستماع الجيد للشخص الآخر. ( )

٣- لاستخدام بنك المعرفة المصري يجب دفع رسوم مالية. ( )

٤- السلوك الأخلاقي الجيد للعاملين في مجال السياحة يعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها. ( )

٥- تنحصر مهامُّ المعلِّم في مراجعة وتصويب أعمال التلاميذ المدرسية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- لا بُدَّ من تأكيد وجهة النظر حول مشكلة ما عن طريق تقديم ....

أ الطعام ب الأخبار ج الأدلة د الأفكار

٢- يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام ....

أ ميزان الماء ب ورق الصنفرة ج مواد الغراء د مفاتيح الربط

٣- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

أ الإفريقي الأسود ب الأرز ج الصنوبر د القَيْقَب

٤- أحد أمثلة الحِرَف اليدوية صناعة ....

أ الخزف ب الحديد والصلب ج قصب السكر د الخشب

٥- الردُّ على الرسائل عبر البريد الإلكتروني داخل المَدْرَسة من مهامّ ....

أ موظف الاستقبال ب مدير المَدْرَسة ج عامل النظافة د الزائرة الصحِّية

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- الخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب ....

٢- يجب على التلاميذ اتِّباع .... المدرسية.

٣- تقع مهمَّة الإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة على عاتق .... المَدْرَسة.

٤- عند إعداد البحث يجب التأكد من تاريخ .... المعلومات لأنه من الممكن أن تتغير أو تصبح قديمة.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- اذكر الفرق بين خشب القَيْقَب وخشب الصنوبر من حيث نوع الخشب.

....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب التأكد من دقة المعلومات بالرجوع لمصادر مختلفة. ( )

٢- يقوم السائحون بشراء التذاكر لزيارة المتحف من موظف شركة الطيران. ( )

٣- تقسيم المشكلة لأجزاء صغيرة إستراتيچية تخصُّ مهارة التفاوض. ( )

٤- يدهن النجَّار أعماله الخشبية بالغراء لحمايتها من أشعة الشمس. ( )

٥- الزراعة بالعُقل هي الطريقة الوحيدة للزراعة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- خشب يتميز بأن حبيباته دقيقة هو ....

أ الأرز   ب القَيْقَب   ج الصنوبر   د الإفريقي الأسود

٢- عند كتابة المسرحية لا بُدَّ من كتابة .... عمَّا يحدث فيها.

أ فهرس   ب مقدمة طويلة   ج وصف مُفصَّل   د شرح موجز

٣- التطبيق .... لما يتعلَّمه التلاميذ يساعدهم في حياتهم الواقعية.

أ العملي   ب الحركي   ج النظري   د الرياضي

٤- الشخص المختص بإعداد الطعام وتجهيزه في الفندق هو ....

أ المرشد السياحي   ب الطاهي   ج مدير الفندق   د النادل

٥- قررت شراء كرسي مصنوع من الخشب الإفريقي الأسود لتميُّزه بـ................................ .

أ رائحته الذكية   ب صلابته   ج ألوانه الزاهية   د ليونته

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- يقوم بتجهيز وتحضير الموضوعات المختلفة التي يتم تدريسها في الفصل هو ....

٢- يجب إزالة الحشائش الضارَّة من ....

٣- مهارة .... تُمكِّنك من عرض وجهة نظرك بطريقة واضحة.

٤- أثناء الحوار لا بُدَّ من تقديم .... لدعم وجهة نظرك.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- يستخدم النجَّار العديد من الأدوات، حدد اثنتين منها وأهميتهما.

....

المحور الثاني

الحياة والعمل
مِن أجل التنمية المستدامة




- كيفية حماية الموارد التي نستخدمها كل يوم وإعادة تدويرها.
- كيفية إصلاح الأثاث بدلًا من شراء أثاث جديد.
- كيف يمكن إدارة الوقت للحفاظ على كل دقيقة من وقتنا.
- كيفية صُنع سماد من مُخلَّفات طبيعية.
- كيفية إعادة تدوير الملابس للاستفادة منها.
- معرفة المزيد عن الرموز والفنون الفرعونية.



الموضوع الأوَّل



الحفاظ على المَدْرَسة



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعدَّ قائمة بالموارد المتاحة في المَدْرَسة ويشرح كيفية الحفاظ عليها.
- يقترح أفكارًا لإصلاح بعض الأشياء في المَدْرَسة وصيانتها.
- يشجِّع زملاءه في الفصل للمساعدة في الحفاظ على مدرستهم.



لنتفاعلْ معًا

- **لماذا يجب علينا الحفاظ على مدرستنا؟ وكيف يمكننا القيام بذلك؟**



لنتعلَّم

- **حافظ على بيئتك المدرسية.**

- تهتم المَدْرَسة بالتلاميذ عن طريق توفير التعليم وتقديم الأنشطة المختلفة التي تجعل منهم أشخاصًا أفضل.
- تحتوي المدارس على العديد من الموارد المختلفة لمساعدة التلاميذ على التعلُّم، لذلك يجب التعامل مع المَدْرَسة ومواردها بعناية واحترام.



دور المَدْرَسة في الحفاظ على مواردها

- تنظيف النوافذ باستمرار.
- صيانة المراوح وتنظيفها للمحافظة على برودة الهواء.
- تثبيت مسامير الأبواب المفكَّكة بإحكام.
- الحرص على أن يكون أثاث المَدْرَسة مصنوعًا من مواد متينة.
- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار للتأكد من عدم وجود أرجل كراسي أو طاولات متزعزعة أو مكسورة.
- الحفاظ على أجهزة الكمبيوتر لأنها تحتاج برامج مكافحة الفيروسات وتحديثات منتظمة لإبقائها قيد التشغيل.
- الاهتمام بالحديقة الموجودة في المَدْرَسة لأنها تحتاج إلى الريِّ والعناية.

دور التلاميذ في الحفاظ على موارد المَدْرَسة



- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على مدرسته عن طريق الحفاظ على الأثاث المدرسي، وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
- استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بقربها.

• كيفية صيانة موارد المَدْرَسة:

- تختلف المواد التي يتكوَّن منها كل مورد (الأثاث - الحوائط - الأجهزة، ...).
- المواد التي يتم استخدامها في صناعة الموارد هي التي تحدِّد كيفية استخدامها وصيانتها وإصلاحها.
- يجب معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة إصلاحه، فمثلًا: إصلاح الحوائط المصنوعة من الطوب أو الأحجار يختلف عن إصلاح الأشياء المصنوعة من الخشب أو القماش، فالحجر المكسور يتم إصلاحه بمعجون مخصص لذلك، في حين لا يمكن استخدام نفس المعجون في إصلاح أرجل الطاولة الخشبية.

لنستكشِف

• **اذكر الأشياء التي تحتاج لإصلاح داخل فصلك:**

....

....

لنراجِع

١- ما الطرق التي يمكنك بها الحفاظ على مدرستك؟

٢- ما الشعور الذي ستشعر به عند إصلاحك شيء ما أو إعادة تدويره؟

٣- وضِّح الطريقة التي يمكنك بها إقناع أصدقائك بمساعدتك على إصلاح شيء ما في الفصل.

نتعلَّم من خلال التطبيق

• **سيف طالب في الصف الخامس الابتدائي، لاحظ أن باب الفصل يصدر صريرًا يزعج التلاميذ أثناء الوجود داخل الفصل، ووجد أن إصلاحه شيء ضروري، ودعى زملاءه لمساعدته في تنفيذ خطة إصلاح باب الفصل.**

• الملاحظات الواجب تدوينها لبدء عملية التخطيط:

١- ما المورد الذي سيتم صيانته أو إصلاحه؟ وما هو سبب اختياره؟

....

٢- ما الإجراءات التي يجب القيام بها لصيانة المورد أو إصلاحه؟

....

٣- ما الأدوات والتجهيزات التي سنحتاج إليها في عملية الصيانة أو الإصلاح؟

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الأوَّل

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن إصلاح الأبواب الخشبية بنفس الطريقة التي يتم بها إصلاح المراوح داخل المَدْرَسة. ( )

٢- توفِّر المَدْرَسة الأنشطة المختلفة التي تجعل من التلاميذ أشخاصًا أفضل. ( )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يقوم بالكتابة على الحائط في المَدْرَسة. ( )

٤- يجب على المَدْرَسة توفير أثاث مصنوع من مواد متينة. ( )

٥- يُفضَّل تناول الطعام أثناء استخدام الكمبيوتر. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- توفِّر .... تعليمًا جيدًا للتلاميذ.

أ المكتبات　ب الشركات　ج المدارس　د المتاحف

٢- يجب التعامل مع المَدْرَسة ومواردها بـ ....

أ عناية　ب استهتار　ج عدم اهتمام　د إهمال

٣- يجب أن يكون أثاث المَدْرَسة مصنوعًا من مواد ....

أ ضعيفة　ب متينة　ج مكسورة　د مخدوشة

٤- صيانة الأثاث المدرسي مهمَّة ....

أ التلميذ　ب ولي الأمر　ج المعلِّم　د المَدْرَسة

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(التلاميذ - الحفاظ - إصلاحه - المَدْرَسة)

١- يجب التعامل مع المَدْرَسة ومواردها بعناية و .... عليها.

٢- صيانة المراوح وتنظيفها مهمَّة تقوم بها ....

٣- يجب معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل محاولة ....

٤ اقرأ ثمَّ أجب:

١- يلقي عمر قصاصات الورق على الأرض داخل الفصل. هل تصرُّف عمر صحيح؟ بِمَ تنصحه؟

....

٢- تنظيف النوافذ والمراوح بانتظام يُعتبَر من اختصاص المَدْرَسة أم التلاميذ. حدِّد.

....

الموضوع الثاني

التخطيط وإدارة الوقت



أهداف الموضوع



في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد معنى إدارة الوقت.
- يصف كيف يمكنه إدارة وقته بكفاءة.
- يمارس مهارات إدارة الوقت أثناء القيام بمهمَّة ما.



لنتفاعَل معًا

- **هل أنت شخص دقيق في مواعيدك؟ لماذا تُعدُّ الدقَّة في المواعيد أمرًا مهمًّا؟**





لنتعلَّم

- **المحافظة على كل دقيقة من وقتك.**



إدارة الوقت

- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.
- إدارة الوقت من المهارات الحياتية الأساسية، وذلك لأن الوقت مورد مهمٌّ.
- المحافظة على كل دقيقة من الوقت تعلِّمك كيفية الاستفادة من وقتك وتجعلك تمتلك حسن إدارة الوقت؛ فلن تفوتك المواعيد النهائية.

- يمكن الحفاظ على الوقت والاستفادة منه وتعلُّم كيفية إدارة الوقت عن طريق اتِّباع بعض الخطوات وهي:

الخطوة الأولى

- **معرفة ما عليك القيام به في وقت محدَّد:**
  - إعداد قائمة بالمهامِّ التي يجب عليك إنجازها (تتضمَّن المهامَّ المدرسية، الأعمال المنزلية).
  - تحديد المعلومات المتعلِّقة بالوقت الذي يجب أن يتم فيه إنجاز تلك المهامِّ (الأعمال المنزلية يجب إنجازها يوميًّا أو أسبوعيًّا، والواجبات المدرسية التي لها مواعيد محددة يجب عليك إنجازها وتسليمها).

الخطوة الثانية

- **ترتيب ما يجب عليك القيام به بحسب الأولويَّة، ويتمُّ ذلك عن طريق وضع خطّة تتضمَّن المواعيد النهائية الخاصَّة بكل مهمَّة مطلوب إنجازها:**

– بناء على الخطّة التي تم وضعها يجب البدء بالمهمَّة التي اقترب موعد تسليمها.

– يمكن الاستفادة من المواعيد النهائية للتخطيط لمهامّ أكبر **على سبيل المثال:** إذا كان لديك كتاب يجب أن تقرأه وتعرضه على فصلك، فاحسب عدد الأيام المتبقية لديك حتَّى الموعد النهائي لقراءة الكتاب، ثُمَّ قسِّم عدد الصفحات التي ستحتاج إلى قراءتها كل يوم على الأيام المتبقية، وبذلك ستحصل على عدد الصفحات التي تحتاج إلى قراءتها كل يوم لاستكمال قراءة الكتاب بحلول الموعد النهائي.

– **إذا كان لديك مهامّ يومية أو أسبوعية عليك إنجازها، فقم بتدوينها في مفكرة أو أنشئ تذكيرًا على جهاز الكمبيوتر.**

الخطوة الثالثة

- **اتِّخاذ الإجراءات اللَّازمة والبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة:**

– إعداد القوائم والرسائل التذكيرية لا يمكنه وحده أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهامِّ بناء عليها.

– وضع الأهداف وعدم تجاهل المواعيد النهائية أو الرسائل التذكيرية.

– عندما يحين وقت تنفيذ إحدى المهامِّ يجب إنجازها على أكمل وجه.

– يجب أن يتضمَّن تنظيم الوقت إضافة أوقات للترفيه عن النفس، وقضاء الوقت مع الأسرة والأصدقاء.

لنستكشِف

- **تتبَّع وقتك ليوم دراسي ودوِّن في الجدول التالي كيفية قضائك لكلِّ ساعة من اليوم بدءًا من وقت استيقاظك حتَّى الوقت الذي تستعد فيه للنوم:**

الوقت	النشاط
الساعة السابعة حتى الثامنة صباحًا	....
الساعة الثامنة صباحًا حتى الثانية ظهرًا	....
الساعة الثانية ظهرًا حتى الخامسة مساءً	....
الساعة الخامسة مساءً حتى السابعة مساءً	....
الساعة التاسعة مساءً	....



١- ما شعورك عند تأخُّر صديقك على موعدكما؟

٢- ما طرق الحفاظ على الوقت؟

٣- حدِّد طريقة يمكنك من خلالها إدارة وقتك بشكل جيد.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- تتمثَّل إحدى طرق التخطيط للوقت بشكل فعَّال في إعداد خطة عكسية (بمعنى بداية التخطيط من التوقيت المطلوب فيه تسليم المهامِّ) لكي تساعدك على إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى خطوة أو تستغرق وقتًا أطول في إحدى الخطوات.
- مثال: إذا علمت يوم الأحد أن لديك بحثًا عن أهمِّية النباتات في حياتنا ويجب تسليمه يوم الخميس، يمكنك إعداد قائمة بجميع المهامِّ التي تحتاج إلى استكمالها، وتقدير الوقت الذي ستستغرقه لإكمال كل مهمَّة. ثُمَّ التخطيط بطريقة عكسية لتحديد موعد إنجاز كل مهمَّة، ستساعدك هذه التقنية على إنجاز جميع الخطوات دون أن تنسى أي خطوة.

الخميس	تسليم البحث إلى المَدْرَسة.
الأربعاء	أضيف النصَّ والصور في البحث.
الثلاثاء	أكتب النصَّ وأنسخه بدقَّة، وأرسم الصور.
الإثنين	أكتب مُسوَّدة أو ملخَّصًا عن البحث.
الأحد	أبحث في الموضوع وأدوِّن الملاحظات والمعلومات.

- ضع خطة عكسية للوصول إلى المَدْرَسة في الوقت المحدَّد غدًا، استخدم الجدول التالي لإكمال خطتك:

الوصول إلى المَدْرَسة	الساعة ٧:٥٥ صباحًا.
مغادرة المنزل	....
تجهيز حقيبة المَدْرَسة	....
تنظيف الأسنان	....
تناول وجبة الإفطار	....
ارتداء الملابس	....
غسل الوجه	....
وقت الاستيقاظ	....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب تنظيم الوقت دون تحديد وقت للترفيه. ( )

٢- الخطوة الأولى لتنظيم الوقت هي معرفة ما عليك القيام به في وقت محدد. ( )

٣- بعد ترتيب أولوية المهامّ يجب البدء بالمهمّة الأقل أهمّية. ( )

٤- يمكن استخدام الرسائل التذكيرية لتسجيل المهامّ اليومية. ( )

٥- الخطوة الثالثة لإدارة الوقت هي البدء في إنجاز المهامّ المطلوبة. ( )

٦- يجب إدارة الوقت للاستفادة من كل دقيقة في يومنا. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممّا يلي:

١- الخطوة الثانية لإدارة الوقت تتمثّل في .... ما يجب القيام به حسب الأولوية.

أ تسجيل ب ترتيب ج معرفة د تأكيد

٢- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى إدارة ....

أ الميزانية ب الحوار ج الاقتصاد د الوقت

٣- تُعدُّ .... من المهامّ التي يجب عليك إنجازها وتسليمها في الوقت المحدد.

أ الأعمال المنزلية ب الواجبات المدرسية ج الأنشطة الرياضية د اللعب بالدراجة

٤- تُعرف الخطة التي تساعد على إنجاز جميع المهامّ دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول بالخطة ....

أ الطردية ب العكسية ج الضعيفة د السلبية

٥- اتّخاذ الإجراءات اللّازمة والبدء في إنجاز المهامّ المطلوبة تُعتبَر الخطوة .... في إدارة الوقت.

أ الأولى ب الثانية ج الثالثة د الرابعة

٦- يجب أن يتضمَّن .... تخصيص وقت للترفيه عن النفس.

أ تنظيم الوقت ب إعداد الميزانية ج الخطة العكسية د المسئوليات المجتمعية

٣ أكمل العبارات الآتية ممّا بين القوسين:

(الأولى - التذكيرية - الأخيرة - عكسية)

١- الخطوة .... لتنظيم الوقت، تكون في معرفة ما عليك القيام به.

٢- إحدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعّال، وضع خطة ....

٣- إعداد القوائم والرسائل .... لا يمكنه أن يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهامّ.

٤ اقرأ ثُمَّ أجب:

- ما أهمّية الخطّة العكسية في إدارة الوقت؟

....



الموضوع الثالث: إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات



أهداف الموضوع في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد ما يمكن استخدامه لصُنع السماد في الحديقة.
- يتعلَّم كيفية صُنع السماد.
- يكتب مسرحية من مشهدَين.



لنتفاعَل معًا

- **كيف يمكن إعادة تدوير مُخلَّفات النباتات لاستخدامها كسماد عضوي؟**



لنتعلَّم



- **إعادة تدوير المُخلَّفات الطبيعية.**

- لا تنطبق إعادة الاستخدام وإعادة التدوير على المُخلَّفات التي قام الإنسان بصُنعها فحسب، ولكن تنطبق أيضًا على المُخلَّفات الطبيعية مثل مُخلَّفات النباتات والأشجار، ينعكس ذلك بصورة إيجابية على صناعة الأسمدة التي تُستخدم لتزيد من خصوبة التربة.

- **مُخلَّفات النباتات تشتمل على:**

١- أوراق الأشجار الجافَّة التي تسقط من النباتات.

٢- أغصان الأشجار الجافَّة التي تتم إزالتها عند تقليم الشجر وتشذيبه، والعشب الذي تمَّ جزّه.



أنواع السماد

- **البيتموس**

- بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
- يُخلط بالتربة عند الزراعة ليُحسِّن من خواصها، وله القدرة على الاحتفاظ بالماء.
- استخدامه ليس مستدامًا على الرغم من أنه مفيد للنبات إلَّا أنَّ هناك مشكلات في استخدامه؛ حيث يأتي من مستنقعات غير متجددة.

• السماد العضوي

- خليط من الأسمدة ويتكوَّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافَّة والعشب وقشور الخضراوات التي لها خصائص مماثلة للبيتموس.
- غني بالعناصر الغذائية اللَّازمة لنمو النباتات.
- يجب إضافة السماد العضوي عند زراعة بذور النباتات وشتلات النباتات في الأصص.

• السماد الحيواني

- هو فضلات الحيوانات والطيور والتي تُستخدم كسماد.

• **يجب إضافة السماد العضوي أو السماد الحيواني إلى الأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو بشكل أفضل.**

طريقة صناعة السماد العضوي

١- وضع أوعية تكوين السماد في مكان مشمس.

٢- إضافة طبقة من مُخلَّفات النبات، تليها طبقة من الأوراق الجافَّة (مصدر للكربون).

٣- وضع طبقة من العشب (مصدر للنيتروجين).

٤- رش الماء بين كل طبقة مع تكرار الطبقات.

٥- يتم تغطية الطبقات بالتربة.

٦- وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها.

٧- يتم التقليب بانتظام باستخدام شوكة الحديقة.

٨- بعد ستة أشهر سيكون السماد العضوي جاهزًا للاستخدام.



لنستكشف

• **يمكنك استخدام المُخلَّفات الآتية لعمل سماد عضوي ما عدا:**

- أوراق جافة. - مواد كيميائية. - طبقة من العشب.

لنراجع

١- ما الطريقة التي يمكنك بها إعادة استخدام مُخلَّفات النبات في مدرستك؟

٢- وضِّح استخدامات السماد العضوي.

٣- لماذا لا يجب أن يتضمَّن السماد مُخلَّفات وبقايا العظام أو اللحوم؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

- في هذا الجزء من الدرس سيتم تحويل القصَّة إلى مسرحية من مشهدَين:

القصَّة القصيرة

شاهد أيمن وهِبة بعض زملائهم في الفصل وهم يرمون بقايا الطعام في سلَّة المهملات. يذهب الكثير من الطعام هباء. قال أيمن: «من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بكل هذا الطعام المُهدَر». أجابته هبة: «لدى أبي كومة من السماد لحديقتنا، ونضع فيها بعض بقايا الطعام، ثُمَّ تتحوَّل رويدًا رويدًا إلى سماد؛ فالسماد يجعل تربة الحديقة أفضل وأكثر خصوبة. يمكننا صُنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلَّفات الفاكهة والخضراوات الجافَّة». صاح أيمن: «هذه فكرة رائعة!». قالت هبة: «دعنا نسأل عمَّا إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المَدْرَسة». بعد انتهاء اليوم الدراسي، قابل أيمن وهِبة مدير المَدْرَسة الأستاذ حسين. واقترح أيمن أنه يمكن للمدرسة أن تستفيد من بقايا ومُخلَّفات طعام التلاميذ وتحويلها إلى سماد لحديقة المَدْرَسة بعد تجفيفها.

وبعد الاستماع إليهما، قال الأستاذ حسين: «يا لها من فكرة رائعة! سأساعدكما على وضع خطَّة لتنفيذها».

ابتسم كلٌّ من أيمن وهِبة لأنهما توصَّلا إلى فكرة جيدة!

- املأ القائمة الآتية، ثُمَّ اقرأ المشهد الأوَّل، وقم بكتابة المشهد الثاني:

– المشكلة: ....

– الشخصيات ووصفها: ....

– شرح موجز لأحداث المسرحية: ....

المشهد الأوَّل

- **يُفتح الستار على فصل يقف فيه أيمن وهِبة، ويبدو عليهما الحزن وهما يشاهدان مجموعة من التلاميذ يرمون بقايا طعام في سلَّة المهملات.**

أيمن (بأسف) : من المؤسف أننا لا نستطيع فعل أي شيء بالطعام المهدَر!

هبة (يبدو عليها الحماس) : يمكننا صُنع الكثير من السماد باستخدام بقايا الطعام ومُخلَّفات الفاكهة والخضراوات بعد تجفيفها!

أيمن (موافق) : فكرة رائعة! هيَّا نسأل إذا كان بإمكاننا جمع كومة من السماد لحديقة المَدْرَسة.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مُخلَّفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات الطبيعية. (   )

٢- البيتموس هو خليط من أوراق النباتات وأغصان الأشجار. (   )

٣- السماد الحيواني هو الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور. (   )

٤- السماد العضوي لا تتم صناعته إلَّا في المصانع الكُبرَى. (   )

٥- السماد الكيماوي هو بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- لا بُدَّ من إضافة .... للتربة لمساعدة النبات على النمو.

أ الزيوت   ب السماد   ج الطعام   د الألوان

٢- يتشابه السماد العضوي مع .... من حيث الخصائص.

أ السماد الحيواني   ب أوراق النباتات   ج البيتموس   د المبيدات الحشرية

٣- البيتموس سماد عضوي يتكوَّن من الأعشاب البحرية و................................ .

أ المُخلَّفات   ب الأملاح   ج الكيماويات   د الطحالب

٤- عند صُنع السماد العضوي يجب وضع أوعية السماد في مكان ....

أ مشمس   ب ممطر   ج مظلم   د غائم

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(البيتموس - العضوي - الأعشاب - رطوبتها - الحيواني)

١- لا بُدَّ من إضافة السماد العضوي أو .... للأراضي الزراعية لمساعدة النبات على النمو.

٢- مُخلَّفات النباتات تشمل أوراق الأشجار الجافَّة و................................ التي تمَّ جزُّها.

٣- السماد .... يتكوَّن من أوراق الأشجار وقشور الخضراوات.

٤- أثناء صُنع السماد يتم وضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على ....

٤ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- ما أهمِّية السماد العضوي للأراضي الزراعية؟

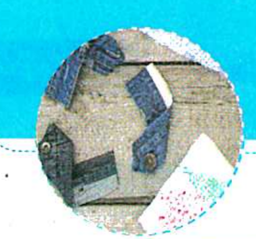
....

٢- وضِّح أهم عيوب البيتموس.

....

الموضوع الرابع

نفايات ذات قيمة





أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضِّح كيفية الاستفادة من النفايات بشكل جيد من خلال إعادة التدوير.
- يتعلَّم كيفيَّة القيام بإعادة التدوير.
- يكتب مقالًا صحفيًّا حول إعادة التدوير.



لنتفاعَلْ معًا

- **كيف يمكننا استخدام المواد التي لم تَعُد مطلوبة؟**



لنتعلَّم

- **النفايات المحوَّلة.**

- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها أفضل من الناحية البيئية، فبدلًا من التخلُّص من الملابس والأقمشة القديمة، يمكن إعادة تدويرها، والحصول منها على مواد خام تُستخدم لتصنيع ملابس أخرى.
- يتم تفريغ النفايات البلاستيكية في المحيط حتى الآن بالرغم من الجهود المبذولة لمنـع وصول النفايات إلى البحار والمحيطات.
- الكثير من شركات الملابس تستخدم الأقمشة المُصنَّعة من الألياف الناتجة عن تصنيع البلاستيك الذي تم جمعه من الشواطئ.
- يوجد في مصر شركات تتولَّى جمع الزجاجات البلاستيكيـة المستعملة ومن ثَمَّ تعيد تدويرها.
- لا تقتصر إعادة التدوير على الشركات الكبرى بل الأفراد تقوم بها أيضًا.

- **إعادة التدوير:**

- **تعني إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل، مثل:**

١- استخدام الإطارات أو الأقفاص القديمة لصُنع المقاعد.

٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكُتب.

٣- نَقْعُ أقلام التحديد في الماء طوال الليل لصُنع ألوان مائية.

٤- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات أو الأفكار.

- عندما لا تناسبك ملابسك الحالية ولم تَعُد في حاجة إليها وكانت في حالة جيدة يمكنك إعطاؤها لشخص آخر يحتاج إليها. مثل: في بداية العام الدراسي قد لا يناسبك الزيّ المدرسي الخاصُ بك وإن كان في حالة جيدة فحينئذ يمكنك أن تعطيه لتلميذ أصغر منك لارتدائه.
- يمكن استخدام المواد التي لم نعد في حاجة إليها في مشروعات حِرَفية.

لنستكشف

- يشرب التلاميذ كل يوم المياه في زجاجات بلاستيكية، ثُمَّ يرمونها في سلَّة المهملات دون الاستفادة منها.
حدِّد طريقة يمكنهم من خلالها إعادة تدوير وإعادة استخدام الزجاجات البلاستيكية مرَّة أخرى.

....

....

لنراجِع

١- ما أهمِّية إعادة التدوير للعيش بشكل مستدام؟

٢- حدِّد بعض الأشياء التي تستخدمها والتي يمكن إعادة تدويرها.

نتعلَّم من خلال التطبيق

- اقرأ المقالة الصحفية الآتية التي تشجِّع الناس على استخدام المنتجات المعاد تدويرها وإعادة استخدام الأشياء التي لم يعودوا في حاجة إليها ثُمَّ ضع عنوانًا رئيسًا للمقالة (عنوان يكون بارزًا ليجذب الانتباه):

....

هل فكَّرت يومًا أين تذهب النفايات التي ترميها في سلَّة المهملات كلَّ يوم؟ إن هذه النفايات يتم إعادة تدويرها لاستخدامها في منتجات جديدة نستعملها في حياتنا اليومية.

فمثلًا زجاجات المياه الفارغة يمكن استخدامها في زراعة النباتات في المنزل أو في المَدْرَسة، ويمكن أن نصنع منها حاملًا للأقلام والأدوات المدرسية (مقلمة).

لذلك أنصح الجميع بضرورة إرسال النفايات إلى مصانع إعادة التدوير لحماية البيئة من التلوُّث ومن خطر ندرة الموارد.

وختامًا أرجو أن ننعم ببيئة نظيفة خالية من النفايات.

- بعد قراءتك للمقال أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما المنتَجات المُعاد تدويرها التي تم تناولها في المقالة؟

....

٢- لماذا يُعدُّ من المهمِّ معرفة معلومات حول إعادة التدوير؟

....

٣- كيف أقنعتك المقالة بأهمِّيَّة إعادة التدوير في حياتنا؟

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها مضرَّة بالبيئة. ( )

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق إعادة تدويرها. ( )

٣- إعادة التدوير تعني إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى. ( )

٤- التخلُّص من الملابس القديمة أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٥- يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة واستخدامها لصُنع المقاعد. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يمكن إعادة تدوير .... واستخدامها في صُنع المقاعد.

أ الزجاج المكسور ب الأسلاك الكهربائية ج الإطارات القديمة د الهواتف القديمة

٢- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات نوع من أنواع ....

أ الإهمال ب إعادة التدوير ج الحدّ من الاستخدام د الادِّخار

٣- تُعدُّ عملية إعادة التدوير أفضل من الناحية ....

أ الرياضية ب الاجتماعية ج الإنسانية د البيئية

٤- لديك قميص أصبح صغيرًا عليك، ولكنه في حالة جيدة، قمت بإعطائه لأخيك، يُعدُّ هذا إعادة .... الملابس.

أ بيع ب شراء ج تدوير د تصنيع

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(خام - إعادة التدوير - حِرَفية - إعادة الاستخدام - البلاستيكية)

١- تحويل الشيء الذي لم نعد في حاجه إليه إلى شيء جديد تُسمَّى ....

٢- الملابس القديمة يتم إعادة تدويرها والحصول على مواد .... تُستخدم في صناعة ملابس جديدة.

٣- يوجد العديد من الشركات التي تقوم بجمع الأشياء .... المستعملة وإعادة تدويرها.

٤- يمكن استخدام المواد التي لم تَعُد تُستخدم في مشروعات ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- يمتلك ياسين العديد من الملابس التي لا يرتديها، كيف يمكنه أن يستفيد من هذه الملابس؟

....

٢- يقوم أخوك بقطع الورق الفارغ من أجندته في نهاية العام الدراسي. وضِّح له طريقةً للاستفادة من الورق بدلاً من قطعه.

....



الموضوع الخامس

الفن في مصر القديمة



أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم شبكة الإنترنت لمعرفة المزيد من الرموز والفنون الفرعونية.
- يصنع قطعة فنِّية على الطراز الفرعوني باستخدام مواد معاد تدويرها.
- ينتج عملًا فنِّيًا مطبوعًا بعقد وربط القماش الخاصِّ به.



لنتفاعَل معًا

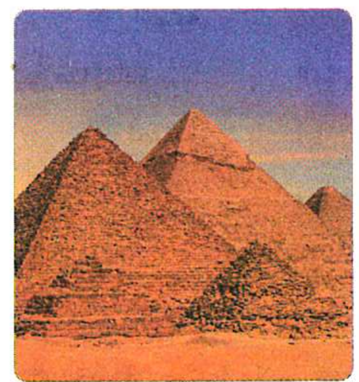
- **لماذا من المهمِّ أن نشعر بالفخر بالفنِّ القديم؟**



لنتعلَّم

- **ألوان نابضة بالحياة وقماش جميل.**

- لا تزال التصميمات (الرموز الهيروغليفية والرسوم الفرعونية) ذائعة الصيت ويتم استخدامها حتَّى اليوم، وذلك تقديرًا للشعب الذي صنع حضارة مصر القديمة.



أهرامات الجيزة

شجرة الحياة أكسبو ٢٠١٥، إيطاليا

معبد أبو سمبل

- يوجد العديد من الطرق التي تمَّ استخدامها في تجميل الأقمشة وتزيينها، ومن هذه الطرق استخدام الأصباغ.
- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

اللون القُرمُزي

- عبارة عن لون أحمر غامق استطاع المصريون القدماء صُنعه عن طريق دمج اللون الأزرق المستخلص من نبتة النِّيلَة مع اللون الأحمر المستخلص من الحشرات.



اللون الأرجواني



- يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية والحلزونات.
- استخراج اللون الأُرجُواني وصُنعه يستغرقان الكثير من العمل وإلى العديد من القواقع البحرية من أجل صُنع كمِّيَّة صغيرة من الصبغة، لذلك فقد كان هذا اللون مخصصًا للملوك.

اللون الأصفر



- جاء من عدَّة نباتات مختلفة من بينها: العُصفُر والزَّعفَران والكُركُم.

اللون الأحمر



- جاءت الصبغة الحمراء من جذور نبات الفوَّة، وكذلك من بعض الحشرات.

اللون الأزرق



- جاء من نبتة تُسمَّى النِّيلَة.

لنستكشِف

- **اكتب الكلمة المناسبة من الكلمات الآتية أمام كل جملة:**

شجرة الحياة – زهرة اللوتس – مفتاح الحياة (عنخ) – أهرامات الجيزة

١- مقابر مَلَكية، يتمُّ وضع الملوك بعد وفاتهم وتحنيطهم داخلها مع وضع كافة المواد الأساسية. (..............................)

٢- زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم. (..............................)

٣- عمل فنِّي يشمل عناصر الرسم، والنحت، والفنّ المعماري ويوجد بجانب الجناح الإيطالي بمعرض إكسبو ميلانو، ويبلغ ارتفاعها ٣٠ مترًا. (..............................)

٤- رمز هيروغليفي مصري قديم كان يُستخدم في الكتابة ويرمز للحياة الأبدية. (..............................)

لنراجِع

١- وضِّح الطريقة التي تساعد في الإبقاء على تقنيات الفنِّ القديم حيَّة اليوم.

٢- ما التصميم المصري القديم الذي تجده أكثر جاذبيَّة لرسمه؟ ولماذا؟

٣- ما الطريقة التي يجب اتِّباعها للترويج للفنِّ المصري القديم؟



نتعلَّم من خلال التطبيق

- ستقوم بتجربة بعض تقنيَّات العقد والربط:
- المواد المستخدمة:

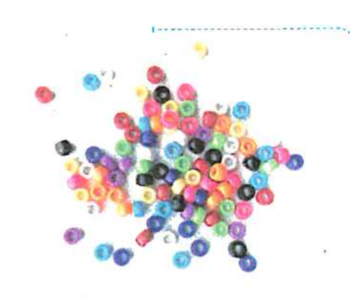


صبغة (معدَّة في المنزل أو تم شراؤها من المتجر).

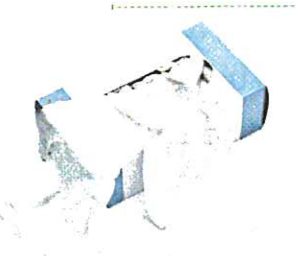


أربطة مطاطيَّة أو خيط ربط أو حَبْل.

قماش (ربما قميص قديم أو قطعة قماش طويلة؛ ويُفضَّل أن تكون من القطن).



خرز أو أزرار أو شرائط سَتان.



قُفَّازات بلاستيكيَّة أو قُفَّازات مطاطيَّة، وثوب قديم لارتدائه لحماية ملابسك أثناء الصباغة، وغطاء بلاستيكي لحماية السطح الذي تعمل عليه.

الخطوات

الخطوة الأولى	- افرش غطاء من البلاستيك على سطح نظيف، ثُمَّ ارتدِ مريلة مطبخ لتغطية ملابسك وضع القُفَّازات.	
الخطوة الثانية	- لُفَّ القماش الذي تريد صبغه واربطه بخيط أو حَبْل أو أربطة مطَّاطية. يعتمد النمط الذي تحصل عليه على كيفية لفِّ القماش وربطه.	
الخطوة الثالثة	- ضَع القماش في الصبغة. يمكنك صباغة قماشك بألوان متعدِّدة؛ إذا كنت ترغب في ذلك، فاصبغ من اللون الأفتح إلى اللون الأغمق، واشطفه بالماء البارد بين كلِّ لون وآخر.	 
الخطوة الرابعة	- أزِل الأربطة المطَّاطيَّة أو الخيط واغسل قماشك بالماء الدافئ، ثُمَّ اشطفه بالماء البارد حتَّى يصبح الماء صافيًا وبلا لون.	
الخطوة الخامسة	- لُفَّ قماشك بمنشفة لإزالة أكبر كمِّيَّة ممكنة من الماء، ثُمَّ اتركه حتَّى يجفَّ.	

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع الخامس

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- أصبحت الرموز الهيروغليفية عديمة الأهمِّيَّة في العصر الحديث. ( )

٢- جاءت الصبغة الحمراء من نبات الكُركُم. ( )

٣- صُنع اللون الأُرجُواني يحتاج العديد من القواقع البحرية. ( )

٤- صباغة الأقمشة يساعد على تزيينها وتجميلها. ( )

٥- ينتج اللون القُرمُزي عند خلط اللون الأصفر مع اللون الأحمر. ( )

٦- تم استخراج اللون الأزرق من نبات النِّيلَة. ( )

٧- كان اللون المخصص للملوك هو اللون الأصفر. ( )

٨- اللون الأسود كان يُستخرج من جذور نبات الفوَّة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- إحدى الطرق التي تم استخدامها لتجميل الأقمشة هي ....

أ نشرها　ب حرقها　ج رميها　د صبغها

٢- لون جاء من نبتة النِّيلَة فقط هو اللون ....

أ الأصفر　ب الأزرق　ج الأخضر　د الأحمر

٣- جاء اللون الأصفر من عدَّة نباتات منها ....

أ الزعفران　ب الحبَّهان　ج النعناع　د البقدونس

٤- تم استخدام القواقع البحرية لصُنع اللون ....

أ القُرمُزي　ب الأصفر　ج الأُرجُواني　د الأحمر

٣ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(الحمراء - القُرمُزي - الأصفر - نبات النِّيلَة - الحلزونات)

١- ينتج عند خلط اللون الأزرق مع اللون الأحمر اللون ....

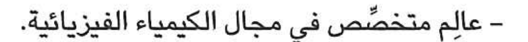
٢- اللون الأُرجُواني كان يُصنَع من أنواع معيَّنة من ....

٣- تم استخراج الصبغة .... من جذور نبات الفوَّة وبعض الحشرات.

٤- كان اللون .... يُستخرج من بعض النباتات، مثل الكُركُم.

شخصيات مصريَّة مؤثِّرة

د. مصطفى السيِّد



مَن هو؟

- عالِم متخصِّص في مجال الكيمياء الفيزيائية.
- باحث علمي يدرس خواصَّ الإلكترونات في الجزيئات.
- حصل على بكالوريوس العلوم من جامعة عين شمس في القاهرة.
- عمل أثناء دراسته مدرسًا مساعدًا، وتم قبوله كعضو هيئة تدريس بدوام كامل بعد تَخرُّجه.
- التحق بجامعة ولاية فلوريدا في الولايات المتحدة الأمريكية وحصل على شهادة الدكتوراه في الكيمياء.
- أوَّل مصري وعربي يحصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية التي تُعتبَر أعلى وسام أمريكي في العلوم لإنجازاته في مجال النانو تكنولوچي وقام بتطبيق هذه التكنولوچيا باستخدام مُركَّبات الذهب الدقيقة (نانو الذهب) في علاج مرض السرطان.
- أحد أفضل عشرة علماء كيمياء في العالَم.
- من أوائل الذين اكتشفوا خصائص النانو في المواد.

أهم إنجـازاتـه

- واصل أبحاثه في جامعة كاليفورنيا، لوس أنجلوس (UCLA)، أجرى بحثًا في علم النانو، أي دراسة الجسيمات الصغيرة جدًّا (النانو هو وحدة قياس مقدارها ١٠$^{-٩}$ من المتر).
- أبحاثه في عِلم النانو ساعدت مرضى السرطان، فأخذ يبحث عن طرق يمكن من خلالها لجسيمات النانو أن تكتشف الخلايا السرطانية وتدمِّرها مستخدمًا في ذلك نانو الذهب.
- استُخدمت التكنولوچيا التي طوَّرها فريقه لعلاج مرض السرطان لدى الحيوانات، شارك أحد أبنائه في مرحلة التجارب على البشر.
- تولَّى الإشراف على أبحاث السرطان في المركز القومي للبحوث في مصر، جامعة القاهرة.
- حصل على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في الكيمياء عام ٢٠٠٧م.
- حصل على وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر عام ٢٠٠٩م.



الموضوع السابع

المستكشف النشط





أهداف الموضوع

في نهاية هذا الموضوع يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد مسئوليته تجاه الطبيعة.
- يشرح أهمِّية السياحة البيئية.
- يكتب خطَّة لتحسين البيئة الطبيعية.



- **في رأيك، ما مسئوليتك تجاه الطبيعة والعالَم الطبيعي؟**



- ك.م.رييس ناشطة في مجال المحافظة على البيئة، ومستكشفة لدى ناشيونال چيوجرافيك.
- كرَّست حياتها المهنية لحماية جزيرة بالاوان في الفلبين وشجَّعت القبائل المحلِّية على حماية الغابات المطيرة.
- عملت مع القبائل المحلِّية لإيجاد أساليب للمساعدة في دعم الاقتصاد المحلِّي وخلْق اتصال شخصي بمحيطهم.
- توجد في جزيرة بالاوان غابة مطيرة تُعدُّ موطنًا للعديد من الحيوانات والطيور النَّادرة، مثل: آكل النمل (حيوان ثديي مع قشور)، ضفدع بالاوان ذو القرون.



المشكلات التي واجهت الغابات المطيرة

١ـ إزالة الأشجار

- قَطْع الأشجار من قِبَل شركات قَطْع الأخشاب واستخدامها للبناء وإنتاج الفحم.
- أدركت «رييس» أن الغابات المطيرة تزوِّد المجتمعات المحلِّية بالطعام، والماء، والسكن، وفرص العمل.
- أسَّست منظَّمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.

٢ـ تدمير الموطن البيئي

- تم تدمير بعض المساحات من قبل زوار الغابة؛ وذلك بسبب **السياحة غير المسئولة**، ممَّا دفع منظَّمة السيدة «رييس» إلى ترويج فكرة **السياحة المسئولة**، فالسائحون الآن يستخدمون الممرَّات المزوَّدة بعلامات إرشادية لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحسَّاسة.
- تم إعلان جزيرة بالاوان محميَّة للمحيط الحيوي ضمن محميَّات المحيط الحيوي لليونسكو.

المحميَّة

هي منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرِّية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.

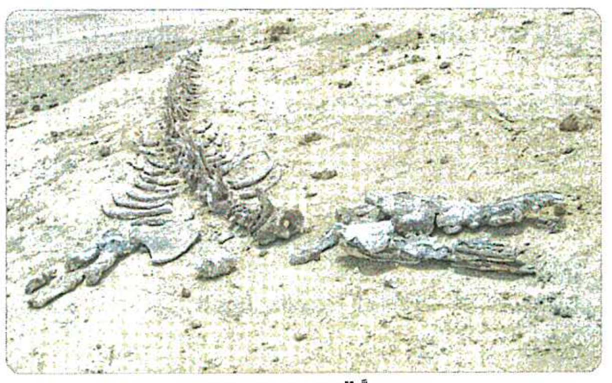


السياحة المسئولة: هي نوع من السياحة التي تهدف إلى تقليل التأثيرات السلبية للسياحة على البيئة والمجتمعات المحلِّية، مع تعزيز الفوائد الإيجابية.

المحميَّات الطبيعيَّة في مصر

- **وادي الحيتان:**

- أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو الذي يقع في الصحراء الغربية بمحافظة الفيوم، ويُعدُّ واحدًا من العديد من المحميَّات الطبيعية في مصر.
- يحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى ويُعدُّ الموقع أيضًا موطنًا للعديد من الحيوانات، مثل الغزلان، والثعالب، والطيور، والزواحف.
- المنطقة محميَّة لضمان بقائها كما هي مع السماح للسائحين بزيارتها.



محميَّة وادي الحيتان



- يوجد الكثير من الحيوانات النادرة في بلدنا تم تخصيص أماكن لحمايتها تُسمَّى:

- الحدائق - المحميَّات - المطاعم - المباني

لنراجِع

١- تقدِّم لنا الطبيعة الكثير، حدِّد أحد هذه الأشياء.

٢- مَن المسئول عن الاهتمام بالطبيعة؟

نتعلَّم من خلال التطبيق

السياحة البيئية

هي السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمَّة بيئيًّا، للتَّمتُّع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السُّكَّان المحلِّيين.

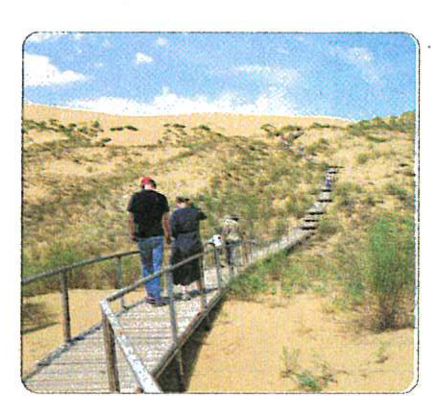
• أهمِّية السياحة البيئية:

- المحافظة على المواقع الطبيعية لتستمتع بها الأجيال القادمة ودعم الاقتصاد بتوفير عوائد مالية.
- تتيح فُرص عمل للسكان المحلِّيين، مثل: حُرَّاس الحدائق، والمحميَّات، موظفي الإدارة، ومرشدي المتنزهات.
- يمكن للمجتمعات المحلِّية بيع منتجات الحِرَف اليدوية الخاصة بها للسائحين.
- تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع؛ حيث يحتاج البلد المضيف إلى وضع إرشادات وقوانين لضمان حماية المحميَّة من الزوار.

• تختلف السياحة البيئية عن باقي أنواع السياحة:

- **السياحة البيئية** نوع من أنواع السياحة، والتي تتعلَّق بالحفاظ على الطبيعة أما باقي أنواع السياحة فهي نشاط السفر إلى أماكن مختلفة لأسباب مختلفة (العلاج - الترفيه - وغيرها). ويمكن للسياحة أيضًا أن تشير إلى التنظيم التجاري وتشغيل العطلات والزيارات إلى الأماكن ذات الأهمِّيَّة.

• بعض السلوكيات التي يجب اتِّباعها عند زيارة المحميَّات الطبيعية:



١- الالتزام بالحصول على التصاريح اللَّازمة من الجهات الأمنية المعنيَّة.

٢- الالتزام بمسارات السير المتفق عليها.

٣- يحُظر قتل أو إتلاف أو نقل الكائنات المهددة بالانقراض إلى مكان آخر.

٤- يحُظر الصيد بجميع أنواعه.

٥- ممنوع منعًا باتًّا إلقاء القمامة أو مُخلَّفات صلبة أو سائلة على طول المسار.

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

اختبر نفسك على الموضوع السابع

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- محميَّة وادي الحيتان إحدى المحميَّات الموجودة في إنجلترا. ( )

٢- قطع الأشجار واستخدام أخشابها في البناء من الأشياء التي تهدد الغابات. ( )

٣- تتشابه السياحة البيئية مع باقي أنواع السياحة. ( )

٤- السياحة البيئية صناعة مهمَّة وذلك لأنها تدعم الاقتصاد. ( )

٥- المحميَّات لا تمنع صيد الحيوانات الموجودة بها. ( )

٦- السياحة غير المسئولة تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع. ( )

٧- تحتوي محميَّة وادي الحيتان على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة. ( )

٢ أكمل العبارات الآتية ممَّا بين القوسين:

(وادي الحيتان - الغابات - المسئولة - المحميَّة - البيئية - وادي الجِمال)

١- المنطقة التي يتم فيها حماية النباتات، والحيوانات، والمعالم الطبيعية الفريدة هي ....

٢- السياحة .... يستخدم فيها السائحون الممرَّات لتجنُّب تدمير المواطن البيئية الحساسة.

٣- محميَّة طبيعية مصرية تقع في محافظة الفيوم هي ....

٤- تتيح السياحة .... فُرص عمل للسُّكَّان المحلِّيين، مثل: حُرَّاس الحدائق، والمحميَّات.

٥- أدركت السيدة «ربيس» أهمِّية .... المطيرة للمجتمعات المحلِّية.

٣ فكِّر ثمَّ أجب عمَّا يأتي:

١- ما أهمِّية السياحة البيئية؟

....

٢- وضِّح أهم السلوكيات اللازم اتِّباعها عند زيارة المحميَّات الطبيعية.

....

٣- اذكر ما تعرفه عن محميَّة وادي الحيتان في مصر.

....

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

١ اقرأ وأجب:

١- كيف يمكنك الحفاظ على مدرستك؟

٢- ماذا تعني إدارة الوقت؟ ولماذا تُعدُّ مهمَّة؟

٣- كيف يمكن أن تتكاثر النباتات؟

٤- كيف يمكننا استخدام المنتجات المُعاد تدويرها بشكل إبداعي؟

٥- ما أشهر الرموز التي استُخدمت في فنِّهم؟

٢ اكتب:

- كيف يمكنك المساعدة في المحافظة على الموارد الموجودة في مدرستك وحمايتها؟

٣ فكِّر ثُمَّ أجِب:

١- كيف يمكنك مساعدة صديقك، الذي غالبًا ما يتأخَّر، على تطوير مهارات إدارة الوقت لديه بشكل أفضل؟

٢- هل تنصح الناس بامتلاك كومة سماد في حديقة منزلهم؟ ولماذا؟

٣- كيف يُظهر الحفاظ على مدرستك أنَّك فخور بمجتمعك؟

٤ راجع وأجِب:

١- أيُّ جزء من مدرستك تعتقد أنَّه يحتاج إلى أكبر قدر من الاهتمام والمحافظة عليه؟ اكتب رسالة يمكنك تقديمها إلى مدير المَدْرَسة والتلاميذ لتشجيعهم على إعداد خطَّة وتطويرها.

٢- أنشِئ مخططًا يمكنك الاستعانة به لمتابعة كلِّ ما تحتاج إلى تنفيذه خلال أسبوع.

٣- ابحث عن الرموز التي استخدمها المصريون القدماء، وأنشِئ قاموسًا بصريًّا للرموز ومعانيها.

٥ كيف يمكننا المحافظة على مواردنا وحمايتها وإعادة تدويرها؟



تدريبات سلاح التلميذ المتنوِّعة على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

أولا ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تهتم المَدْرَسة بالتلاميذ وتوفِّر لهم التعليم الجيد. ( )

٢ - قبل إصلاح الشيء لا بُدَّ من معرفة الشخص الذي اشتراه. ( )

٣ - الخطوة الثانية لإدارة الوقت هي معرفة المهامِّ التي يجب عليك القيام بها. ( )

٤ - إدارة الوقت هي معرفة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه. ( )

٥ - القوائم والرسائل التذكيرية لا تساعد في تنظيم الوقت. ( )

٦ - البيتموس هو نوع من السماد يتم خلطه بالتربة لتحسين خواصِّها. ( )

٧ - يتكوَّن السماد الحيواني من الأعشاب البحرية. ( )

٨ - السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللَّازمة لنمو النبات. ( )

٩ - إعادة تدوير الملابس مفيد للبيئة. ( )

١٠- يمكن الاستفادة من النفايات التي يتم إلقاؤها واستخدامها في صُنع أشياء جديدة. ( )

١١- يتم إعادة تدوير الأقفاص القديمة واستخدامها لصُنع المقاعد. ( )

١٢- تحويل البنطلون القديم إلى حقيبة جديدة شكل من أشكال الحدِّ من الاستخدام. ( )

١٣- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان مستخرجة من سيقان النباتات ومن الزهور. ( )

١٤- جاء اللون الأُرجُواني من نبات العُصفُر. ( )

١٥- اللون الأزرق كان يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية. ( )

١٦- القدماء المصريون كانوا يخلطون اللون الأزرق مع اللون الأحمر للحصول على اللون القُرمُزي. ( )

١٧- الرسومات الفرعونية لا تزال ذائعة الصيت ومستخدمة حتَّى الآن. ( )

١٨- الدكتور مصطفى السيِّد عالِم متخصص في مجال الكيمياء الفيزيائية. ( )

١٩- ساعدت أبحاث الدكتور مصطفى السيِّد في الكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها. ( )

٢٠- المحميَّة هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. ( )

٢١- السياحة البيئية توفِّر الكثير من فُرص العمل للسكان المحلِّيين، مثل حُرَّاس الحدائق. ( )

٢٢- الدُّب القطبي أحد الحيوانات النادرة في جزيرة بالاوان. ( )

٢٣- السياحة العلاجية يستخدم فيها السائحون الممرَّات المزودة بعلامات إرشادية. ( )

٢٤- تُعدُّ محميَّة وادي الحيتان واحدة من العديد من المحميَّات الطبيعية في مصر. ( )

ثانيًا اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - صيانة الأثاث المدرسي مهمَّة ....

أ التلميذ ب ولي الأمر ج المعلِّم د المَدْرَسة

٢ - دور .... الاهتمام بالحديقة الموجودة في المَدْرَسة لأنها تحتاج إلى الريِّ والعناية.

أ ولي الأمر ب النجَّار ج المَدْرَسة د التلميذ

٣ - وضع خطة عكسية طريقة من طرق .... الوقت.

أ هدر ب إدارة ج تضييع د تبديد

٤ - مُخلَّفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات ....

أ الطبيعية ب الكيميائية ج النووية د الطبية

٥ - السماد .... هو خليط من الأسمدة ويتكوَّن بشكل أساسي من أوراق النباتات وقشور الخضراوات.

أ الكيماوي ب الحيواني ج العضوي د الفسفوري

٦ - إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء القديمة لصُنع أشياء جديدة يُسمَّى ....

أ إعادة التدوير ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة بيع د استنفاذ الموارد

٧ - الملابس المصنوعة من أقمشة معاد تدويرها .... للبيئة.

أ مضرَّة ب مستنزفة ج مفيدة د مفسدة

٨ - عدم خدش الأثاث المدرسي والحفاظ عليه مهمَّة يقوم بها ....

أ لاعب الكرة ب الصحفي ج التلميذ د الدكتور

٩ - جاءت الصبغة الحمراء من .... نبات الفوَّة.

أ جذور ب سيقان ج أوراق د أزهار

١٠- استخراج كمِّيَّة صغيرة من اللون الأرْجُواني تحتاج إلى العديد من ....

أ الحيوانات البرية ب النباتات العطرية ج الأسماك النهرية د القواقع البحرية

١١- يتم استخدام فضلات الحيوانات كنوع من السماد ....

أ العضوي ب الحيواني ج النيتروچيني د الكيماوي

١٢- المحميَّة تقوم بحماية الحياة البرية من ....

أ الزراعة ب التوسع ج الانقراض د الاتساع

١٣- تتسبب السياحة .... في تدمير الموطن البيئي.

أ الترفيهية ب المسئولة ج غير المسئولة د العلاجية

ثالثًا أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١ - لا بُدَّ من معرفة المادة المصنوع منها الشيء قبل ....

٢ - يجب على المَدْرَسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

٣ - عند تنظيم الوقت لا بُدَّ من تخصيص وقت لـ .... عن النفس.

٤ - أولى الخطوات اللَّازمة عند تخطيط الوقت هي .... المهامِّ التي يجب عليك القيام بها.

٥ - النباتات والأشجار والعشب الذي يتم جزُّه من المُخلَّفات يستخدم كسماد ....

٦ - السماد الذي يحتوي على فضلات الحيوانات والطيور يُطلق عليه ....

٧ - إعادة تدوير النفايات من الأشياء .... للبيئة.

٨ - لون كان مخصصًا للملوك هو ....

٩ - تم استخدام نبات الزعفران لصُنع اللون ....

١٠- تولَّى الدكتور مصطفى السيد الإشراف على أبحاث .... في المركز القومي للبحوث.

١١- أدركت السيدة رييس أهمِّية .... المطيرة للمجتمعات المحلِّية.

١٢- السياحة .... تعمل على بناء الوعي البيئي والثقافي داخل المجتمع.

١٣- تحتوي محميَّة .... في محافظة الفيوم على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة.

١٤- حصل الدكتور مصطفى السيد على قلادة العلوم الوطنية الأمريكية في ....

١٥- كانوا يحصلون على اللون الأصفر قديمًا من نباتات مختلفة منها ....

رابعًا أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - اذكر طريقة يمكن بها الحفاظ على المَدْرَسة.

٢ - حدد طريقة من طرق المَدْرَسة للحفاظ على مواردها.

٣ - اذكر الخطوة الأولى التي تساعد في إدارة الوقت والاستفادة منه.

٤ - ما مميِّزات البيتموس؟

٥ - حدد بعض الأشياء التي يمكنك إعادة تدويرها بنفسك.

٦ - ما أهمِّية إعادة التدوير؟

٧ - وضِّح الطريقة التي استخلص بها القدماء المصريون اللون القُرمُزي.

٨ - ما المصدر الأول الذي استخرج منه القدماء المصريون ألوان الصباغة؟

٩ - اذكر جائزة من الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد.

١٠- تدمير الموطن البيئي من المشكلات التي واجهت السيدة رييس، كيف استطاعت حل هذه المشكلة؟



اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم إصلاح الأبواب الخشبية بطريقة مختلفة عن إصلاح الكمبيوتر. (   )

٢- تحديد المهامِّ التي يجب القيام بها هي أولى خطوات إدارة الوقت. (   )

٣- البيتموس هو بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية. (   )

٤- عملية إعادة تدوير الأشياء من العمليات التي تضرُّ بالمناخ. (   )

٥- تم صبغ الأقمشة قديمًا كنوع من تزيينها وتجميلها. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١ - اللون الذي تم استخراجه من جذور نبات الفوَّة هو ....

أ القُرمُزي   ب الأحمر   ج الأخضر   د الأصفر

٢ - إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه هو .... الوقت.

أ إدارة   ب تضييع   ج هدر   د تبديد

٣ - الملابس المصنوعة من قماش معاد تدويره أفضل من الناحية ....

أ الاجتماعية   ب الإنسانية   ج البيئية   د البيلوجية

٤- صيانة الأثاث المدرسي دور ....

أ المَدْرَسة   ب المجتمع   ج الأُسرة   د التلاميذ

٥- عند صُنع السماد يجب وضع أكياس بلاستيكية بعد رش الماء بين طبقات التربة للحفاظ على ....

أ جفافها   ب رطوبتها   ج عفونتها   د تآكُلها

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- تثبيت مسامير الأبواب المفكَّكة مهمَّة ....

٢- إعداد الرسائل .... يساعد في إدارة الوقت إذا تَمَّ تنفيذ المهامِّ.

٣- لا بُدَّ من إضافة .... الحيواني أو النباتي للتربة لمساعدة النبات على النموِّ.

٤- تم استخدام نبات الزعفران لِصُنع اللون ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

....

الاختبار الثاني

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تدوين المهامِّ اليومية أو الأسبوعية يساعد في تنظيم الوقت. ( )

٢- استخدام البيتموس مفيد للنبات ولا يوجد له مشكلات. ( )

٣- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٤- كانت الأصباغ الأولى عبارة عن ألوان طبيعية مستخلصة من الطبيعة. ( )

٥- يجب معرفة المادة المصنوع منها الأشياء قبل إصلاحها. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تم استخدام جذور نبات .... والحشرات لاستخراج اللون الأحمر.

أ الصبَّار ب الفوَّة ج الفل د الياسمين

٢- يجب على المَدْرَسة توفير أثاث مصنوع من مواد ....

أ ضعيفة ب قديمة ج عتيقة د متينة

٣- وضع خطة .... تساعد في إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة.

أ هجومية ب أمنية ج عكسية د توضيحية

٤- إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها تُسمَّى ....

أ إعادة التدوير ب إعادة الاستخدام ج الحد من الاستخدام د زيادة الإنتاج

٥- يتكون السماد .... من فضلات الحيوانات والطيور .

أ الكيميائي ب النيتروچيني ج الحيواني د العضوي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- المكان الذي يوفِّر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لجعلهم أشخاصًا أفضل هو ....

٢- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يُسمَّى ....

٣- يتشابه السماد العضوي في الخصائص مع ....

٤- وضع خطة .... إحدى طرق تخطيط الوقت بشكل فعَّال.

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- كيف استطاع القدماء المصريون صناعة اللون الأُرجُواني؟

....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تم الحصول على اللون الأُرجُواني قديمًا من نبات النعناع. ( )

٢- تُعتبَر عملية إعادة التدوير عملية مفيدة للبيئة. ( )

٣- معرفة المادة المصنوع منها الشيء تساعد في إصلاحه. ( )

٤- معرفة المهامِّ التي يجب القيام بها هي آخر خطوات إدارة الوقت. ( )

٥- يحتوي السماد الحيواني على قشور الخضراوات وأغصان النباتات الجافَّة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- البيتموس سماد عضوي يتكوَّن من الأعشاب البحرية و ....

أ المُخلَّفات ب الأملاح ج الكيماويات د الطحالب

٢- يمكن الاستفادة من النفايات عن طريق ....

أ حرقها ب دفنها ج إعادة تدويرها د إلقائها

٣- اللون الذي تم استخراجه من نبتة النيلة هو ....

أ الأخضر ب الأزرق ج الأسود د الأحمر

٤- طبقة العشب التي توضع عند صناعة السماد العضوي مصدر لـ ....

أ الأكسچين ب ثاني أكسيد الكربون ج الكربون د النيتروچين

٥- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة هي الخطوة .... لإدارة الوقت.

أ الثانية ب الثالثة ج الأولى د الرابعة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- نبات الكُركُم والزعفران تم استخدامهما لاستخراج اللون ....

٢ - التلميذ الذي يحافظ على المَدْرَسة ومواردها تلميذ ....

٣- بعد ترتيب أولويَّة المهامِّ يجب القيام بالمهمَّة التي .... موعد تسليمها.

٤- صناعة أشياء بلاستيكية جديدة من عبوات قديمة شكل من أشكال ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- حدد دورًا من أدوار التلاميذ في الحفاظ على المَدْرَسة ومواردها.

....



المراجعة العامة

أهم المصطلحات

المصطلح	التعريف
القواعد المدرسية	هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة.
مسئوليات التلاميذ	الأعمال التي يجب على التلاميذ القيام بها داخل المَدْرَسة.
حقوق التلاميذ	المتطلبات التي يحتاج إليها التلاميذ للحصول على فرصة جيدة للتعلُّم.
أمين مكتبة المَدْرَسة	المسئول عن العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الموجودة داخل المكتبة.
المعلِّم	المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.
مدير المَدْرَسة	المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث في المَدْرَسة.
عامل النظافة	المسئول عن نظافة المَدْرَسة والتأكد من جودة وصيانة الأثاث والمُعدَّات.
موظف الاستقبال	المسئول عن الترحيب بزوار المَدْرَسة، والرد على الهاتف والرسائل.
الزائرة الصحِّية	المسئولة عن الاعتناء بالتلاميذ المرضى داخل المَدْرَسة.
الزراعة	تتم من خلال استخدام البذور أو العُقل.
التسميد	هو إضافة الأسمدة للتربة لزيادة خصوبتها.
بنك المعرفة المصري	أكبر مكتبة رقمية في العالَم.
طاقم الطائرة	المسئول عن التأكد من سلامة جميع السائحين وتلبية طلباتهم أثناء الرحلة.
الطيَّار	الشخص الذي يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بأمان في المطار في الوقت المحدد.
سائق سيارة الأجرة أو الحافلة	الشخص الذي يقوم بحمل حقائب السياح عند وصولهم ونقلهم إلى الفندق.
موظف الفندق	الشخص الذي يساعد السائحين على تسجيل إقامتهم داخل الفندق وتوجيههم إلى الغرف.



المصطلح	التعريف
موظف خدمة الغرف	الشخص المسئول عن نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائحون للإقامة في الفندق.
الموظف المختص في مركز المعالم السياحية	الشخص المسئول عن تزويد السائحين بالخرائط والجداول الزمنية التي يحتاجونها لاختيار وزيارة المعالم السياحية.
منظِّم الرحلات	الشخص الذي يصطحب السائحين في جولاتهم السياحية.
الطاهي	الشخص الذي يقوم بإعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ.
عامل الخدمة (النادل)	الشخص المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ.
مشروع «الدلتا الجديدة»	مشروع يستهدف استصلاح الأراضي الصحراوية بالقرب من الساحل الشمالي الغربي لمصر.
الصُّوبة	مكان مغلق يوفِّر مناخًا دافئًا لبعض النباتات التي تتأثر بدرجات الحرارة.
الزراعة المائية	شكل من أشكال البستنة يتم استبدال التربة بمُغذيَّات بديلة، مثل الماء.
زراعة «الأكوابونيكس»	نوع من أنواع الزراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك (الأحياء المائية).
الريِّ بالتنقيط	إحدى طرق ريِّ النباتات يتم استخدامها إذا كنت تزرع في الصحراء.
إدارة الوقت	إدراك الوقت وكيفية الاستفادة منه.
البيتموس	نوع من أنواع الأسمدة عبارة عن بيئة عضوية طبيعية تتكوَّن من الطحالب والأعشاب البحرية.
السماد العضوي	خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات وأغصان الأشجار الجافَّة وقشور الخضراوات.
السماد الحيواني	يتكوَّن من فضلات الحيوانات والطيور.
إعادة التدوير	هي إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها أو التي لا تعمل.
المحميَّة	منطقة تتم فيها حماية النباتات والحيوانات والحياة البحرية والمعالم الطبيعية الفريدة، فهي تحمي الحياة البرية من الانقراض والأراضي الطبيعية من التلف.
السياحة البيئية	السياحة المسئولة عن المناطق الطبيعية والمهمَّة بيئيًّا، للتمتُّع بالطبيعة الموجودة فيها دون التأثير عليها، أو على حياة السكان المحليين.
وادي الحيتان	محميَّة طبيعية مصرية في صحراء الفيوم تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مختلفة، مثل بقايا الحيتان الأولى.



١ اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه.

• **الموضوع:**

- تخيَّل أنك ستزرع حديقة في مدرستك. سوف تعمل ضمن فريق لتحديد الموادِّ التي ستحتاج إليها واختيار الأشخاص الذين يمكنهم مساعدتك، وكذلك الإلمام بالمعلومات التي ستحتاج إليها من بنك المعرفة المصري، والاطِّلاع على المشكلات التي قد تواجهك، وكيف يمكنك حلُّها، والإلمام بكافَّة المهارات المطلوبة، ومعرفة ما إذا كنت ستحتاج إلى بناء أيِّ شيء من الخشب للحديقة أم لا. وستحتاج أيضًا إلى وضع جدول زمني، وأخيرًا ستحدِّد الموادَّ المتوافرة فعليًّا في المَدْرَسة؛ بحيث يمكنك إعادة تدويرها واستخدامها لتنفيذ مشروعك.

٢ اختر أعضاء فريقك. مع مَن تعمل؟

• .... • ....

• .... • ....

٣ عصف ذِهني

• **فكِّر بالأفكار التالية، وناقِشها ضمن فريقك.**

- أين ستنشئ حديقتك؟
- ما النباتات التي يمكنك تضمينها فيها؟
- ما الموادُّ التي يمكنك استخدامها وهي متوافرة في المَدْرَسة بالفعل؟
- كيف ستدير وقتك؟
- كيف يمكنك إدراج تصاميم مصرية قديمة في تصاميم حديقتك؟

....

....

....

....

....

٤ التخطيط

- تعاوَن مع فريقك لتحديد المكان الذي ستنشئون فيه الحديقة، ثُمَّ قسِّموا أنفسكم إلى مجموعات فرعية. بعد ذلك، يتمُّ تعيين مهمَّة واحدة أو أكثر لكلِّ مجموعة فرعية؛ بناءً على مجال اهتمام كلِّ مجموعة، احرص على مراجعة الدروس المتعلِّقة بهذا المشروع لإيجاد مزيد من المعلومات، لمساعدتك في كلِّ مهمَّة.

مَن سيعمل؟ وعلى أيِّ مهمَّة سوف يعمل؟		الدروس التي تتضمَّن معلومات عن موضوع هذا المشروع
تحديد ما يجب زراعته في الحديقة		
اتِّخاذ قرار بشأن كيفية تكاثر النباتات		
إعداد جدول زمني لإنجاز المهامِّ		
تحديد العناصر التي يمكن إعادة تدويرها واستخدامها		
التخطيط لكيفية دمج التصاميم المصرية القديمة		
تخطيط وتصميم وبناء أيِّ عناصر خشبية مطلوبة		

٥ العمل ضمن فريق

- يجب أن يجتمع أعضاء الفريق ككلٍّ مرة أخرى لمراجعة كلِّ التصاميم والمخطَّطات والأفكار.
- ضَع خطَّة عكسية لإنجاز المهمَّة. قم بالتغييرات أو التحسينات التي تراها ضرورية.

٦ منتجنا النهائي. اعرض مخطَّطك وتصميماتك أمام زملائك في الفصل. ما رأيهم في أفكار حديقتك؟



المهامُّ الأدائيَّة

- أمامك مجموعة متنوِّعة من المواد المستهلَكة، اقترح منتجًا واحدًا يمكننا الاستفادة منه من خلال إعادة التدوير.

المادة المستهلَكة	المنتج بعد إعادة التدوير
قميص قديم	حقيبة لحمل الكُتب.
إطارات قديمة	صُنع مقاعد.
صناديق بلاستيكية قديمة	....
زجاجات بلاستيكية مستعملة	....

اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة

إدارة حلوان التعليمية

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على التلاميذ الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة. ( )

٢- يوفِّر أمين المكتبة المدرسية الطعام للتلاميذ. ( )

٣- مهمَّة الزائرة الصحِّية التأكد من نظافة المَدْرَسة والفصول الدراسية. ( )

٤- لا يوجد فرق بين حقوق التلميذ ومسئولياته تجاه المَدْرَسة. ( )

٥- يقوم المعلِّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٦- يتكون السماد العضوي من قشور الخضراوات والفاكهة. ( )

٧- أول مرحلة في عملية الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )

٨- يجب وضع نبات الطماطم في غرفة مغلقة لا يدخلها الضوء. ( )

٩- يتم إضافة السماد إلى التربة عند الضرورة. ( )

١٠- الطريقة الوحيدة لزراعة النباتات هي استخدام البذور. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تحديد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة يُسمَّى القواعد ....

أ النحوية ب المدرسية ج الرياضية

٢- إحدى مهامّ موظف الاستقبال هي ....

أ قراءة الكُتب ب شرح الدروس ج الردُّ على الرسائل

٣- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلَّمون فيها إحدى ....

أ حقوقهم ب واجباتهم ج نشاطاتهم

٤- يقوم بالإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة ....

أ المرشد السياحي ب الزائرة الصحِّية ج مدير المَدْرَسة

٥- تطبيق التلاميذ لما يتعلَّمونه بشكل عملي يساعدهم في حياتهم ....

أ الخيالية ب الواقعية ج بشكل سيئ

٢ محافظة الجيزة — إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

١ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تصرُّف التلاميذ بطريقة سليمة من القواعد ....

أ المدرسية   ب الرياضية   ج الدولية

٢- المسئول عن الكُتب داخل المكتبة ....

أ أمين المكتبة   ب المعلِّم   ج التلميذ

٣- يتولَّى .... الردَّ على الهاتف والترحيب بالزوار.

أ المعلِّم   ب موظف الاستقبال   ج عامل النظافة

٤- زراعة حديقة المَدْرَسة تساعد على .... الهواء.

أ حجب   ب تنقية   ج تلويث

٥- أمن وسلامة التلاميذ في المَدْرَسة يُعتبر من ....

أ حقوقهم   ب واجباتهم   ج أنشطتهم

٦- مهارة الحوار تساعدك على عرض ....

أ وجهة نظرك   ب سلعتك   ج ملابسك

٧- .... هو الشخص المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل.

أ موظف الاستقبال   ب أمين المكتبة   ج المعلِّم

٢ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمكن الذهاب للمدرسة بأي زيٍّ تحبه. (   )

٢- فرص التعليم من حقوق التلميذ في المَدْرَسة. (   )

٣- مدير المَدْرَسة هو المسئول عن كل ما يحدث داخل المَدْرَسة. (   )

٤- مهمَّة الزائرة الصحِّية هو الردُّ على الهاتف. (   )

٥- إنجاز المهامِّ في الوقت المحدد من القواعد المدرسية. (   )

٦- من الضروري إزالة الحشائش الضارَّة من الحديقة. (   )

٧- مخاطبة المعلِّمين بطريقة مهذَّبة من القواعد المدرسية. (   )

٨- الصوت المرتفع والصدام يدل على الحوار المهذب. (   )

٣ محافظة أسوان

إدارة إدفو التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يساعد سائق الحافلة السائحين على تسجيل بياناتهم داخل الفندق. ( )

٢- الدخول لبنك المعرفة المصري يكون باشتراك شهري. ( )

٣- يقوم المعلِّم بتصويب ومراجعة الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٤- تعتني الزائرة الصحِّية بالتلاميذ الأصحَّاء. ( )

٥- جُمل البحث لا بُدَّ أن تكون عامَّة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول عن إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ هو ....

أ الطبيب ب الطاهي ج المزارع د القاضي

٢- يقوم .... بالإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة.

أ المرشد السياحي ب الزائرة الصحِّية ج مدير المَدْرَسة د موظف الاستقبال

٣- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل ....

أ عملي ب نظري ج سيئ د غير لائق

٤- يُعتبَر الحصاد إحدى مراحل ....

أ الصناعة ب الزراعة ج التجارة د الاقتصاد

٥- يحقُّ .... المشاركة في الأنشطة المدرسية.

أ للمعلِّمين ب للمديرين ج للتلاميذ د للنُّظَّار

٦- تشمل مهارة .... الاستماع لوجهات نظر مختلفة.

أ القراءة ب الكتابة ج التنظيم د التواصل

٧- يشتري السائحون تذاكر دخول الأهرامات من موظف ....

أ شركة الطيران ب المكتبة ج البنك د شبَّاك التذاكر

٨- تصبح الثمار ناضجة وصالحة للأكل في مرحلة ....

أ البذر ب الحصاد ج الريِّ د التسميد

٩- أول خطوة لكتابة مشهد مسرحي هي ....

أ اختيار الشخصيات ب تحديد المشكلة ج كتابة الموجز د كتابة المسرحية

١٠- أمن وسلامة التلاميذ في البيئة التي يتعلَّمون فيها يُعتبَر من ....

أ حقوقهم ب واجباتهم ج مسئوليَّاتهم د نشاطاتهم

اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة الإسكندرية

إدارة برج العرب التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- من الحِرَف اليدوية صناعة السيارات. ( )

٢- من مهارات التواصل الصوت المرتفع. ( )

٣- يصنع النجَّارون منتجات كثيرة من المعادن. ( )

٤- العمل الذي يقوم به النجَّار مجرد حِرفة. ( )

٥- من أدوات النجارة المساطر وأشرطة القياس. ( )

٦- يتمتَّع كل نوع من أنواع الخشب بخصائص مميَّزة. ( )

٧- الهدف من استصلاح الصحراء زراعة الأشجار للتمتُّع بظلها. ( )

٨- يُمكننا الزراعة بالصوبة عندما يكون الطقس غير مناسب. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يستهلك نظام الأكوابونيكس مياهًا وطاقة ....

أ أكبر — ب أقل — ج أكثر

٢- من طرق الريِّ ....

أ الرش — ب التنقيط — ج كلاهما صحيح

٣- من أنواع الضوء ....

أ الطبيعي — ب الصناعي — ج كل ما سبق

٤- مصابيح الفلورسنت مصدر .... للضوء الصناعي للنباتات.

أ رديء — ب جيد — ج غير ذلك

٥- من المهارات الحياتية للحِرَفي الماهر ....

أ التفاوض — ب الاختلافات — ج الصوت المرتفع

٦- من المشكلات التي يتعرَّض لها الحِرَفيون .... الحصول على المواد الخام.

أ سهولة — ب صعوبة — ج مرونة

٧- تقسيم المشكلة إلى أجزاء .... يُعدُّ إحدى إستراتيجيات حل المشكلات.

أ أكبر — ب أصغر — ج أمهر

٢ محافظة المنوفية

إدارة منوف التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الخشب الإفريقي الأسود من الأخشاب الصلبة. ( )

٢- يُعدُّ البروفيسور بريان بوما من علماء الآثار. ( )

٣- تتم حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطبيعة باستخدام الدهانات والورنيش. ( )

٤- تموت النباتات نتيجة تعرُّضها لظروف بيئية قاسية. ( )

٥- الأكوابونيكس أسلوب زراعة يجمع بين الزراعة المائية وتربية الأسماك. ( )

٦- الضوء الصناعي يعمل بشكل جيد في الأماكن التي يتوفَّر فيها ضوء الشمس. ( )

٧- من الصعب التحكُّم في درجة الحرارة أثناء الزراعة في الصوبة الزراعية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- الدكتور فاروق الباز عالِم ....

أ سعودي ب هندي ج مصري

٢- من مشروعات الحكومة المصرية لزيادة الأراضي الزراعية ....

أ إنشاء نوادي ب استصلاح الأراضي ج بناء المدارس

٣- أسلوب الريِّ الذي يتم فيه استخدام الخراطيم بعد ثقبها ....

أ الغمر ب الرش ج التنقيط

٤- يُستخدم لتحديد طول وعرض الخشب ....

أ الدهانات ب شريط القياس ج المفك اليدوي

٥- خشب يتميز بدقة حبيباته هو ....

أ القَيْقَب ب البلُّوط ج الأبلكاش

٦- يستخدم النجَّار لنقش التصاميم على الأسطح الخشبية أداة تُسمَّى ....

أ المنشار ب الإزميل ج المسامير

٧- ضوء .... هو الأفضل لنمو النبات.

أ الشمس ب المصابيح ج القمر

٨- يُعتبر خشب .... أحد أنواع الأخشاب الليِّنة.

أ الإفريقي الأسود ب القَيْقَب ج الصنوبر

٣ محافظة الأقصر

إدارة الأقصر التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يُستخدم لقياس طول وعرض الخشب هو ....

أ المفك ب الدهانات ج شريط القياس

٢- خشب يتميَّز بلونه الأسود ....

أ الزان ب الأبلكاش ج الإفريقي الأسود

٣- يُعتبر من الأخشاب الليِّنة خشب ....

أ الكونتر ب الأرز ج البلُّوط

٤- يستخدم النجَّار .... لحماية الخشب من التلف.

أ الورنيش ب الكهرباء ج المسامير

٥- صناعة السجاد والكليم من ....

أ الزراعة ب صناعة كيميائية ج الحِرَف اليدوية

٦- د/ فاروق الباز .... الجنسية.

أ مصري ب سعودي ج هندي

٧- يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق استخدام ....

أ الغراء ب ميزان الماء ج ورق الصنفرة

٨- زراعة توفِّر الماء والطاقة ....

أ الغمر ب الرش ج الأكوابينيكس

٩- من أدوات النجارة ....

أ المنشار ب سلك الكهرباء ج الشاحن

١٠- الريُّ بالتنقيط إحدى طرق ....

أ الريِّ ب الحصاد ج الزراعة

١١- الشاكوش والمفكات من الأدوات التي يستخدمها ....

أ الطبيب ب النجَّار ج السبَّاك

١٢- خشب يتميَّز برائحة مميَّزة.................................. .

أ الأرز ب القَيْقَب ج الزان

١٣- تخرج د/ فاروق الباز من كلية ....

أ العلوم ب الرياضة ج التربية

١٤- خشب الصنوبر من الأخشاب ....

أ الجافَّة ب الليِّنة ج الحادة

١٥- يحتاج الحِرَفيون إلى معرفة كيفية .... مع العملاء.

أ التفاوض ب الغلاء ج التجاهل

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحقُّ للتلاميذ التعلُّم في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

٢- الحفاظ على نظافة المَدْرَسة وصيانة الأثاث والمُعدَّات مهمَّة يقوم بها أمين المكتبة. ( )

٣- يمكن رش التربة بالمبيدات الكيميائية الضارَّة لزيادة خصوبتها. ( )

٤- تُعدُّ المجلَّات أحد مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ( )

٥- لا بُدَّ من التعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واهتمام. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولاً.

أ حل ب تحديد ج إهمال د تجاهل

٢- تزويد الغرف الفندقية بأدوات النظافة التي يحتاجها السائحون مسئولية ....

أ النادل ب المضيفة ج الطيَّار د عامل النظافة

٣- عند حل المشكلة يجب التحلي بالـ ....

أ عصبية ب مرونة ج قلق د حزن

٤- اللون الذي كان مخصصًا للملوك والأمراء هو اللون ....

أ الأبيض ب الأصفر ج الأرجُواني د القُرمُزي

٥- إدراك قيمة الوقت يطلق على .... الوقت.

أ إدارة ب تضييع ج هدر د تبديد

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- تُعرف حِرفة وفنّ الأعمال الخشبية بـ ....

٢- الخشب الذي مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

٣- السماد الذي يتشابه مع البيتموس في الخصائص هو السماد ....

٤- توفير فُرص متكافئة لمشاركة التلاميذ في الأنشطة المدرسية يُعدُّ من ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- كيف يمكن إعادة تدوير الإطارات القديمة؟

....

الاختبار الثاني

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مهمَّة التلميذ في المَدْرَسة تنظيف النوافذ وتصليح الأبواب. (   )

٢- الخطوة الأولى لإدارة الوقت هي ترتيب المهامِّ حسب الأولوية. (   )

٣- البيتموس يأتي من المستنقعات غير المتجددة لذلك استخدامه ليس مستدامًا. (   )

٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. (   )

٥- المعلِّم هو الشخص المسئول عن الإشراف على جميع العاملين بالمَدْرَسة. (   )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تم استخراج اللون الأحمر من جذور نبات .... وبعض الحشرات.

أ النيلة   ب الصبار   ج الفوَّة   د النعناع

٢- خشب الأرز وخشب الصنوبر يتشابهان في ....

أ الرائحة   ب اللون   ج الوزن   د الكثافة

٣- إعداد الطعام وتجهيزه في المطبخ مهمَّة ....

أ المدير   ب المعلِّم   ج الطبيب   د الطاهي

٤- تتم عملية .... عندما تنضج الثمار وتصبح جاهزة للأكل.

أ الحصاد   ب الزراعة   ج الريِّ   د التسميد

٥- النجَّار يستطيع اختيار النوع المناسب من .... لكل مشروع.

أ الملابس   ب الكُتب   ج الألوان   د الأخشاب

③ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- الدخول إلى بنك المعرفة المصري .... لكل المصريين.

٢- يجب على التلاميذ التصرف بطريقة .... في المَدْرَسة.

٣- المهارة التي يستخدمها الأفراد للوصول إلى حلول تُرضي جميع أطراف الحوار هي ....

٤- وضع خطة .... تساعد في إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة.

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

- اكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الحِرَفي في عمله.

....

الاختبار الثالث

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم التحقق من المعلومات عن طريق سؤال بعض الأشخاص. ( )

٢- إعداد خطة عكسية إحدى طرق تخطيط الوقت. ( )

٣- المسئول عن أخذ السياح في جولة في المناطق السياحية هو مدير الفندق. ( )

٤- السماد الذي يتكوَّن من أوراق الأشجار الجافَّة وقشور الخضراوات هو السماد الحيواني. ( )

٥- صناعة السجاد وصناعة الخزف من الصناعات الكيميائية. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ من ....

أ ممتلكاتهم   ب أحلامهم   ج مسئولياتهم   د حقوقهم

٢- التلميذ .... هو الذي يحافظ على مدرسته.

أ الكسول   ب المسئول   ج المستهتر   د الهمجي

٣- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس بواسطة استخدام ....

أ الماء   ب المسامير   ج الورنيش   د السماد

٤- يمكن .... الإطارات القديمة واستخدامها في صُنع المقاعد.

أ الحدّ من استخدام   ب رمي   ج إعادة تدوير   د اخِدَّار

٥- إزالة .... يساعد في الحفاظ على الحدائق.

أ الثمار الناضجة   ب التربة الجيدة   ج السماد العضوي   د الحشائش الضارَّة

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- تساعد مهارات الحوار على الاستماع إلى وجهات نظر ....

٢- أحد الألوان التي كانت مخصصة للملوك والأمراء هو اللون ....

٣- تُعتبَر .... أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

٤- المكان الذي يوفِّر التعليم والأنشطة المختلفة للتلاميذ لجعلهم أشخاصًا أفضل هو ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- وضِّح اثنتين من الخصائص التي يتميز بها الخشب الإفريقي الأسود.

....

الاختبار الرابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق الثقافية والأثرية. ( )

٢- تلقي التلاميذ التوجيهات البنَّاءة من معلِّميهم أمر مهمٌّ لمساعدتهم على معرفة المؤثرات السيئة وتجنُّبها. ( )

٣- خشب الصنوبر من الأخشاب متعددة الاستخدامات ومن السهل التعامل معه. ( )

٤- قص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٥- السماد الحيواني هو فضلات الحيوانات والطيور. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تنظيف لوحة المفاتيح الخاصة بجهاز الكمبيوتر داخل المَدْرَسة يقوم بها ....

أ الشرطي ب عامل البناء ج التلميذ د الكهربائي

٢- إحدى طرق الحفاظ على الحدائق هي إزالة ....

أ الأزهار ب الحشائش الضارَّة ج الثمار الناضجة د جذور النباتات

٣- يستخدم النجَّار بعض الأدوات لتنعيم الأخشاب منها ....

أ ميزان الماء ب مفاتيح الربط ج مواد الغراء د ورق الصنفرة

٤- المشهد .... من المسرحية يُظهر طبيعة المشكلة.

أ الأخير ب الثاني ج الافتتاحي د الأوَّل

٥- مهارة .... تمكِّن الحِرَفيون من بيع وشراء المنتجات.

أ التعبير عن الذات ب التواصل ج التعاون د حل المشكلات

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- يجب ترتيب المهامِّ المطلوب القيام بها حسب ....

٢- يجب تحديد مصادر معلومات .... عند إجراء بحث رقمي.

٣- استخدم الدكتور مصطفى السيد .... للكشف عن الخلايا السرطانية وتدميرها.

٤- أكبر مكتبة رقمية في العالَم ....

٤ فكِّر ثمَّ أجب:

- ما أهمِّية الزائرة الصحِّية في المَدْرَسة.

....

الاختبار الخامس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب على الحِرَفيين معرفة قيمة منتجاتهم وكيفية التفاوض عليها. ( )

٢- لا بُدَّ من التعامل مع موارد المَدْرَسة بعناية واهتمام. ( )

٣- يستخدم فهرس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. ( )

٤- عملية إعادة التدوير تفيد في التخلص من النفايات. ( )

٥- يمكن رش التربة بالمبيدات الحشرية لزيادة خصوبتها. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول داخل المَدْرَسة عن إرسال الرسائل عبر البريد الإلكتروني هو ....

أ موظف الاستقبال — ب عامل النظافة — ج مدير المَدْرَسة — د أمين المكتبة

٢- تُعدُّ ممتلكات المَدْرَسة مِلكًا ....

أ لمدير المَدْرَسة — ب للجميع — ج للمعلم — د للتلميذ

٣- اتخاذ الإجراءات اللازمة والبدء في إنجاز المهامِّ هي المرحلة .... في إدارة الوقت.

أ الثالثة — ب الأولى — ج الرابعة — د الثانية

٤-الخشب الذي مقاومته عالية ويقاوم التعفُّن هو خشب ....

أ السرو — ب الصنوبر — ج القَيْقَب — د الأرز

٥- اللون الذي تم استخراجه من نبات الزعفران هو ....

أ القُرمُزي — ب الأحمر — ج الأخضر — د الأصفر

③ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- يوجد نوعان من السماد: الكيماوي و ....

٢- عند كتابة المسرحية يجب أن يتم .... المشكلة أولا.

٣- صناعة منتجات جديدة من عبوات بلاستيكية قديمة شكل من أشكال ....

٤- يستخدم النجَّار ورق الصنفرة لــ....................... الخشب

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

- وضِّح كيف يساعد موظف الفندق السائحين الذين يأتون لزيارة مصر.

....

الاختبار السادس

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- السماد العضوي هو خليط من الأسمدة ويتكوَّن من أوراق النباتات والعشب. ( )

٢- اختيار الشخصيات أوَّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المَدْرَسة. ( )

٤- يجب الاستفادة من الأشياء التي لا تعمل بدلاً من التخُّلص منها. ( )

٥- يحقُّ للتلاميذ التعامُلُ في بيئة خالية من المضايقات الجسدية والنفسية. ( )

② اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يقوم النجَّار بتنعيم الخشب عن طريق ....

أ المفكات ب المسامير ج المناشير د الفأرة

٢- يجب علينا بعد التوصُّل للمعلومات ومصادرها أن ....

أ نمسحها ب نوثقها ج نكرارها د نحذفها

٣- تثبيت مسامير الأبواب المفكَّكة في المَدْرَسة مهمَّة ....

أ المَدْرَسة ب النادي ج البيت د المحكمة

٤- يقوم .... بمراجعة وتصويب إجابات التلاميذ.

أ عامل النظافة ب المعلِّم ج مدير المَدْرَسة د موظف الاستقبال

٥- يتم وضع السماد لزيادة .... التربة.

أ محاصيل ب ملوثات ج خصوبة د مخلفات

③ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- الصبغة الحمراء كانت تُستخرج من جذور نبات ....

٢- يُعدُّ خشب الأرز وخشب .... من الأخشاب الليِّنة.

٣- تشمل الحِرَف .... صناعة السجاد وصناعة الخزف.

٤- الخطة التي تساعد على إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى أي خطوة أو تستغرق وقتًا أطول بالخطة ....

④ فكِّر ثمَّ أجب:

- متى تتم عملية حصاد النباتات؟

....

الاختبار السابع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- ترتيب المهامِّ التي يجب القيام بها حسب الأولوية يُمثل الخطوة الثالثة لإدارة الوقت. ( )

٢- الإشراف على جميع العاملين بالمَدْرَسة إحدى مهامِّ المُعلِّم. ( )

٣- السماد العضوي غير مُفيد في عملية الزراعة. ( )

٤- القواعد المدرسية هي التي تحدد ما يمكن وما لا يمكن القيام به داخل المَدْرَسة. ( )

٥- يحتاج الحِرَفيون مهارة التفاوض لتتم عملية البيع بنجاح . ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميذ من ....

أ حقوقهم ب مسئولياتهم ج التزاماتهم د مشكلاتهم

٢- خشب مقاومته ليست كبيرة ويتعفَّن بسهولة هو ....

أ الإفريقي الأسود ب الأرز ج الصنوبر د القَيْقَب

٣- تحويل القميص القديم إلى مقلمة يُسمَّى ....

أ إعادة الاستخدام ب الحد من الاستخدام ج إعادة التدوير د استنفاد الموارد

٤- لجعل الخشب ناعمًا يتم استعمال ورق الصنفرة أو ....

أ ميزان المياه ب الإزميل ج الفأرة د مفاتيح الربط

٥-تُستخدم جذور نبات الفوّة في استخراج اللّون ....

أ الأحمر ب الأبيض ج الأصفر د القُرمُزي

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- يذهب التلاميذ إلى .... للحصول على التعليم وممارسة الأنشطة المختلفة.

٢- يجب قراءة المصادر بـ .... وتدوين الملاحظات.

٣- يمكن زراعة النباتات عن طريق العقل أو استخدام ....

٤- لدعم وجهة نظرك أثناء الحوار يجب عليك تقديم ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- اذكر إحدى الصفات الواجب توافرها في العاملين في قطاع السياحة.

....

الاختبار الثامن

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قَص الملابس القديمة ورميها أفضل طريقة لإعادة تدويرها. ( )

٢- تم الحصول على اللون الأصفر قديمًا من نبات النعناع. ( )

٣- المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث داخل المَدْرَسة هو المدير. ( )

٤- يجب تنظيم المعلومات التي يتم التوصُّل إليها. ( )

٥- تلقِّي التلاميذ للتوجيهات البناءة من معلِّميهم أمر يساعدهم على تجنُّب المؤثرات السيئة. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- ترتيب أولوية المهامِّ تكون عن طريق وضع .... تتضمَّن المواعيد النهائية لكل مهمَّة.

أ لعبة ب قصة ج ألوان د خطة

٢- نوع من الأسمدة يتشابه مع البيتموس في الخصائص هو السماد ....

أ العضوي ب الحيواني ج النيتروجيني د المعدني

٣- تُستخدم البذور والعُقل في عملية ....

أ التجارة ب الزراعة ج الصناعة د التعدين

٤- عند كتابة مشهد مسرحي عن أي مشكلة يجب أولًا ....

أ اختيار الشخصيات ب وصف الشخصيات ج وصف المكان د تحديد المشكلة

٥- مهارة .... تتيح للعملاء التعرف على كيفية شراء المنتجات.

أ التفاوض ب حل المشكلات ج التواصل د التعاون

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- يجب على النجَّارين أن يختاروا النوع المناسب من .... لكل مشروع.

٢- الشخص الذي يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية هو موظف ....

٣- يُعتبَر بنك المعرفة المصري أكبر .... في العالم.

٤- خشب القَيْقَب من الأخشاب ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- اكتب واحدة من المهارات التي يحتاج إليها الحِرَفي في عملة.

....

الاختبار التاسع

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يحق للتلاميذ التعلُّم في بيئة توفِّر لهم المرافق الآمنة. ( )

٢- مهمَّة موظف الاستقبال هي تصويب الأعمال التي يقوم بها التلاميذ. ( )

٣- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة الحصاد. ( )

٤- يمكن الحصول على المعلومات الموثوقة من خلال بنك المعرفة المصري فقط. ( )

٥- يُستخدم فهرس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- المسئول عن بيع تذاكر المعالم السياحية للسائحين هو موظف ....

أ المحلات التجارية ب شبَّاك التذاكر ج استقبال الفندق د طاقم الطائرة

٢- يتمتع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ....

أ التواصل ب الخلاف ج النزاع د الشجار

٣- يستخدم النجَّار .... لنقش التصاميم على سطح الخشب.

أ مفاتيح الربط ب ميزان الماء ج الدهانات د الإزميل

٤- تُعتبَر .... أفضل الطرق للاستفادة من الأقمشة والملابس القديمة.

أ التسوق بذكاء ب الحدّ من الاستخدام ج إعادة التدوير د الادّخار

٥-كان اللون .... يستخرج من القواقع البحرية.

أ الأرْجُواني ب البرتقالي ج الأحمر د الأخضر

٣ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- نوع من الأخشاب يتميز برائحة ذكية ومميزة هو خشب ....

٢- مشروع «الدلتا الجديدة» أحد مشاريع ....

٣- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى ....

٤- نوع من السماد يتكون من الطحالب والأعشاب البحرية هو ....

٤ فكِّر ثُمَّ أجب:

- ما أهمِّية إضافة السماد للتربة؟

....

الاختبار العاشر

① ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اختيار الشخصيات أوَّل خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

٢- يُستخدم فهرس المكتبة للبحث في بنك المعرفة المصري. ( )

٣- اللون الأُرجُواني كان يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية. ( )

٤- عند صُنع السماد نضع الأكياس البلاستيكية فوق التربة للحفاظ على رطوبتها. ( )

٥- استخدام البيتموس مفيد للنبات ولا يوجد له مشكلات. ( )

② اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- إعداد الرسائل .... فقط لا يساعد في إدارة الوقت ما لم يتم تنفيذ المهامِّ.

أ التوبيخية ب التذكيرية ج التحذيرية د البنكية

٢- تطبيق التلاميذ لما يتعلَّمونه يساعدهم في حياتهم ....

أ الخيالية ب الواقعية ج المتوقفة د المتحركة

٣- نوع خشب استُخدم في صناعة الآلات الموسيقية ....

أ الأرز ب الصنوبر ج الإفريقي الأسود د القَيْقَب

٤- إحدى مهامّ موظف الاستقبال الذي يعمل في المَدْرَسة هي ....

أ الردُّ على الرسائل ب شرح الدروس ج تنظيف الفصول د قراءة الكُتب

٥- تحويل القميص القديم إلى حقيبة يُسمَّى ....

أ إعادة استخدام ب حدًّا من الاستخدام ج إعادة تدوير د هدرًا للموارد

③ أكمل العبارات الآتية بالإجابات الصحيحة:

١- لجعل الخشب ناعمًا يتم استخدام الفأرة أو ....

٢- وضع قائمة بالحلول لاختيار حل مناسب إحدى طرق حل مهارة ....

٣- المسئول عن تنظيف الطاولة ورفع الأطباق للمطبخ هو ....

٤- التلميذ .... هو الذي يحافظ على أثاث مدرسته.

④ فكِّر ثُمَّ أجب:

- ما أهمِّية وظيفة موظف الاستقبال في المَدْرَسة؟

....

اختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

١ محافظة القاهرة

إدارة الساحل التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تُعدُّ المجلَّات من مصادر المعلومات المستخدمة لإعداد الأبحاث. ( )

٢- السياحة البيئية هي السياحة المسئولة عن المناطق الثقافية والأثرية. ( )

٣- تشتهر مصر على مستوى العالم بالحِرَف الزراعية. ( )

٤- السماد العضوي غني بالعناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات. ( )

٥- المحميَّة هي مكان يُصرَّح فيه بصيد الحيوانات وقطف النباتات. ( )

٦- مدير المَدْرَسة هو المسئول عن شرح الدروس داخل الفصل. ( )

٧- صناعة الخزف والرسم على الزجاج من الحِرَف اليدوية. ( )

٨- اختيار الشخصيات أول خطوة في كتابة المشهد المسرحي. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تصبح الثمار ناضجة وجاهزة للأكل في مرحلة ....

أ الزراعة ب الحصاد ج الريِّ

٢- .... يقوم بالإشراف على جميع العاملين بالمَدْرَسة.

أ المرشد السياحي ب ولي الأمر ج مدير المَدْرَسة

٣- إحدى طرق الحفاظ على الحدائق هي إزالة ....

أ الأزهار ب الحشائش الضارَّة ج جذور النباتات

٤- يُعدُّ أكبر مكتبة رقمية في العالم ....

أ المجلَّات ب بنك المعرفة المصري ج مكتبة المَدْرَسة

٥- يستخدم النجَّار .... لتنعيم الخشب.

أ المفك ب المنشار ج الفأرة

٦- وادي الحيتان هو أحد مواقع التراث الطبيعي لليونسكو في ....

أ مصر ب الأردن ج اليونان

٧- يجب على التلاميذ تطبيق ما يتعلَّمونه بشكل ....

أ عملي ب سليم ج غير لائق

٢ محافظة الجيزة

إدارة الحوامدية التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يجب إزالة .... الضارَّة من الحديقة.

أ الحشائش ب الهواء ج التربة د الأشجار

٢- إحدى مهامّ موظف الاستقبال هي ....

أ قراءة الكُتب ب شرح الدروس ج تنظيف الفصول د الردُّ على الرسائل

٣- المشهد الأول من المسرحية يُظهر .... المشكلة.

أ شرح ب طبيعة ج حل د أول

٤- عند حل المشكلة يجب التحلي بـ........................ .

أ العصبية ب المرونة ج الغضب د عدم التركيز

٥- صناعة السجاد (الكليم) وصناعة الخزف والرسم على الزجاج من الحِرَف ....

أ اليدوية ب الصناعية ج الزراعية د التجارية

٦- الضوء الطبيعي هو ....

أ الشمس ب الكهرباء ج الشمع د النار

٧- زراعة الصُّوب تساعد على .... المياه داخل التربة لحد كبير.

أ فقد ب حفظ ج هدر د شرب

٨- تنتج مصابيح الفلورسنت والليد حرارة ....

أ عالية ب منخفضة ج متوسطة د ضعيفة

٩- عندما لا يكون الطقس مناسبًا للزراعة يمكننا الزراعة في ....

أ التربة ب الصُّوب ج الزجاج د الأواني

١٠- يتميَّز خشب الأرز برائحة .... مميَّزة.

أ جميلة ب كريهة ج معدومة د واضحة

١١- يُعدُّ أكبر مكتبة رقمية في العالَم ....

أ بنك المعرفة المصري ب الصحف ج المجلَّات د مكتبة المَدْرَسة

١٢- صناعة الأثاث والكراسي مسئولية........................ .

أ النجَّار ب الفلاح ج الدكتور د التلاميذ

١٣- وضع الدهانات على الخشب يحميها من ....

أ الرطوبة ب البلاستيك ج الضوء د الأجسام الحادة

١٤- يستخدم النجَّار شريط القياس في تحديد .... الخشب.

أ سعر ب نوع ج طول وعرض د جودة

١٥- إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه يُسمَّى إدارة ....

أ الشركة ب المَدْرَسة ج المنزل د الوقت

٣ محافظة القليوبية

إدارة قها التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يتولَّى .... الردَّ على الهاتف والترحيب بالزوار.

أ موظف الاستقبال   ب أمين المكتبة   ج مدير المَدْرَسة

٢- من أمثلة .... تحويل القميص القديم إلى حقيبة.

أ إعادة التدوير   ب تصنيع الزجاجات   ج كي الملابس

٣- يجب إضافة .... للأراضي الزراعية لتنمو بشكل أفضل.

أ السماد   ب المبيدات   ج البلاستيكات

٤- تشمل الحِرَف اليدوية صناعة ....

أ السجاد   ب السيارات   ج الطائرات

٥- .... يصنع منتجات كثيرة من الخشب.

أ السبَّاك   ب الكهربائي   ج النجَّار

٦- من الأدوات التي يستخدمها النجَّار في عمله ....

أ المواسير   ب الشاكوش   ج شريط اللحام

٧- التلميذ .... هو الذي يحافظ على مدرسته.

أ الهمجي   ب المسئول   ج المستهتر

٨- من المهارات التي يتمتَّع بها النجَّارون ....

أ الإبداع   ب الكسل   ج البطء

٩- لدى النجَّارين القدرة على اختيار نوع مناسب من .... لكل مشروع.

أ الأسمنت   ب الأسلاك   ج الأخشاب

١٠- في حالة تعرُّض أحد التلاميذ لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي فيجب عليه التوجُّه إلى ....

أ عامل النظافة   ب الزائرة الصحِّية   ج أمين المكتبة

١١- عدم الالتزام بالمواعيد يسبب ....

أ الفرح   ب السرور   ج الغضب

١٢- المسئول عن نظافة المَدْرَسة وصيانة الأثاث بها هو ....

أ المُعلِّم   ب موظف الاستقبال   ج عامل النظافة

١٣- .... يتولَّى العناية بالكُتب ومصادر المعرفة الأخرى بالمكتبة.

أ أمين المكتبة   ب المعلِّمون   ج عامل النظافة

١٤- التعلم في بيئة آمنة خالية من المضايقات من حقوق ....

أ التلميذ   ب المُعلِّم   ج أمين المكتبة

١٥- تعتني الزائرة الصحِّية بالتلاميذ ....

أ المرضى   ب الأقوياء   ج الأصحَّاء

٤ محافظة الغربية

إدارة كفر الزيات التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يمتلك المزارعون مهارة تنظيم الكُتب. ( )

٢- اللون الأسود كان مخصصًا للملوك. ( )

٣- تتألف المسرحية من عدة عناصر أساسية هي الشخصيات والإطار والحبكة. ( )

٤- يتكون السماد الحيواني من الطحالب والأعشاب البحرية. ( )

٥- الرسومات الفرعونية لها صيت ومستخدمة حتى الآن. ( )

٦- يجب اتِّباع القواعد المدرسية مع المعلِّم فقط. ( )

٧- الوقت من الموارد المهمَّة يجب التخطيط له. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- صناعة الخزف والسجاد من ....

أ الوظائف المهمَّة　　ب الحِرَف اليدوية　　ج الأدوار المدرسية

٢- محميَّة .... في الفيوم.

أ القلعة　　ب المسجد　　ج وادي الحيتان

٣- تُساعد عملية .... على تزيين الأقمشة وتجميلها.

أ الصباغة　　ب الكي　　ج التنظيف

٤- يتمتع الحِرَفيون بمهارة ....

أ التواصل　　ب الحوار　　ج جميع ما سبق

٥- صناعة السجاد من الحِرَف ....

أ الإدارية　　ب اليدوية　　ج المدرسية

٦- بنك المعرفة مكتبة ....

أ يدوية　　ب ثانوية　　ج رقمية

٧- يجب التعامل مع مرافق المَدْرَسة ....

أ بدقة　　ب بعناية　　ج جميع ما سبق

٨- تتم الزراعة في حديقة المَدْرَسة ....

أ بالبذرة　　ب بالمبيدات　　ج بالمخلَّفات

٥ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يتولَّى .... الردَّ على الهاتف والترحيب بالزوار.

أ مدير المَدْرَسة ب أمين المكتبة ج موظف الاستقبال

٢- من طرق المحافظة على الحدائق إزالة ....

أ الأزهار ب الحشائش ج الأشجار

٣- .... تعني إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

أ إضاعة الوقت ب إدارة الوقت ج تحديد الوقت

٤- استخدم خشب القَيْقَب في مصر القديمة في صناعة ....

أ الآلات الموسيقية ب الأواني ج البراويز

٥- تقنية الاستشعار عن بُعد تُساعد العلماء على ....

أ تحديد موارد المياه في السابق ب القمر ج النجوم

٦- آخر مرحلة من مراحل الزراعة هي مرحلة ....

أ التحضير ب الريِّ ج الحصاد

٧- لون جاء من نبتة النيلة هو اللون ....

أ الأصفر ب الأزرق ج الأخضر

٨- تصرُّف التلاميذ بطريقة مسئولة داخل المَدْرَسة من القواعد ....

أ الرياضية ب الأُسرية ج المدرسية

٩- يستخدم السماد .... قشور الخضراوات والفاكهة.

أ الكيماوي ب العضوي ج الحيوي

١٠- يستخدم لتحديد طول وعرض الخشب ....

أ ورق الصنفرة ب شريط القياس ج الدهانات

١١- يقوم بنقل السائحين وحقائبهم للفندق ....

أ سائق الطائرة ب سائق الحافلة ج عامل النظافة

١٢- يجب حماية الأعمال الخشبية من عوامل الطقس بواسطة استخدام ....

أ الماء ب الورنيش ج الدهانات

١٣- يجب التحقق من المعلومات التي يتم الوصول إليها بالرجوع إلى مصادر ....

أ وهمية ب مختلفة ج غير موثوقة

١٤- أسَّس الدكتور فاروق الباز مركز دراسات ....

أ الأرض والكواكب ب الشمس والقمر ج الفضاء والنجوم

١٥- العمل على تطوير أسلوب التعليم ليناسب التلاميذ من ....

أ حقوقهم ب مشكلاتهم ج مسئولياتهم

٦ محافظة الدقهلية

إدارة السنبلاوين التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- عند حل أي مشكلة يجب التحلِّي بـ................................ .

أ القلق ب العصبية ج المرونة د الخوف

٢- يتميز خشب الصنوبر بسهولة التعامل معه و................................ .

أ تعدد استخداماته ب صلابته ج اسوداد لونه د صعوبة استخدامه

٣- السماد الكيماوي يُصنع بطرق .... يكون لها تأثير سلبي على البيئة.

أ صناعية ب معدنية ج طبيعية د عضوية

٤- تتعدد وظائف العاملين بالمَدْرَسة، فموظف الاستقبال مسئول عن ....

أ نظافة المَدْرَسة ب استقبال الزائرين ج علاج التلاميذ د تعليم التلاميذ

٥- تُساعدنا .... على عدم حدوث تصادم مع وجهات النظر المخالفة لنا.

أ مهارة النجارة ب مهارة السباحة ج مهارة الحوار د مهارة الجري

٦- توفير بيئة تعلُّم آمنة للتلاميذ من ....

أ حقوقهم ب مسئولياتهم ج واجباتهم د وظائفهم

٧- .... عبارة عن جزء في رأس الشاكوش ذو شقين منحنيين.

أ يد الشاكوش ب المنشار الكهربائي ج الصنفرة د مخلب الشاكوش

٨- الريُّ .... من أهم الطرق لترشيد استهلاك الماء عند ريِّ النباتات.

أ بالتنقيط ب بالغمر ج بالأمطار د بالحياض

٩- يمكن .... القميص القديم واستخدامه في إنتاج حقيبة جديدة.

أ إعادة تدوير ب تنظيف ج كي د صباغة

١٠- الدخول إلى بنك المعرفة المصري .... لكل المصريين.

أ مجانًا ب باهظ الثمن ج بأجر رمزي د اشتراك شهري

١١- يتمتع الحِرَفيون بالعديد من المهارات منها مهارة ....

أ التواصل ب الخلاف ج النزاع د الشجار

١٢- لون ينتج عن دمج اللونين الأحمر والأزرق هو اللون ....

أ القُرمُزي ب الأصفر ج الأبيض د الأخضر

١٣- لا بُدَّ من .... المعلومات التي يتم التوصُّل إليها لعمل البحث.

أ مسح ب توثيق ج إزالة د حذف

١٤- تتعدد أنواع الأخشاب .... مثل خشب الأرز وخشب الصنوبر.

أ اللَّيِّنة ب الصلبة ج مقاومة التعفُّن د شديدة الصلابة

١٥- المسئول عن بيع تذاكر المعالم السياحية للسائحين هو موظف ....

أ طاقم الطائرة ب النظافة ج النادل د شبَّاك التذاكر

٧ محافظة الشرقية
إدارة ديرب نجم التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتعيَّن على التلاميذ اتِّباع القواعد المدرسية. ( )
٢- وضع السماد للتربة يزيد من خصوبة التربة. ( )
٣- تعلُّم الحوار مهارة غير مهمَّة. ( )
٤- تعتمد الصناعات اليدوية على سرعة الماكينات المستخدمة في الإنتاج. ( )
٥- يتم استخدام الإزميل لنقش التصاميم على الخشب. ( )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يجب على التلاميذ المحافظة على .... وعدم خدشه والكتابة عليه.
أ الطعام ب الأثاث المدرسي ج الملابس

٢- يُعتبر تحويل القميص القديم إلى حقيبة لحمل الكُتب نوعًا من ....
أ إعادة التدوير ب إعادة الاستخدام ج الحد من الاستخدام

٣- استخرج القدماء المصريين اللون .... من نبات العُصْفُر أو الكُرْكُم.
أ الأصفر ب الأحمر ج البرتقالي

٤- آخر مرحلة في الزراعة هي مرحلة ....
أ التسميد ب إزالة الحشائش ج الحصاد

٥- يقوم النجَّار بتحديد نوع .... المناسب لكل مشروع.
أ المعدن ب الخشب ج الصخور

٦- طريقة ريِّ النباتات في الصحراء هي الريُّ بـ.................. .
أ الحياض ب الغمر ج التنقيط

٧- يُعتبر من الأخشاب الليِّنة ....
أ الأرز ب البلُّوط ج الإفريقي الأسود

٨- حل المشكلات يتطلَّب من الشخص أن يتحلَّى بـ.................. .
أ القلق ب المرونة ج الحزن

٩- المسئول الأول عن المَدْرَسة ....
أ المُعلِّم ب الأمن ج مدير المَدْرَسة

١٠- من حقوق التلميذ التعلُّم في ....
أ بيئة آمنة ب الفوضى ج المشكلات

٨ محافظة بني سويف

إدارة بني سويف التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- تتألف المسرحية من عناصر أساسية متمثلة في المقدمة وتسلسل الأحداث وذروة الأحداث و ....

أ تتابع الأحداث ب الحل ج السيناريو

٢- تتعدد أنواع الأخشاب .... مثل خشب الأرز والصنوبر.

أ الليِّنة ب الصلبة ج مقاومة التعفُّن

٣- تحرص الإدارة المدرسية على .... باستمرار للحفاظ على المرافق وأثاث المَدْرَسة.

أ الصيانة والإصلاح ب الإصلاح فقط ج الترميم فقط

٤- يمكنك خلع المسمار من الخشب باستخدام ....

أ مخلب الشاكوش ب المثقاب الكهربائي ج الصنفرة

٥- تتعدد أدوار .... بالمَدْرَسة، فهو مسئول عن تنظيم الكُتب.

أ أمين المكتبة ب مدير المَدْرَسة ج موظف الاستقبال

٦- أول خطوة لزراعة البذور هي ....

أ الأزهار ب الحصاد ج الإنبات

٧- بنك المعرفة المصري هو مكتبة رقمية نحصل منها على معلومات ....

أ موثوقة ب متنوعة ج جميع ما سبق

٨- صناعة الخزف وصناعة السجاد من ....

أ الحِرَف اليدوية ب الوظائف المهمَّة ج الأدوار المدرسية

٩- .... هو عبارة عن جزء في رأس الشاكوش ذو شقين منحنيين.

أ يد الشاكوش ب المنشار الكهربائي ج مخلب الشاكوش

١٠- يمكنك الاستعانة بـ .... في التخطيط لإدارة الوقت.

أ الرسائل التذكيرية ب إعداد القوائم ج جميع ما سبق

١١- تساعد عملية .... على تزيين الأقمشة وتجميلها.

أ الصباغة ب الكي ج التنظيف

١٢- الريُّ .... من أهم الطرق لترشيد استهلاك الماء عند ريِّ النباتات.

أ بالغمر ب بالتنقيط ج بالأمطار

١٣- يستخدم ورق الصنفرة لجعل سطح الخشب ....

أ ناعم الملمس ب خشن الملمس ج لا شيء

١٤- لا بُدَّ من توفر خطة بانتظام للإصلاح والتحديث و............................ للحفاظ على مرافق المَدْرَسة.

أ الصيانة ب الترميم ج جميع ما سبق

١٥- للإدارة الجيدة .... تتطلَّب الالتزام لتنفيذ المهامِّ في الوقت المحدد.

أ للوقت ب للميزانية ج لإعادة التدوير

٩ محافظة المنيا

إدارة المنيا التعليمية

اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- آخر مرحلة من مراحل الزراعة ....

أ الريُّ ب الحصاد ج التسميد

٢- .... المسئول الأول عن كل ما يحدث بالمَدْرَسة.

أ المدير ب المُعلِّم ج ولي الأمر

٣- الهدف من استصلاح الصحراء ....

أ توفير الغذاء ب توفر الظل ج الاسترخاء

٤- من العناصر التي تساعد النبات على النمو ....

أ الريُّ ب الضوء ج كل ما سبق

٥- ينقسم السماد العضوي إلى ....

أ نباتي ب حيواني ج كل ما سبق

٦- تُستخدم .... لتثبيت الأخشاب.

أ المسامير ب مفتاح الربط ج الكمبيوتر

٧- .... زهرة مقدسة في حياة المصري القديم منذ بداية التاريخ المصري القديم.

أ الورد ب الفل ج اللوتس

٨- إدارة .... هي إدارة قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه.

أ الوقت ب الأعمال ج الأموال

٩- من العاملين في المَدْرَسة ....

أ المدير ب المعلِّمون ج كل ما سبق

١٠- .... يشرح الدروس داخل الفصل.

أ المُعلِّم ب التلميذ ج أمين المكتبة

١١- عند البدء بكتابة المسرحية يجب أن يُظهر المشهد الأول .... المشكلة.

أ طبيعة ب شرح ج الاثنين معًا

١٢- من مشكلات التلاميذ ....

أ صعوبات التعلُّم ب النسيان ج كل ما سبق

١٣- يتولى مسئولية العناية بالكُتب ومصادر المعرفة ....

أ المُعلِّم ب أمين المكتبة ج التلاميذ

١٤- خشب ذو حبيبات دقيقة ناعم ....

أ الصنوبر ب القَيْقَب ج الإفريقي الأسود

١٥- يتميز خشب .... برائحة ذكية ومميَّزة.

أ القَيْقَب ب الإفريقي الأسود ج الأرز

١٠ محافظة أسوان

إدارة دراو التعليمية

١ ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتميز خشب القَيْقَب برائحة ذكية ومميَّزة. (   )

٢- مهارة الحوار تساعد في عرض وجهة النظر بطريقة واضحة. (   )

٣- التلميذ المسئول هو الذي يحافظ على نظافة المَدْرَسة. (   )

٤- السماد العضوي يتكون من أوراق النباتات والعُشب. (   )

٥- مصابيح الفلورسنت تُعتبر من المصادر الطبيعية للضوء. (   )

٦- اللون الأسود كان أحد الألوان المخصصة للملوك والأمراء. (   )

٧- صيانة الأثاث والمُعدَّات مهمَّة يقوم بها أمين المكتبة. (   )

٨- تعتمد الحِرَف اليدوية على مهارة الحِرَفيين. (   )

٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يلي:

١- يتولَّى .... الردَّ على الهاتف والترحيب بالزوار.

أ مدير المَدْرَسة   ب أمين المكتبة   ج موظف الاستقبال

٢- يجب إضافة .... للأراضي الزراعية لتنمو بشكل أفضل.

أ المبيدات   ب السماد   ج البلاستيكيات

٣- من خصائص خشب .... إنه مقاوم للتعفُّن.

أ القَيْقَب   ب الإفريقي الأسود   ج الأرز

٤- لون خُصِّص للملوك في الحضارة المصرية القديمة ....

أ الأحمر   ب الأزرق   ج الأرجواني

٥- تستغرق عملية صناعة السماد العضوي .... أشهر.

أ ثلاثة   ب أربعة   ج ستة

٦- مخلفات النباتات والأشجار من المُخلَّفات ....

أ النووية   ب الطبيعية   ج الكيميائية

٧- استخدم المصري القديم نبتة .... لصناعة اللون الأزرق.

أ النيلة   ب البردي   ج الكُركُم

الإجابات النموذجية



الإجابات النموذجية، وتشمل:

- الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» في جميع الموضوعات.
- الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن تدريبات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحاور.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات لشهري أكتوبر ونوفمبر.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل.
- الإجابات النموذجية عن اختبارات بعض المحافظات للفصل الدراسي الأول.

الإجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأوَّل



الموضوع الأوَّل (صـ ٩)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- آمنة ٢ - سليم
٣- تطوير ٤- مسئولة ٥- عملي

٤ - **الحقوق:** ٢ و ٤ و ٥.
- **الواجبات:** ١ و ٣

الموضوع الثاني (صـ ١٢)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٣ ١- المَدْرَسة ٢- أمين المكتبة
٣- المرضى ٤- موظف الاستقبال
٥- المعلِّم

٤ ١- شرح الدروس داخل الفصل ومراجعة وتصويب أعمال التلاميذ.
٢- الردُّ على الهاتف والرسائل عبر البريد الإلكتروني.

الموضوع الثالث (صـ ١٦)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (أ)

٣ ١- السماد ٢ - العُقل
٣- الحشائش ٤- الخضراوات ٥- الحصاد

٤ ١- الريُّ بالتنقيط.
٢- بتفقد الحديقة كل أسبوع، واستئصالها من جذورها.

الموضوع الرابع (صـ ٢٠)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- الحوار ٢ - الأدلة
٣- تحديد المشكلة ٤- المشكلة
٥- أفكارك

٤ ١- تعلِّمك كيفية تقديم الأدلة لتأكيد وجهة نظرك.
٢- نعم.

الموضوع الخامس (صـ ٢٤)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- تحديدًا ٢ - فهرس
٣- تاريخ النشر ٤- توثيق

٤ ١- عن طريق الرجوع إلى مصادر أخرى مختلفة.
٢- لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًّا.

الموضوع السادس (صـ ٢٨)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (جـ) ٤- (ب) ٥- (د)

٣ ١- منظِّم الرحلات ٢- الطيران ٣- الطيَّار

٤ - معاملة الزوار بلطف.
- الاهتمام بتقديم المساعدة للسياح.

الموضوع السابع (صـ ٣٢)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- الخزف ٢ - التواصل
٣- المرونة ٤- اليدوية

٤ ١- تساعدهم على التواصل مع العملاء لتوضيح أهمِّية منتجـاتهم وصناعاتهم.
٢ - مهارة حل المشكلات

الموضوع الثامن (صـ ٣٧)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (أ)

٣ ١- الخشب ٢- الفأرة
٣- الإزميل ٤- النجَّار

٤ ١- النجارة ٢- الإزميل
٣- الفأرة ٤- الدهانات
٥- الأخشاب

الموضوع التاسع (ص ٤٣)

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔) ٥- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (جـ)

٣ ١- اللَّيِّنة ٢- القَيْقَب
٣- الصنوبر ٤- الأرز

٤ ١- الصلبة: مثل (القَيْقَب)، اللَّيِّنة: مثل (الصنوبر).
٢- خشب الأرز يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة، يتمتع بدرجة مقاومة عالية.

الموضوع الحادي عشر (ص ٤٩)

١ ١ - (✗) ٢ - (✔) ٣ - (✔) ٤ - (✔) ٥ - (✔)
٦ - (✔) ٧ - (✗) ٨ - (✗) ٩ - (✗)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)

٣ ١- الريِّ بالغمر ٢- تربية الأسماك
٣- الصُّوب

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (ص ٥٠)

١ ١- أقوم بعرض رأيي أو وجهة نظري بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
٢- المسئول الأوَّل عن كل ما يحدث في المَدْرَسة، يشرف على جميع العاملين في المَدْرَسة، يتأكَّد من اتِّباع كل مَن في المَدْرَسة لقواعد العمل.
٣- لأنه يوفِّر كميات كبيرة من المياه المستخدمة لريِّ النباتات.
٤- مهارات التفاوض تكسبنا خبرات في التعامل مع الآخرين وكسب ما لديهم من أساليب الحوار وحجج الكلام.
٥- يساعد في الحصول على معلومات موثوقة؛ حيث إن الدخول إليه مجانًا لجميع المصريين.
٦- لأن سلوكهم الأخلاقي المشرِّف يعكس صورة جيدة عن مصر.
٧- مهارة التواصل ومهارة التفاوض على الأسعار مع العملاء.
٨ – يقوم بصناعة منتجات كثيرة من الخشب، مثل: الأثاث، والأبواب، والشبابيك.
٩- لجذب العملاء.

٢ – الانضباط والنزاهة – تطبيق ما أتعلمه عمليًّا – الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة – استخدام أجهزة المَدْرَسة ومُعدَّاتها بشكل مسئول.

٣ ١- هو أحد القطاعات المهمَّة في مصر لأنه يوفِّر الكثير من فُرص العمل، وتساهم في توفير العملات الأجنبية.
٢- تُعتبَر حِرفة؛ لأن النجَّار يقوم بصنع منتجات مختلفة من الأخشاب، وفنًّا لأنه يستخدم العناصر والتكوينات الزخرفية لتجميل المنتجات.

٤ ١- الحديقة تساعد على التفكير في بعض مصادر الحصول على الطعام، وتزيد من جمال المَدْرَسة وتجعلها أكثر جاذبية.
٢- أجب بنفسك. ٣- أجب بنفسك.

٥ **أجب بنفسك.**

إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوعة

على المحور الأول (ص ٥١)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✗) ٤- (✔)
٥- (✔) ٦- (✗) ٧- (✔) ٨- (✗)
٩- (✔) ١٠- (✔) ١١- (✗) ١٢- (✗)
١٣- (✔) ١٤- (✗) ١٥- (✔) ١٦- (✔)
١٧- (✗) ١٨- (✔) ١٩- (✗) ٢٠- (✗)
٢١- (✔) ٢٢- (✗) ٢٣- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)
٥- (ب) ٦- (د) ٧- (أ) ٨- (جـ)
٩- (جـ) ١٠- (ب) ١١- (جـ) ١٢- (د)

٣ ١- حقوق ٢- عامل النظافة
٣- الأدلة ٤- الحشائش الضارَّة
٥- فهرس ٦- بالمرونة
٧- ورق الصنفرة ٨- الطهاة
٩- القَيْقَب ١٠- الزراعة المائية

٤ ١- الحفاظ على ممتلكات المَدْرَسة والانضباط والنزاهة.
٢- **مهامُّ مدير المَدْرَسة:** الإشراف على جميع العاملين في المَدْرَسة، التأكد من اتِّباع الجميع للقواعد المدرسية.
٣- تعمل على تنقية الهواء وتزيد من جمال المَدْرَسة.
٤- تساعد على عرض وجهة النظر بطريقة واضحة دون التصادم مع وجهات النظر المختلفة.
٥- لأنه من الممكن أن تتغير المعلومات أو تصبح قديمة على نحو سريع جدًّا.

٦- الطيَّار يقوم بقيادة الطائرة والهبوط بها بشكل آمن، موظف خدمة الغرف يحرص على نظافة الغرف وتزويدها بأدوات النظافة الشخصية التي يحتاجها السائح للإقامة في الفندق.

٧- يستخدمها الحِرَفيون للتواصل مع العملاء لتوضيح أهمِّية منتجاتهم وصناعاتهم اليدوية ومميزاتها.

٨- الإبداع والتمتع بالصبر، لديهم القدرة على تنفيذ التصاميم المختلفة واختيار النوع المناسب من الأخشاب لكل مشروع.

٩- **خشب القَيْقَب:** درجة مقاومته ليست كبيرة و يتعفَّن بسهولة.

- **خشب الأرز:** يتميَّز برائحة ذكية مميَّزة، يتمتع بدرجة مقاومة عالية.

١٠- عن طريق استصلاح الصحراء.

١١- الزراعة في الصُّوب - الزراعة المائية.

١٢- **مهـامُّ عـامل النظافـة:** الحفاظ على النظافة، صيانة الأثاث والمُعدَّات.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ
على المحور الأول (ص ٥٤)

الاختبار الأول

١
١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘)
٤- (✘) ٥- (✔)

٢
١- (أ) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (جـ) ٥- (أ)

٣
١- الإزميل ٢- الرائحة
٣- توثيقها ٤- خدمة الغرف

٤ يساعد التلاميذ في العثور على المعلومات التي يحتاجونها.

الاختبار الثاني

١
١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘)
٤- (✔) ٥- (✘)

٢
١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د)
٤- (أ) ٥- (أ)

٣
١- الصلبة ٢- القواعد
٣- مدير ٤- نشر

٤
- **خشب القَيْقَب:** من الأخشاب الصلبة.
- **خشب الصنوبر:** من الأخشاب الليِّنة.

الاختبار الثالث

١
١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘)
٤- (✘) ٥- (✘)

٢
١- (ب) ٢- (د) ٣- (أ)
٤- (ب) ٥- (ب)

٣
١- المعلِّم ٢- الحدائق
٣- الحوار ٤- الأدلة

٤ - الإزميل لنقش التصاميم على سطح الخشب، الفأرة لتنعيم الخشب.







الموضوع الأول (صـ ٦٠)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✗)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د)

٣ ١- الحفاظ ٢- المَدْرَسة
٣- إصلاحه

٤ ١- لا، أنصحه أن يلقي القصاصات في السلة.
٢- المَدْرَسة.

الموضوع الثاني (صـ ٦٤)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب)
٤- (ب) ٥- (جـ) ٦- (أ)

٣ ١- الأولى
٢- عكسية ٣- التذكيرية

٤ - تُساعد على إنجاز جميع المهامِّ دون أن تنسى خطوة.

الموضوع الثالث (صـ ٦٨)

١ ١- (✓) ٢- (✗) ٣- (✓)
٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (د) ٤- (أ)

٣ ١- الحيواني ٢- الأعشاب
٣- العضوي ٤- رطوبتها

٤ ١- يساعد النبات على النمو بشكل أفضل.
٢- استخدامه غير مستدام لأنه يأتي من مستنقعات غير متجددة.

الموضوع الرابع (صـ ٧١)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗)
٤- (✗) ٥- (✓)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (جـ)

٣ ١- إعادة التدوير ٢- خام
٣- البلاستيكية ٤- حِرَفية

٤ ١- بمنحها لشخص آخر ليستخدمها.
٢- استخدام قصاصات الورق لكتابة الملاحظات.

الموضوع الخامس (صـ ٧٦)

١ ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓) ٤- (✓)
٥- (✗) ٦- (✓) ٧- (✗) ٨- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (جـ)

٣ ١- القُرمُزي ٢- الحلزونات
٣- الحمراء ٤- الأصفر

الموضوع السابع (صـ ٨١)

١ ١- (✗) ٢- (✓) ٣- (✗) ٤- (✓)
٥- (✗) ٦- (✗) ٧- (✓)

٢ ١- المحميَّة ٢ – المسئولة
٣- وادي الحيتان ٤- البيئية
٥- الغابات

٣ ١- المحافظـة علـى المواقع الطبيعيـة، تتيح فُرص عمل للسـكان المحلِّيين.
٢- يحُظر الصيد بجميع أنواعـه، الالتـزام بمسارات السير المتفق عليها.
٣- أحد المحميات الطبيعية في مصر، تحتوي على حفريات لحيوانات بحرية مثل: الحيتان الأولى.

إجابة أسئلة الكتاب المدرسي (صـ ٨٢)

١ ١- **عن طريق:**
(أ) الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
(ب) استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.
٢- هي إدراك قيمة الوقت وكيفية الاستفادة منه - لأن الوقت مورد مهم.
٣- تتكاثر عن طريق البذور أو العُقل.
٤- تحويل الإطارات القديمة إلى مقاعد.
٥- الرموز الهيروغليفية.

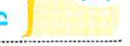
٢ **أجب بنفسك.**

٣ ١- عن طريق مساعدته في تحديد أولوياته واتخاذ الإجراءات اللازمة للبدء في إنجاز المهامِّ المطلوبة.
٢- نعم – للاستفادة من بقايا ومُخلَّفات الطعام وتحويلها لسماد لجعل الحديقة أفضل وأكثر خصوبة.
٣- المحافظة على موارد المَدْرَسة يساعد على زيادة فُرص التعلُّم

وتقديم أنشطة مختلفة مفيدة في حياتنا تجعلنا أشخاصًا أفضل في المجتمع.

٤ أجب بنفسك.

٥ يمكن المحافظة على مواردنا وحمايتها عن طريق العناية والاهتمام بها باستمرار وإعادة تدويرها عن طريق إيجاد طريقة جديدة لاستخدام الأشياء التي لم نعد في حاجة إليها، مثل استخدام الإطارات القديمة لصُنع المقاعد.



إجابة تدريبات سلاح التلميذ المتنوّعة

على المحور الثاني (ص ٨٣)

١ ١ - (✔) ٢ - (✗) ٣ - (✗) ٤ - (✔) ٥ - (✗)
٦ - (✔) ٧ - (✗) ٨ - (✔) ٩ - (✔) ١٠- (✔)
١١- (✔) ١٢- (✗) ١٣- (✔) ١٤- (✗) ١٥- (✗)
١٦- (✔) ١٧- (✔) ١٨- (✔) ١٩- (✔) ٢٠- (✗)
٢١- (✔) ٢٢- (✗) ٢٣- (✗) ٢٤- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (أ) ٥- (جـ)
٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (جـ) ٩- (أ) ١٠- (د)
١١- (ب) ١٢- (جـ) ١٣- (جـ)

٣ ١- إصلاحه ٢- متينة
٣- للترفيه ٤- تحديد
٥- عضوي ٦- سماد حيواني
٧- المفيدة ٨- الأرجواني
٩- الأصفر ١٠- السرطان
١١- الغابات ١٢- البيئية
١٣- وادي الحيتان ١٤- الكيمياء ١٥- الكُرْكُم

٤ ١- الحفاظ على الأثاث المدرسي وذلك بعدم خدشه أو الكتابة عليه.
٢- العمل على صيانة الأثاث المدرسي باستمرار.
٣- تحديد المهامِّ المراد القيام بها.
٤- يُخلط بالتربة عند الزراعة ليُحسِّن من خواصها وله القدرة على الاحتفاظ بالماء.
٥- الإطارات و الأقفاص القديمة والملابس القديمة.
٦- يحافظ على الموارد، يساعد في الحصول على مواد خام لتصنيع أشياء أخرى.
٧- طريقة دمج اللون الأزرق مع اللون الأحمر.
٨- عن طريق استخراجها من سيقان النباتات ومن الزهور ومن أوراق الشجر ومن الجذور.

٩- وسام الجمهورية من الطبقة الأولى في مصر.
١٠- أسَّست منظمة للمساعدة في المحافظة على الأرض وتعزيز الاستخدام المستدام بها.

إجابة اختبارات سلاح التلميذ

على المحور الثاني (ص ٨٦)

الاختبار الأول

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✔)
٤- (✗) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (جـ)
٤- (أ) ٥- (ب)

٣ ١- المَدْرَسة ٢- التذكيرية
٣- السماد ٤- الأصفر

٤ تستخدم في صُنع المقاعد.

الاختبار الثاني

١ ١- (✔) ٢- (✗) ٣- (✗)
٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (جـ)
٤- (أ) ٥- (جـ)

٣ ١- المَدْرَسة ٢- إعادة تدوير
٣- البتموس ٤- عكسية

٤ يُصنع من أنواع معيَّنة من القواقع البحرية والحلزونات.

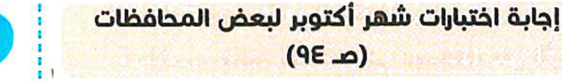
الاختبار الثالث

١ ١- (✗) ٢- (✔) ٣- (✔)
٤- (✗) ٥- (✗)

٢ ١- (د) ٢- (جـ) ٣- (ب)
٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- الأصفر ٢- مسئول
٣- أقترب ٤- إعادة التدوير

٤ استخدام أجهزة الكمبيوتر بعناية وعدم تناول الطعام أو الشراب بالقرب منها.

إجابة اختبارات شهر أكتوبر لبعض المحافظات (صـ ٩٤)

١ محافظة القاهرة

١
١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✔) ٧- (✘) ٨- (✘)
٩- (✔) ١٠- (✘)

٢
١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ)
٤- (جـ) ٥- (ب)

٢ محافظة الجيزة

١
١- (أ) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (أ) ٧- (جـ)

٢
١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✔) ٧- (✔) ٨- (✘)

٣ محافظة أسوان

١
١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔)
٤- (✘) ٥- (✘)

٢
١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (د) ٧- (د) ٨- (ب)
٩- (ب) ١٠- (أ)

إجابة اختبارات شهر نوفمبر لبعض المحافظات (صـ ٩٧)

١ محافظة الإسكندرية

١
١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✘)
٥- (✔) ٦- (✔) ٧- (✘) ٨- (✔)

٢
١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (جـ) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (ب) ٧- (ب)

٢ محافظة المنوفية

١
١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔)
٥- (✔) ٦- (✘) ٧- (✘)

٢
١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (ب) ٧- (أ) ٨- (جـ)

٣ محافظة الأقصر

١- (جـ) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (أ)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (جـ)
٩- (أ) ١٠- (أ) ١١- (ب) ١٢- (أ)
١٣- (أ) ١٤- (ب) ١٥- (أ)

الإجابات النموذجية

لاختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأوَّل




الاختبار الأول (ص ١٠٠)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- النجارة ٢- القَيْقَب

٣- العضوي ٤- حقوقهم

٤ عن طريق استخدامها في صناعة المقاعد.

الاختبار الثاني (ص ١٠١)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (د)

٣ ١- مجانًا ٢- مسئولة

٣- التفاوض ٤- عكسية

٤ القدرة على التواصل بوضوح فيما يتعلق بحرفتهم والمنتجات التي ينتجونها.

الاختبار الثالث (ص ١٠٢)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (د)

٣ ١- مختلفة ٢- الأرجواني

٣- إعادة التدوير ٤- المَدْرَسة

٤ - من أكثر الأنواع صلابة وكثافة.

- لونه شديد السواد لدرجة أنه يصعب رؤية حُبيباته.

الاختبار الرابع (ص ١٠٣)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (د) ٥- (ب)

٣ ١- الأولوية ٢- موثوقة

٣- نانو الذهب ٤- بنك المعرفة

٤ - تعتني بالتلاميذ المرضى.

- تعتني بالتلاميذ الذين يتعرَّضون لأي حادث بسيط خلال اليوم الدراسي.

الاختبار الخامس (ص ١٠٤)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)

٢ ١- (أ) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (د) ٥- (د)

٣ ١- العضوي ٢- تحديد

٣- إعادة التدوير ٤- تنعيم

٤ يساعده على تسجيل إقامته داخل الفندق.

الاختبار السادس (ص ١٠٥)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (ب) ٣- (أ) ٤- (ب) ٥- (جـ)

٣ ١- الفوَّة ٢- الصنوبر

٣- اليدوية ٤- العكسية

٤ عندما تنضج الثمار وتصبح صالحة للأكل.

الاختبار السابع (ص ١٠٦)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✔)

٢ ١- (أ) ٢- (د) ٣- (جـ) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- المَدْرَسة ٢- عناية

٣- البذور ٤- الأدلة

٤ التمتُّع بالأخلاق والصفات الحميدة لعكس صورة جيدة عن مصر وشعبها.

الاختبار الثامن (ص ١٠٧)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (د) ٢- (أ) ٣- (ب) ٤- (د) ٥- (جـ)

٣ ١- الخشب ٢- خدمة الغرف

٣- مكتبة رقمية ٤- الصلبة

٤ مهارة التواصل.

الاختبار التاسع (ص ١٠٨)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✘)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (د) ٤- (جـ) ٥- (أ)

٣ ١- الأرز ٢- استصلاح الصحراء

٣- إدارة الوقت ٤- البيتموس

٤ يتم وضع السماد للتربة، لزيادة خصوبة التربة عند الضرورة.

الاختبار العاشر (ص ١٠٩)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)

٢ ١- (ب) ٢- (ب) ٣- (د) ٤- (أ) ٥- (جـ)

٣ ١- ورق الصنفرة ٢- حل المشكلات

٣- النادل ٤- المسئول

٤ يقوم بالردِّ على رسائل البريد الإلكتروني، يجيب على الهاتف.



لاختبارات بعض المحافظات على الفصل الدراسي الأول





١ محافظة القاهرة (ص ١١٠)

١ ١- (✔) ٢- (✘) ٣- (✘) ٤- (✔) ٥- (✘)
٦- (✘) ٧- (✔) ٨- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (أ)

٢ محافظة الجيزة (ص ١١١)

١- (أ) ٢- (د) ٣- (ب) ٤- (ب)
٥- (أ) ٦- (أ) ٧- (ب) ٨- (أ)
٩- (ب) ١٠- (د) ١١- (أ) ١٢- (أ)
١٣- (أ) ١٤- (جـ) ١٥- (د)

٣ محافظة القليوبية (ص ١١٢)

١- (أ) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (أ)
٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (ب) ٨- (أ)
٩- (جـ) ١٠- (ب) ١١- (جـ) ١٢- (جـ)
١٣- (أ) ١٤- (أ) ١٥- (أ)

٤ محافظة الغربية (ص ١١٣)

١ ١- (✘) ٢- (✘) ٣- (✔) ٤- (✘) ٥- (✔)
٦- (✘) ٧- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (جـ) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (أ)

٥ محافظة الإسكندرية (ص ١١٤)

١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (ب) ٤- (أ)
٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (ب) ٨- (جـ)
٩- (ب) ١٠- (ب) ١١- (ب) ١٢- (ب)
١٣- (ب) ١٤- (أ) ١٥- (أ)

٦ محافظة الدقهلية (ص ١١٥)

١- (جـ) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (ب)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (د) ٨- (أ)
٩- (أ) ١٠- (أ) ١١- (أ) ١٢- (أ)
١٣- (ب) ١٤- (أ) ١٥- (د)

٧ محافظة الشرقية (ص ١١٦)

١ ١- (✔) ٢- (✔) ٣- (✘) ٤- (✘) ٥- (✔)

٢ ١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (ب) ٦- (جـ) ٧- (أ) ٨- (ب)
٩- (جـ) ١٠- (أ)

٨ محافظة بني سويف (ص ١١٧)

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (أ)
٥- (أ) ٦- (جـ) ٧- (جـ) ٨- (أ)
٩- (جـ) ١٠- (أ) ١١- (أ) ١٢- (ب)
١٣- (أ) ١٤- (جـ) ١٥- (أ)

٩ محافظة المنيا (ص ١١٨)

١- (ب) ٢- (أ) ٣- (أ) ٤- (جـ)
٥- (جـ) ٦- (أ) ٧- (جـ) ٨- (أ)
٩- (جـ) ١٠- (أ) ١١- (جـ) ١٢- (جـ)
١٣- (ب) ١٤- (ب) ١٥- (جـ)

١٠ محافظة أسوان (ص ١١٩)

١ ١- (✘) ٢- (✔) ٣- (✔) ٤- (✔) ٥- (✘)
٦- (✘) ٧- (✘) ٨- (✔)

٢ ١- (جـ) ٢- (ب) ٣- (جـ) ٤- (جـ)
٥- (جـ) ٦- (ب) ٧- (أ)

رقم الإيداع : ٢٠٢٤/٨٥٧٤